

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»**  
**(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)**  
636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49  
Телефон: (38 253) 2-12-62, факс (38 253 ) 2 – 36 – 61  
E-mail: [ds-alenushka@sibmail.com](mailto:ds-alenushka@sibmail.com)

## **Итоговый педагогический совет «Последний звонок»**

Подготовил:  
старший воспитатель  
Шмараева Г.А.

**Каргасок 2020г**

Цель: подвести итоги за 2019-2020 учебный год

Повестка дня:

- Итоги выполнения годового плана на 2019-2020 учебный год (старший воспитатель).
- Анализ трудностей и достижений педагогического коллектива в 2019-2020 учебный год (старший воспитатель).
- Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов (сведения о педагогах, которые аттестованы, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах) (старший воспитатель).
- Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО» (старший воспитатель).
- Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (старший воспитатель).
- Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулках; утверждение плана летней оздоровительной работы) (старший воспитатель, воспитатели).
- Решение педсовета (старший воспитатель).

**Ход педсовета:**

Музыкальный зал украшен шарами и колокольчиками. С правой стороны от экрана стоит стол для ведущих - заведующего ДОО и старшего воспитателя. На столе - ноутбук и колокольчик. На экране тема педсовета - «Последний звонок» и повестка.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Упражнение-приветствие «Дело в шляпе»**

Старший воспитатель предлагает каждому педагогу написать записки с приветствием и не подписывать их. Затем собирает записки и кладет их в шляпу. Педагоги по очереди вынимают записки и с выражением читают приветствие, как будто это их собственное.

**Старший воспитатель:** Уважаемые коллеги, я приветствую вас на итоговом педагогическом совете. Вот и закончился очередной учебный год, вчера в школах прозвенел последний звонок. Предлагаю и нам с вами организовать сегодня свой последний звонок, чтобы наш педсовет прошел так же ярко, торжественно и душевно. Желаю вам продуктивной работы!

**Интервью-разминка «Горячий микрофон»**

Старший воспитатель: Дорогие «выпускники» (сегодня это ваша роль), у меня к вам несколько вопросов:

- Чем запомнился вам этот учебный год?
- Каким словом вы можете охарактеризовать его?
- Какие они, воспитанники этого года?
- Какими бы вы хотели видеть воспитанников в следующем году?
- Что стало главным событием этого года в детском саду?
- Кто из коллег вас удивил?

**Основная часть «Импровизированные уроки»**

**Старший воспитатель:** Прежде чем прозвенит последний звонок, я объявляю последние уроки в этом учебном году. Ваше расписание на сегодня: Биология, Математика, Астрономия, ОБЖ.

И так, 1-й урок – Биология.

**Старший воспитатель:** Предлагаю разделить на пять групп: «Подснежники», «Календула», «Незабудки», «Яблоня» и «Сорняки» и вспомнить все трудности, достижения и победы, которые были у нас в 2019-2020 учебном году, личные и коллективные. Старший воспитатель раздает каждой группе стихотворения и предлагает их зачитать. Затем задает участникам групп вопросы. *(На экране - цветы в порядке, в котором выступает каждая группа).*

**Группа «Подснежники»** *(зачитывают стихотворение):*

После долгой, холодной блокады,  
Открывают глаза первоцветы;  
Стебельки, будто нежной усладой,  
Наполняются солнечным светом.

**Старший воспитатель:** Подснежники - первые весенние цветы, робкие, но сильные. Вспомните и назовите инновации, которые мы начали внедрять в этом учебном году и каких результатов уже достигли. *(Педагоги обсуждают результаты инновационной деятельности).*

**Группа «Календула»** *(зачитывают стихотворение):*

Вот цветок - вполне обычный  
И на вид он всем привычный.  
Ярко-рыженький окрас  
Просто радует нам глаз.  
Кружась в хороводе оранжевых бликов,  
Календула солнечным славится ликом.  
И горстка цветочков, заваренных круто,  
Излечит от многих тяжелых недугов.

**Старший воспитатель:** Календула - лечебный цветок. Что помогало вам продуктивно работать? Назовите условия, которые были созданы в ДОО и повлияли на вашу личную мотивацию. *(Педагоги отвечают)*

**Группа «Незабудки»** *(зачитывают стихотворение):*

Когда-то Бог, цветам давая имена,  
Определял для них названья непростые.  
Один цветок просил: «Ты не забудь меня»-  
И незабудкой он назвал цветочки голубые.

