

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»**

**(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)**

636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49

Телефон: (38 253) 2-12-62, факс (38 253) 2 – 36 – 61

E-mail: [ds-alenuska@mail.ru](mailto:ds-alenuska@mail.ru)

## **Конспект деловой игры**

**«Знатоки детской художественной литературы».**

Составила:  
старший воспитатель  
Шмараева Галина  
Александровна

**с. Каргасок 2022г.**

**Цель игры:** повышение профессионального потенциала педагогов МБДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.

**Задачи:**

- повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми;
- развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе.
- раскрыть творческий потенциал каждого педагога.

**Целевая аудитория:** педагогические работники МБДОУ.

Ход игры:

**Старший воспитатель:** Уважаемы коллеги, я предлагаю вам поиграть, а как известно из игры можно почерпнуть много нового, нужного и интересного. Любовь детей к сказкам и художественной литературе общеизвестна, поэтому педагогу необходимо иметь багаж знаний по данному вопросу. Вам предстоит пройти ряд сложных испытаний, думаю, что для вас, знатоков своего дела это будет несложно, но удачу все же пожелаю! Перед началом послушайте правила. На столах у вас лежат сигнальные флажки. Если вы знаете ответ, то прежде должны поднять флажок, а затем ответить. Ну что, приступим.

**Старший воспитатель:** Первое задание - Коллеги, вы должны вспомнить, кто говорил такие волшебные слова:

- « По щучьему веленью, по-моему, хотенью...»
- « Сивка-бурка, вещей каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!» (Иван)
- « Спи, глазок, спи, другой!» (крошечка-ховрошечка)
- « Тепло ль тебе, девица, тепло ль тебе красная?» (Морозко)
- «Как мне не печалиться, серый волк, остался я без доброго коня...» (Иван Царевич)
- « Несу косу на плечи, хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!» (Петух)
- « Козлятушки-ребятушки отворитесь, отопритесь» (коза)
- « Свет мой, зеркальце, скажи...» (царевна)

**Старший воспитатель:** Второе задание «Закончите пословицу»

- « Что написано пером...» (не вырубишь топором)
- « Не плюй в колодец...» (пригодится – воды напиться)
- « Не имей сто рублей...» (а имей сто друзей)
- « Семь раз отмерь...» (один раз отрежь)
- «Что посеешь...» (то и пожнешь)
- « Любишь кататься...» (люби и саночки возить)
- « Хочешь, есть калачи...» (Не сиди на печи)
- « Не красна изба углами...» (А красна – пирогами)

**Старший воспитатель:** Третье задание «Перекрестный огонь», коллеги, отвечаем быстро.

- Какой герой вместо удочки использовал свой хвост? Волк.

- Кого в сказках величают – Патрикеевна? Лису.
- Каково настоящее имя Царевны - Лягушки? Василиса Премудрая.
- Какой герой сказки все время лежал на печи? Емеля.
- Кому помогали печка, яблонька и речка? Машеньке.
- Какими словами волк помогал ловить себе рыбу на хвост?
- Что говорила в это время лиса?
- Какие слова говорил Емеля, чтобы все делалось само?
- Из какого оружия стреляли царевичи в сказке «Царевна Лягушка?»

**Старший воспитатель:** Задание под номером четыре, к какому виду творчества это относится?

- « Как аукнется, так и откликнется» (пословица)
- «На дворе трава – на траве дрова» (Скороговорка)
- «Ехала деревня мимо мужика, вдруг из-под воротни лают ворота»(Небылица.)
- Дождик, дождик,  
Кап-кап-кап!  
Мокрые дорожки.  
Нам нельзя идти гулять -  
Мы промочим ножки. ( Потешка)
- «В некотором царстве, в некотором государстве...» ( Сказка)
- «Ехала машина темным лесом,  
За каким-то интересом.  
Инте-инте-интерес,  
Выходи на букву С» (Считалка)
- -«Расскажу-ка я вам про дела старые,  
Да про старые, про бывалые,  
Да про битвы, да про сражения,  
Да про подвиги богатырские...» ( Былина.)
- -«Сели детки на карниз и растут все время вниз» (Загадка)

**Старший воспитатель:** Какой возрастной группе соответствуют приведенные ниже задачи по художественной литературе:

1. Слушать рассказывание или чтение небольших по объёму произведений, запоминать или узнавать знакомое произведение при повторном слушании, узнавать героев сказки, рассказа, стиха в иллюстрациях и игрушках, запоминать тексты произведений малого фольклора. Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя. (ранний возраст)
2. Воспитывать умение слушать внимательно сказки, стихи, рассказы. Следить за развитием действия в сказке, сочувствовать положительным героям. Учить понимать смысл произведения; воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание в правильной последовательности; выразительно читать наизусть небольшие потешки и стихотворения. (младшая группа)
3. Продолжать развивать интерес и любовь к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Учить оценивать поступки героев, характеризовать некоторые нравственные качества (добрый, злой, смелый). Учить выразительно читать стихотворения, потешки. Фиксировать внимание детей не только на

содержании литературного произведения, но и на особенностях языка.  
(Средняя группа)

4. Учить различать жанры литературных произведений и некоторые особенности каждого жанра. Учить эмоционально передавать содержание небольшого прозаического произведения и выразительно читать наизусть стихотворения. Развивать поэтический слух, интонационную выразительность речи. Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. (Старший дошкольный возраст)

**Старший воспитатель: Для работы с детьми какой возрастной группы используются следующие произведения:**

1. А. Барто. «Игрушки», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Сорока Белобока», К. Чуковский. «Цыпленок», С. Маршак «Сказка о глупом Мышонке» (ранний возраст)
2. З. Александрова «Мой мишка», А. Барто « Девочка-ревушка», С. Маршак «Усатый-полосатый», «Петушок и бобовое зернышко», «Маша и медведь», «Коза-дереза», «У солнышка в гостях», Е. Чарушин «Волчишко» (младшая)
3. «Лисичка со скалочкой», «Гуси-Лебеди», «Два жадных медвежонка», «Зимовье», Я. Тайц «По грибы», К. Чуковский «Федорино горе», Александрова «Ветер на речке», «Одуванчик». (средняя)
4. Н. Носов «Живая шляпа», «Айюга», «Хаврошечка», «Серебряное копытце», Х. К. Андерсен «Гадкий утенок», «Сказка о царе Салтане», «Спящая красавица» (старший дошкольный возраст)

**Старший воспитатель: Следующее задание - назовите автора произведения:**

1. «Приключения Чипполино» (Д. Родари)
2. «Приключения Незнайки и его друзей» (Н. Носов)
3. «Волшебник Изумрудного города» (А. Волков)
4. «Цветик-семицветик» (В. Катаев)

**Старший воспитатель: Написать детские художественные произведения, написанные К.И. Чуковским за 1 минуту.**

1. Айболит
2. Бармалей
3. Краденое солнце
4. Крокодил
5. Мойдодыр
6. Муха-Цокотуха
7. Одолеем Бармалея
8. Приключения Бибигона
9. Путаница
10. Собачье царство
11. Тараканище
12. Телефон
13. Топтыгин и Лиса
14. Федорино горе
15. Чудо дерево.

**Старший воспитатель: Определи название художественного произведения и его автора по предложенному отрывку:**

1. ...Ну так видите ль, миряне,  
Православные христиане,  
Наш удалый молодец  
Затесался во дворец;  
При конюшне царской служит  
И нисколько не потужит  
Он о братьях и отце  
В государевом дворце...  
( П.П. Ершов «Конек-горбунок»)

2... Войска идут день и ночь;  
Им становится невмочь.  
Ни побоища, ни стана,  
Ни надгробного кургана.  
Вот осьмой уж день проходит,  
Войско в горы царь приводит  
И промеж высоких гор  
Видит шелковый шатер...  
(А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке»)

3...Шляпа выползла на середину комнаты и остановилась. Ребята  
Смотрят на нее и трясутся от страха. Тут она повернулась и поползла к  
дивану. (Н.Носов. «Живая шляпа»)

4. Я остался с кашей наедине. Посолил. Попробовал- ну невозможно  
есть ! Тогда посыпал сахару, попробовал. Еще хуже стало. Тут я вспомнил,  
что у нас есть хрен. Я взял и вылил в кашу всю баночку, а когда  
попробовал, у меня глаза на лоб полезли, и я, наверное, потерял сознание,  
потому что взял тарелку, и быстро выплеснул кашу на улицу в окно... .  
( В. Драгунский. «Тайное становится явным»)

**Старший воспитатель:** Идем дальше, следующее задание «Ребусы» (см.  
презентацию).

**Ответы:** 1 колобок; 2. Два мороза; 3. Морозко; 4. Теремок; 5. Маша и  
медведь; 6. Гуси лебеди; 7. Лиса и журавль; 8, Заяц хвостун

**Старший воспитатель:** «Исправь ошибку в названии сказки».

- «Петушок Ряба», - «Даша и медведь», -«Волк и семеро ягнят»,  
- «Утки – лебеди», - «Лисичка с кастрюлькой», - «Заюшкин домик», -  
«Царевна Индюшка», - «Мальчик с кулачок»,  
- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка», - «Лисичка – сестричка и  
серая мышь», - «По собачьему веленью», - «Дарьюшкина избушка», - «Сивка  
– будка», - «Волк и 7 тигрят»,  
- «Пашенька и медведь», - «Гуси – вороны».

**Старший воспитатель:** «Узнай и нарисуй»

(Команды выбирают карточки с заданием, отгадывают его. Один из  
представителей команды со вторым направляющим с завязанными глазами  
изображает героя литературного произведения).

**Карточка 1**

Принесла овсяной кашки – отвернулся он от чашки

Принесла ему редиски –

Отвернулся он от миски («Усатый – полосатый»)

## **Карточка 2**

Мышка дом себе нашла  
Мышка добрая была  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов **«Теремок»**

## **Карточка 3. Ах ты, Петя, простота,**

Сплоховал немножко,  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошок **«Петушок – Золотой гребешок»**

## **Карточка 4. Красна девица грустна**

Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело,  
Слезы льет бедняжка. **«Снегурочка»**

Подведение итогов деловой игры.