

Конспект открытого занятия по ФЭМП в младшей группе

«Путешествие в сказку к Мишутке»

Цель: *развитие пространственного мышления детей младшего дошкольного возраста*

Задачи:

Образовательные:

Закреплять понятия «один», «много», «большой», «маленький», «больше», «меньше»;

Закреплять знания основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый), геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

Способствовать умению сравнивать объекты по величине, цвету;

Создать условия для формирования пространственного мышления;

Способствовать развитию умения работать в паре, индивидуально, отвечать на вопросы, не перебивая воспитателя.

Развивающие:

Развивать внимание, мышление, память;

Развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;

Воспитывать усидчивость;

Материалы: иллюстрации с изображением трех медведей, 4 картонных тарелки разных цветов и к ним осколки в виде геометрических фигур, пособие «Дары Фребеля».

Ход ООД:

Дети и воспитатель сидят на стульях

Воспитатель: ребята, вы любите сказки? Хотите побывать в какой-нибудь сказке? Тогда *закрывайте быстро глазки, чтобы очутиться в сказке. Раз, два, три, сказка, двери откры!*

Появление Мишутки

Воспитатель: Мишутка, здравствуй! Расскажи нам, пожалуйста, в какую сказку мы попали?

Мишутка: Здравствуйте ребята, чтоб вы узнали сказку, послушайте загадку:

Жили в домике три мишки:

папа, мама и сынишка.

На столе у них три миски,

у стола всего три стула.

Маша в гости заглянула

и нечаянно уснула

на Мишуткиной кровати...

Расскажите по порядку

эту сказочку, ребятки!

Ответы детей: Три медведя!

Воспитатель: Верно! Сказка 3 медведя. Мы пришли к тебе в гости!

Мишутка: А я вас ждал! Мне так много хочется вам показать.... Но сначала я хочу с вами сделать зарядку.

Физминутка:

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали

На носочках потянулись

А теперь назад прогнулись

Как пружинки мы присели

И тихонько рядром сели

Мишутка: Ребятишки, я хочу познакомить вас со своей семьей: Папа-Михаил Иванович, Мама-Настасья Петровна и я, Мишутка. (Показывает картинки трех медведей)

1 задание

Воспитатель: Ребята, сколько на картинке медведей: один или много? А расскажите, пожалуйста, кто из этих трех медведей самый большой? А кто

больше: папа-Михаил Иванович или мама-Настасья Петровна? А Мишутка - он какой? А кто из них самый высокий? А кто выше Мишутки?

2 задание

Мишутка: Ребята, вы молодцы! А я хотел попросить вас о помощи.

Воспитатель: Мишутка, что случилось?

Мишутка: пойдёмте, я вам покажу. (Дети подходят к столу с Мишуткой и видят на столе осколки) (на столах лежат 4 тарелки с дырками внутри в форме геометрических фигур)

Мишутка: Я хотел накрыть на стол обед, но случайно разбил тарелки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие геометрические фигуры вы здесь видите? (Дети называют геометрические фигуры и их цвет)

Мишутка: Вы поможете мне их склеить? (*Раздает тарелки детям по парам*)

Дети по парам или в тройке находят части тарелки и собирают их.

Мишутка: молодцы! Вы такие внимательные, и помогли мне собрать все тарелочки, спасибо вам!

3 задание

Мишутка: А я спрятал для вас еще одно задание, но чтоб его выполнить послушайте загадку:

*С братом Мишей из него
Много разного всего
Мы за день насобирали,
А совсем и не устали!*

Ответы детей: это конструктор!

Воспитатель: Верно, конструктор. А где он находится у нас, ребята? Ну-ка, Мишутка, посмотрим, что же за задание ты нам приготовил.

Воспитатель: дети, смотрите, здесь какая-то коробочка, а в ней что лежит?

В коробочке лежит часть из набора «Дары Фребеля»: цветные квадрат, треугольник, круг и палочки разного размера.

Дети: цветные геометрические фигуры, цветные палочки и рисунок дома.

Воспитатель: Правильно! Как вы думаете, сможем ли мы построить свой доик из геометрически фигур? А что мы можем сделать из цветных палочек? Садитесь за столы и сейчас мы все вместе попробуем, а Мишутка будет нам помогать. Но прежде, предлагаю немножко отдохнуть нашим пальчикам.

Гимнастика:

Сидели два медведя на тоненьком суку

(качаемся из стороны в сторону)

Один читал газету

(Руки в стороны)

Другой - молот муку

(Кулачки стучат сверху по очереди)

Раз ку-ку два ку-ку

Оба шлепнулись в муку

(Хлопаем ладонями по коленям)

Нос в муке

(пальцем указываем на нос)

Хвост в муке

(Руки за спину)

Ухо в кислом молоке

(Руками закрываем уши)

На столах индивидуально для каждого ребенка лежит набор из геометрических фигур: квадрат, треугольник, круг и цветные палочки.

Воспитатель: Ребята, для чего нам палочки? Домик же не может летать в небе, поэтому из палочек мы выложим землю, дорожку и поставим на нее домик.

Воспитатель: дети, что это за геометрическая фигура? Какого она цвета? На что она похожа? Правильно, это квадрат из него мы можем сделать основание дома. А это что за геометрическая фигура? Правильно, треугольник. А какой частью дома он у нас будет? Где мы его расположим: выше или ниже основания? А кто может поместиться в ваших домиках?

Медведь сможет? А маленький жук? Да, ребята, для медведя домик очень маленький, ему нужен больше.

Дети совместно с воспитателем называют геометрические фигуры и выкладывают на столе домики.

Мишутка: Ух, ты, ребята! Какие домики у вас получились! Вы такие молодцы! Я тоже сделаю такие домики, теперь я знаю, как их делать.

Воспитатель: Да, Мишутка, теперь ты знаешь, как сделать домик из геометрических фигур. А нам, ребята, уже пора возвращаться обратно, в нашу группу.

Мишутка: мне очень понравилось с вами играть, а что понравилось вам? В какой сказке вы сегодня побывали? С кем я вас познакомил? А кто из трех медведей самый большой? А какие геометрические фигуры вы сегодня видели? Молодцы!

Воспитатель: наше путешествие к Мишутке заканчивается, нам пора возвращаться в сказку. До свидания, Мишутка! Закрываем глазки: *Раз, два, три, группа, двери откры!*

Воспитатель: дети, вам понравилось сегодняшнее путешествие? Хлопните в ладоши, кому понравилось.