**Старший воспитатель:** Много легенд есть об этом цветке, но все они связаны с понятием верности, доброй памяти. Вспомните и назовите самые незабываемые события уходящего года, то, что впечатлило, взволновало, оставило след - негативный или позитивный. *(Педагоги отвечают)*

**Группа «Яблоня»** *(зачитывают стихотворение):*

Загляни в волшебный сад –  
Чудо-мячики висят.  
Красноватый, спелый бок  
Ребятишкам на зубок.

**Старший воспитатель:** Хороша яблонька в пору цветения, но пришло время собирать урожай. Какие плоды собрали мы в этом году? Что получилось, а что нет? *(Педагоги рассказывают о результатах работы)*

**Группа «Сорняки»** *(зачитывают стихотворение):*

В огороде беспорядки,  
Выбиваюсь я из сил,  
Сорняки на каждой грядке.  
Кто их в гости пригласил?  
Сорняки, сорняки,  
Сорняки-озорники!

**Старший воспитатель:** Когда мы смотрим на сорняк, который мешает расти полезным растениям, мы видим только ту его часть, которая находится над землей. У сорняка есть корни, но какие они и сколько их, мы можем только догадываться. А иногда даже не желаем о них знать. Если мы сорвем сорняк, но оставим в земле корни, то не избавимся от него. Через какое-то время он все равно вырастет. Так и с проблемами: нужно научиться анализировать их и решать. Для этого необходимо не только видеть саму проблему (сорняк), но и определить ее причины (корни, которые не видны). Какие «сорняки», проблемы, мешали вашей работе в этом году? От чего или кого это зависит? Что нужно сделать, чтобы избавиться от сорняков? (*Педагоги отвечают на вопросы*)

## **2-й урок – Математика**

**Старший воспитатель:** Математика - наука, которая не терпит приблизительности, любит цифры, формы и графики. Предлагаю вам самые точные результаты анализа деятельности детского сада за учебный год.

Аналитический отчет по плану:

1. Анализ выполнения годовых задач.
2. Результаты освоения детьми образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (по 5 образовательным областям)
3. Сведения о педагогах, которые были аттестованы в 2019-2020 году, прошли КПК, активно участвовали в профессиональных конкурсах.
4. Работа с родителями, результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью МБДОУ».

### **1. Анализ выполнения годовых задач.**

Приоритетное направление МБДОУ на 2019-2020 учебный год - нравственно-коммуникативное.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. продолжать углубленную работу по формированию правовой культуры у детей дошкольного возраста;
2. повышать качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
3. продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья детей, развитию физических качеств, формированию навыков культуры здорового образа жизни на основе оптимизации двигательного режима.

На начало учебного года были запланированы 4 педсовета, но в связи с пандемией и режимом не рабочих дней, провели 3 педагогических советов:

Педсовет №1: Установочный «Педагогический старт»

Педсовет №2: Тематический «Правовое пространство ДОУ»

Педсовет №3: Итоговый «Результативность деятельности детского сада за 2019 - 2020 учебный год».

**Годовая задача №1** «Продолжать углубленную работу по формированию правовой культуры у детей дошкольного возраста».

В данном направлении МБДОУ работает второй год. Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия с детьми	Мероприятия с педагогами	Мероприятия с родителями
1	РМО «Формирование представлений о правах человека и детей дошкольного возраста»		
	-ООД «Путешествие в Правознайкино» -подготовительная; -фестиваль русских народных подвижных игр – подготовительная группа.	-Деловая игра «Правовая академия»; -игра-рефлексия, по методу «Шесть шляп мышления»	-Родительское собрание «Права детей» - старшая группа; -тренинг «Маленькая девочка» -презентация общесадовского проекта «Большие права маленьких детей»
2	Правовая неделя		
	- Беседы, рассматривание иллюстраций; -чтение художественной литературы; -Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; -ООД «По-разному зовутся дети», «Я имею право», «Права сказочных героев», «О правах играя»; - праздник «День Матери»; -игра-викторина «О, русский, мой родной язык».	- семинар-практикум «Знатоки права»; - анкетирование «Определение уровня правовых знаний»; -консультация «Основные формы жестокого обращения с детьми»; -советы педагогам.	- Памятка «Признаки жестокого обращения в семье»; -папка-передвижка «Права детей»; -анкетирование «Я и мой ребёнок»
3	Педагогический совет «Правовое пространство ДОУ»		

Результаты: работа по правовому воспитанию в детском саду ведется на должном уровне и систематически; воспитатели способствуют формированию у детей понятий, о том, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед другими людьми; активное участие педагогов, детей и родителей во всех мероприятиях, проводимых как на уровне МДОУ, так и на районном уровне; вся эта работа помогла установить доверительные отношения с семьями детей.

Рекомендации: продолжать работу по правовому воспитанию, совершенствовать разнообразные формы работы с детьми и родителями.

Вывод: Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

**Годовая задача №2** «Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности».

С целью реализации годовой задачи и подготовки к педагогическому совету в МБДОУ прошли следующие мероприятия:

- консультация «Нетрадиционные формы работы с родителями»;
- мастер-классы «Волшебный мир дядюшки Орфа», «Изонить в детском саду», «Квиллинг. Волшебный завиток», «Оригами. Сказка на одном листе»;

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

В связи с организацией работы дежурных групп, в период самоизоляции, не удалось провести методическую неделю открытых просмотров: ООД «Свойства воздуха» - средняя группа (технология экспериментальной деятельности); ООД «Путешествие на остров Логика» с использованием даров Фрёбеля-подготовительная группа; ООД «Сказочные лабиринты» - младшая группа (технология игровой деятельности, с использованием игр Воскобовича); ООД «Страна Оригами» - старшая группа (технология проектной деятельности).

Результат:

- современные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей;
- педагоги имеют достаточные знания, умения для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.;
- материально-техническая база МБДОУ соответствует современным требованиям, постоянно обновляется и совершенствуется.

Вывод: Таким образом, в течение учебного года намеченные мероприятия были выполнены на 85%. Работа по решению данной задачи выполнена на доступном уровне.

**Результат:** Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2019- 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены через организацию различных форм методической работы: педагогические советы, семинары - практикумы, участие педагогов в РМО; консультации, открытые просмотры, деловые игры, мастер-классы, самообразование, индивидуальные консультации, беседы.

Однако следует, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо уделить внимание:

- совершенствованию системы по осуществлению работы по преемственности со школой;
- продолжать развивать и обогащать ППРС;

- способствовать дальнейшему развитию тесного сотрудничества между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

#### **Выводы:**

- Годовые задачи МБДОУ на 2019-2020 учебный год выполнены, за исключением мероприятий, запланированных на апрель, май, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране. Поэтому мероприятия переносятся на октябрь, ноябрь 2020-2021 учебного года.
- Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.
- Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

#### **2. Результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (по 5 образовательным областям)**

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень). У детей разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого, социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития низкий в первой и второй ранней группе, т.е. дети вновь прибывшие в этом году. Посещаемость в данных группах в течение года была низкая, поэтому результат усвоения программы тоже низкий.

Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

Вывод: Результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

#### **3. Сведения о педагогах, которые были аттестованы в 2019-2020 году, прошли КПК, активно участвовали в профессиональных конкурсах.**

Детский сад полностью укомплектован педагогическим коллективом (22 специалиста).

Анализ показывает, что педагогический состав относительно стабильным. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 50 лет, что составляет 77%. Высшее образование имеют 15 педагогов (68%). Данные по стажу свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива со стажем работы с 5 до 15 лет-9 (41%) педагогов.

По сравнению с 2017, 2018 годом увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию – 12 (54%) педагогов, но также и увеличилось количество педагогов не имеющих квалификационную категорию – 9 (41%) педагогов, это связано с тем, что эти педагоги имеют маленький педагогический стаж, который не дает им возможность повысить свою квалификационную категорию.

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовку, семинары, вебинары, районные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др. В течение учебного года 17 (77%) педагогов, прошли КПК в различных образовательных организациях.

Таким образом, анализируя уровень аттестации педагогов, уровня профессиональной компетентности и участия в мероприятиях различного уровня, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на допустимом уровне.

#### **4. Работа с родителями, результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью МБДОУ».**

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели на начало года, было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения было проведено анкетирование. Результаты можно увидеть в таблице.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

Учебный год (количество опрошенных родителей)	Высокий уровень удовлетворённости % (кол-во семей)	Средний уровень удовлетворённости % (кол-во семей)	Низкий уровень удовлетворённости % (кол-во семей)
2019-2020 (186 семей)	85% (160 семей)	13% (24 семьи)	2% (2 семьи)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, но имеется низкий уровень. По результатам анкетирования, также можно сделать вывод о том, что необходимо больше внимания уделять на совместную работу с родителями (законными представителями) и узкими специалистами МБДОУ.

Помимо традиционных форм работы с родителями, проводятся нетрадиционные формы работы, такие как: родительские собрания; мастер – классы, семинары-практикумы, тренинги. Родители старшей группы приняли активное участие в РМО «Формирование представлений о правах человека у детей дошкольного возраста».

На протяжении всего учебного года родители вовлекались в совместные выставки «Осенние фантазии», «Мама рукодельница», «Новогодняя игрушка». Активно принимали участия в различных фотовыставках «Мой папа лучше всех», «Мы помним» ко Дню Победы. Выставка рисунков «Мой самый верный друг» приурочен к Всемирному дню животных.

В этом году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, мы совместно с родителями нашего детского сада приняли участие в различных онлайн и

дистанционных акциях, посвященных 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- «Бессмертный полк» - онлайн. Мы постарались организовать «Бессмертный полк», родители предоставили фотографии своих героев.
- Всероссийская акция «Окна Победы». В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, дети совместно с родителями приняли участие в акции, украсили окна своего дома, квартиры, используя символы Победы.
- «Стихи о Победе» - родители с огромным удовольствием откликнулись на просьбу поделиться материалами, дети читали стихотворения о войне, родители записывали на видео как ребята читают стихи.

Материалов накопилось много, и мы решили разделить все на три отдельных небольших фильма, с которыми можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В условиях самоизоляции воспитатели нашего МБДОУ стали осваивать работу по дистанционному развитию и обучению детей. Сначала была проработана теоретическая база, т. е. разработано календарно-тематическое планирование на месяц, подобраны консультации для родителей по тематике недель, памятки, конспекты ООД. В каждой возрастной группе была создана группа в WhatsApp, куда каждый день выкладывались образовательные материалы для совместной работы родителей с детьми. Педагоги записывали аудио занятия. Родители активно включались в работу. Каждый день педагоги получали сообщения (рабочие материалы) от родителей с результатами деятельности по дистанционной работе.

Хочется отметить плодотворную работу сайта МБДОУ, благодаря которому родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

В связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией в стране и у нас в регионе, нам не удалось провести: «Неделю самоуправления», «Фестиваль талантов». Поэтому данные мероприятия переносятся на октябрь – ноябрь 2020 года.

Вывод: В течение года проведена большая работа по взаимодействию с родителями. Мероприятия, в которых принимали участие родители воспитанников проходили как на уровне ДОУ, так и района, области. Необходимо продолжать активно взаимодействовать с родителями, вовлекая их больше в образовательный процесс.

#### **5. Результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (по 5 образовательным областям)**

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям образовательной программы МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг образовательного процесса.

Из Таблицы видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень). У детей разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Уровень речевого, социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития низкий в первой и второй ранней группе, т.е. дети вновь прибывшие в этом году. Посещаемость в данных группах в течение года была низкая, поэтому результат усвоения программы тоже низкий.

Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

Вывод: Результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

#### **4-й урок - Астрономия**

**Старший воспитатель:** Астрономия - это наука о звездах и небесных светилах. По звездам можно предсказать будущее. Давайте узнаем, что же «говорят звезды» о наших выпускниках:

- Анализ готовности подготовительных групп к школе
- Уровень коррекционно-развивающей работы.

#### **Анализ готовности подготовительных групп к школе**

В анализе готовности подготовительных групп приняли участие 57 детей.

Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление, физическое развитие, продуктивная деятельность детей.

Образовательная деятельность показывает, что дети активны, любознательны, проявляют интерес, любят экспериментировать.

По результатам работы, можно сделать вывод: посредством развивающих, индивидуальных, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами. Дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности.

#### **Уровень коррекционно-развивающей работы.**

Важным в образовательном процессе МБДОУ является осуществление коррекционной работы, которая направлена на своевременное выявление и устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников. С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

В 2019 – 2020 учебном году было выявлено 80 детей, на логопункт зачислено 64 ребенка: ОНР - 44, ФФНР - 15, ФНР – 5.

На конец учебного года выпущены с логопункта 41 ребёнок с хорошими результатами, 22 ребёнка оставлены для продолжения коррекционной работы. На конец учебного года дети показали следующие результаты (64 ребёнка):

Высокий уровень развития – 64% (41 ребёнок), средний уровень – 34 % (22 ребёнка), низкий уровень – 2% (1 ребенок).

Таким образом, работу коррекционно-развивающей работы за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа, с детьми раннего возраста (23 ребенка). Из таблицы следует вывод, что адаптационный

период в МБДОУ прошел в норме. Специально – организованная деятельность с детьми в течение месяца (сентябрь 2019 г.) осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. Детей с тяжелой степенью адаптации в данном учебном году не наблюдалось.

Легкая степень (%)	Средняя степень (%)	Тяжелая степень (%)
75% (18 детей)	19% (5 детей)	0%

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование к готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года.

#### **Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2019-2020 учебный год**

##### **Группа «Радуга» (30 детей)**

Период	Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Низкий ур-нь
сентябрь	7 % (2 ребёнка)	80% (24 ребёнка)	13% (4 ребёнка)
май	83% (25 детей)	17% (5 детей)	0%

Из таблицы, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели высокого уровня увеличились на 76%, средний уровень снизился на 63%, низкий уровень отсутствует.

#### **Сводная результатов диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2019-2020 учебный год**

##### **Группа «Капелька» (27 детей)**

Период	Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Низкий ур-нь
сентябрь	8% (2 ребёнка)	84% (23 ребёнка)	8% (2 ребёнка)
май	70% (19 детей)	30% (8 детей)	0%

Из таблицы, можно сделать вывод, что результаты на начало и конец учебного года отличаются, показатели высокого уровня увеличились на 62%, средний уровень снизился на 55%, низкий уровень отсутствует.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме;
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме.

Таким образом, можно сделать вывод: все дети психологически подготовлены к школьному обучению.

#### **5-й урок - Технология**

**Старший воспитатель:** Предлагаю вам до конца недели принести перспективные планы летней оздоровительной работы. Специалисты пока не на группах планируют с воспитателями совместные мероприятия.

#### **6-й урок - ОБЖ**

**Старший воспитатель:** Лето - прекрасная пора, но нельзя забывать о правилах безопасности. Вспомним их.

**Осторожно: территория!**

Осматривайте участки перед прогулкой. Следите, чтобы на них не было опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты.

**Осторожно: солнце!**

Следите за тем, как одеты дети. У каждого воспитанника должен быть легкий головной убор. Чередуйте пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени. Следите за температурным и воздушным режимом в помещении группы. Проветривайте группу согласно установленным гигиеническим требованиям, не допускайте сквозного проветривания в присутствии детей. Соблюдайте питьевой режим, на прогулку выносите воду. Текст выступления старшей медсестры

**Осторожно: микробы!**

Летнее тепло не только согревает, но и содействует размножению болезнетворных бактерий. Напоминайте детям ежедневно о соблюдении правил личной гигиены. Осторожно: насекомые! Укусы пчел, ос, комаров опасны для детей. При оказании первой помощи удалите жало из места укуса, затем промойте ранку спиртом и положите холод. Если реакция ребенка на укус насекомого бурная - срочно обратитесь к медику.

**Осторожно: растения!**

Следите, чтобы дети не ели и не брали в рот растения, ягоды, грибы. Расскажите им о несъедобных и съедобных ягодах и грибах, покажите иллюстрации с ядовитыми растениями, разъясните, чем опасно отравление.

**Осторожно: чужой!**

Не оставляйте детей без присмотра, не доверяйте временный присмотр за ними посторонним людям. