

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»  
(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)  
636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49  
Телефон: (38 253) 2-12-62, факс (38 253) 2 – 36 – 61  
E-mail: [ds-alenushka@sibmail.com](mailto:ds-alenushka@sibmail.com)

**Установочный педсовет «Педагогический старт»**  
(организация работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год)

**Подготовил:**  
**старший воспитатель**  
**Шмараева Г.А.**

## **Установочный педсовет № 1: «Педагогический старт»**

Организация работы педагогического коллектива  
на 2020-2021 учебный период.

**Цель:** принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год.

Повестка дня:

1. Выбор председателя и секретаря Педагогического совета.
2. Анализ летне-оздоровительной работы МБДОУ
3. Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год (старший воспитатель).
4. Утверждение рабочих программах педагогов и специалистов.
5. Утверждение сетки образовательной деятельности, режима дня, учебного плана, календарного графика, состав аттестационной комиссии на СЗД в 2020-2021 уч. году (старший воспитатель).
6. Утверждение графиков прохождения аттестации на 2020-2021 учебный год.
7. Деловая игра для педагогов ДОУ «Устами ребенка глаголет истина»
8. Разное.
9. Решение Педагогического совета.

### **Ход педсовета:**

#### **Разминка-активатор «Найди меня»**

Педагогам раздаются карточки с информацией о разных людях и просит их найти среди коллег того, кто соответствует описанию.

Примеры карточек

Найдите человека, который любит ту же еду, что и Вы	Найдите человека с необычным хобби или увлечением
Найди человека, у которого цвет глаз, как у тебя	Найди человека, который старше тебя
Найди человека, который младше тебя	Найди человека, у которого день рождения рядом с твоим
Найдите человека, который любит смотреть фильмы того же жанра, что и Вы	Найдите человека, день рождения которого близится
Найдите человека, который любит то же время года, что и Вы	Найдите человека, который предпочитает отдыхать так же, как и Вы
Найдите человека, который, по вашему мнению, чем-то похож на Вас	Найдите человека, у которого такое же хобби, как у Вас
Найдите человека, который обладает тем же достоинством, что и Вы	Найдите человека, которому Вы хотели бы сделать сейчас комплимент

Найдите человека, который любит те же цветы, что и Вы	Найдите человека, который любит такую же погоду, что и Вы
Найдите человека, который мечтает о том же, что и Вы	Найдите человека, который умеет что-то делать мастерски, лучше, чем большинство людей

### Упражнение на сплочение «Непослушные шарики»

Инструкция: Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Я буду бросать в круг воздушные шарики. Ваша задача — не дать шарикам упасть или вылететь из круга. При этом нельзя расцеплять руки. Молодцы! Я надеюсь, что мы с вами так сообща, дружно, рука об руку пройдем до финишной прямой, которая ждёт нас в конце учебного года! После упражнения педагоги возвращаются на свои места.

#### **1. Приветственное слово.**

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года! Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение! Закончилась летняя отпускная пора, впереди нас ждут трудовые будни.

И мы начинаем свою работу с установочного педсовета, у которого и название подходящее «*Педагогический старт*».

Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной работы, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДООУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу. Для ведения протоколов заседаний педагогических советов нашего ДООУ на новый учебный год необходимо выбрать секретаря. Какие будут предложения?

Позвольте, я передо к первому вопросу «Анализ летней оздоровительной работы»

#### **2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.**

В этом году в связи с пандемией коронавируса летний оздоровительный период в детском саду протекал в режиме дежурных групп (6 групп, наполняемость не более 10 детей в группе), но это не помешало провести все оздоровительные мероприятия. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился.

Работа осуществлялась в соответствии с летним режимом дня, прописанным в основной образовательной программе детского сада и перспективным планом воспитательно-образовательной работы на летний период. В летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе

Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, развития их познавательного интереса.

В летний период соблюдались следующие условия:

- для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно проверялась исправность оборудования на детских площадках, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов;

- чтобы предотвратить и не распространить новую коронавирусную инфекцию (COVID-19), каждая группа гуляла на отдельных площадках, дети не контактировали друг с другом; мытьё игрушек производилось 2 раза в день;
- одежда детей соответствовала температурному режиму;
- с целью организации питьевого режима в группах применялись стаканы для каждого ребёнка, чайник, сироп шиповника;
- утро начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией, поднимала настроение детей;
- в течении дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные, солнечные ванны.

На протяжении всего периода старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Для игр с песком был обновлен песок в песочнице.

Проводилась продуктивная деятельность: рисование, лепка, конструирование. Было проведено развлечение «День защиты детей»

Для проведения познавательной деятельности на территории детского сада были посажены цветы.

Для родителей были оформлены папки-передвижки, консультации на летнюю тематику.

За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье.

Работу за летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной и плодотворной.

**Вывод:** Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Но хотелось, бы напомнить, что выносной инвентарь, игрушки в песочницах надо мыть каждый день.

### **3. Задачи на новый учебный год и план работы на 2020 – 2021 учебный год.**

Первый документ, с которым мы ознакомимся на заседании нашего педагогического совета, это «Годовой план работы ДОУ на 2020-2021 учебный год».

Приоритетное направление деятельности на 2020-2021 учебный год:

-социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Целью нашей работы является развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи годового плана на новый учебный год:

В мае Правительство России опубликовали Антикризисный план. В нём – три задачи на ближайший год для сферы образования: внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, развивать практику удалённой работы. Исходя из этого мы сформулировали первую годовую задачу

**1 задача-** повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.

Этой весной мы все были подвержены стрессу из-за пандемии коронавирусной инфекции и до сих пор вынуждены соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса. В период самоизоляции педагоги вынуждены были работать с

детьми дистанционно, что вызвало большие трудности. Кто-то не знал, как записывать и размещать видео, аудио записи занятий для воспитанников, у кого-то не сразу получалось подобрать материалы для дистанционного занятия. Не все опции мессенджеров и электронных платформ вам были знакомы, при этом вы все получили колоссальный опыт, который нужно обогащать. Для этого нам надо будет создать рабочую группу, разработать положение о рабочей группе и перспективный план работы.

2 задача- начать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.

Данная задача мне видится очень актуальной в плане высокой мотивации детей к познавательной деятельности. В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. Различные методы и технологии познавательной деятельности активно внедряются в образовательный процесс. Усвоение системы научных понятий, приобретение способов познания окружающей действительности позволит ребенку стать субъектом учения, научиться учиться, что является одним из аспектов подготовки к школе, позволяет развить интеллектуальную активность, познавательную культуру и ценностное отношение к реальному миру.

**В течение учебного года запланированы педсоветы:**

Август- установочный «Педагогический старт».

Ноябрь-тематический «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды».

Март-тематический «Познавательное развитие дошкольников в различных видах деятельности»

Май-итоговый «Результативность деятельности детского сада за 2020 - 2021 учебный год»

**Запланировано изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта (проведение мастер-классов)**

В целях координации деятельности ДООУ в предстоящем учебном году на установочном педсовете традиционно утверждается перечень документов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в ДООУ: Годовой план, сетка занятий, режим дня, рабочие программы воспитателей, узких специалистов, состав аттестационной комиссии (путём голосования); утверждение графика аттестации; программы дополнительного образования:

- «Леговеды»
- «Леговеды»
- «Наураша в стране Наурандии»

В этом учебном году мы планируем начать работу по оказанию платных дополнительных услуг. Я подготовила анкеты для родителей.

**4. Деловая игра « Устами ребенка глаголет истина»**

Цель:

- увлечь педагогов в профессию «воспитатель дошкольной организации»;
- создать благоприятные условия для проведения деловой игры;
- ввести роль воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значение в построении воспитательно-образовательного процесса;
- повлиять на профессиональное становление педагога;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

Форма проведения: «деловая игра».

Ход игры

Ведущий.

Хорошо, когда с утра

Начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам, и мальчишкам.

Взрослым хочется играть,

Да нужно меру соблюдать.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у взрослых, и у взрослых,

Начинается игра!

**1. Игра « Разминка»** (делимся на две команды, придумываем название своей команды, выбираем капитана команды и придумываем девиз.)

**2.Игра «Ромашка»** «Чему учится ребенок в игре?» (раздать лепестки ромашки и маркеры всем, после выполнения задания выложить ромашки на столе и зачитать, какие знания, умения и навыки получает ребенок в процессе игры).

### **3. Игра «Да, нет»**

Цель: правильно ли вы закрепляете с детьми знания о соблюдении режима дня, о правилах гигиены и поведения. И, поэтому вам придется ответить на несложные вопросы...

Живут в нашем саду Ребята славные: красивые и умные милые и дружные. Ну-ка дайте мне ответ Это правда или нет? Хочу я с вами поиграть: Сейчас начну стихи читать, Вы должны хором отвечать. Какой же будет ваш ответ ДА или НЕТ.

#### **1 команда.**

Рано утром я проснусь и сделаю зарядку. (Да!)

А затем в кровать пойду и усну там сладко. (Нет!)

А! Я завтракать пойду, даже не умоюсь. (Нет!)

Сначала в ванную пойду себя в порядок приведу. (Да!)

А на завтрак у меня вкусные конфеты. (Нет!)

Ну, тогда я съем все жирные котлеты. (Нет!)

Мама кашку мне сварила, вкусный чай мне заварила. (Да!)

Я всё съем и убегу, за собой не приберу. (Нет!)

Маме я скажу: «Спасибо!» В щечку поцелую. (Да!)

За компьютер я пойду, целый день там просижу и гулять я не буду. (Нет!) Сначала маме помогу, потом, на улицу пойду. (Да!)

Там по дороге целый день, на роликах кататься буду. (Нет!)

Спокойно поиграю во дворе. Баловаться я не буду. (Да!)

#### **2 команда.**

С прогулки вовремя приду на стол накрыть я помогу. (Да!)

После обеда отдохну, книжку полистаю. (Да!)

Потом я музыку включу всех танцевать заставлю. (Нет!)

Я телевизор посмотрю, рисунок нарисую. (Да!)

Погуляю во дворе, поваляюсь на песке. (Нет!)

Встречу я своих друзей, поиграем дружно. (Да!)

Вечером домой скорей, ужинать нам нужно. (Да!)

Сяду я быстрее за стол и руки не помою. (Нет!)

За ужином капризничать начну, потому что, чипсы я хочу. (Нет!)

Мамин ужин похвалю и добавки попрошу. (Да!)

Перед сном почищу зубы и купаться буду. (Да!)

Потом ужастик посмотрю, всю ночь бояться буду. (Нет!)

У мамы сказку попрошу и сладко-сладко я усну. (Да!)

Вот и славно поиграли. Вы все верно отвечали. Знаете правильный ответ, Когда ДА, а когда НЕТ.

### **4. игра «Русские народные сказки»**

В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки. Ответы необходимо написать под каждым заданием.

кашечрохав («Хаврошечка»)

боклоко («Колобок»)

зоркомо («Морозко»)

очвокамайюд («Дюймовочка»)

дыродйом («Мойдодыр»)  
гукароснеч («Снегурочка»)  
комерет («Теремок»)  
щеинакатар («Тараканище»)

### **5. Игра « Блиц-опрос»**

*Блиц-опрос для первой команды*

1. Действия ребенка с игрушкой. (Игра.)
2. Назовите любую экологическую игру. (С какого дерева какой листочек?)
4. Как называются предметы, которые заменяют ребенку игрушку?  
(Предметы-заместители.)

*Блиц-опрос для второй команды*

1. Как называется любимое занятие детей с игрушками? (Игра.)
2. Назовите любую подвижную игру с мячом. (Ловишка за кругом.)
3. В какой сюжетно-ролевой игре задействованы визажист, мастер по прическам, клиент, кассир. (Парикмахерская.)

### **6. Игра « Капитаны»**

Капитанам команд предлагается провести пальчиковую гимнастику.

### **7. «Переведите» пословицы на русский язык.**

1. Сын леопарда – тоже леопард (Африка) –  
*Яблоко от яблони недалеко падает*
2. Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) –  
*Шила в мешке не утаишь*
3. Бойся тихой реки, а не шумной (Греция) – *В тихом омуте черти водятся*
4. Молчаливый рот – золотой рот (Германия) –  
*Слово серебро – молчанье золото*
5. Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия) – *Язык до Киева доведет*
6. Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция) –  
*Обжегшийся на молоке, дует на воду*

А теперь я предлагаю вам взять зеркало со своего стола и, передавая по очереди, посмотреть в него. Кого вы в нем видите? Настоящих воспитателей, творческих, грамотных профессионалов своего дела. А теперь последнее задание для команд, сделайте так, чтобы в зеркале вашей группы отражались вы все сразу.

Посмотрите, когда мы вместе - мы сила и именно от нас всех зависит будущее подрастающего поколения.

### **5. Разное**

1. Рассмотреть состав творческой группы
3. Познакомить с примерным планом РМО

Уважаемые коллеги, вот и закончился наш первый педсовет, хочется пожелать вам, чтобы этот учебный год был только ярким и интересным, успешным и плодотворным и пусть он принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

### **Решение педсовета:**

1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной
2. Утвердить годовой план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный период
3. Утвердить рабочие программы по всем возрастным группам

4. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, календарно-тематический план, расписание НОД, режим дня, график работы узких специалистов)
5. Утвердить график аттестации на СЗД.

**Уважаемые педагоги!**

- до 11 сентября предоставить планы работы с родителями (кто не предоставил); рабочие программы, программы дополнительного образования.
- До 01 октября положения и перспективное планирование проектной деятельности, которые будут реализованы вами в течение этого учебного года.
- Специалистам перспективное планирование праздников и развлечений, учителю-логопеду и педагогу -психологу план коррекционной работы.
- С 2 по 13 сентября у нас проводится педагогическая диагностика, а 17.09.19 сдать результаты.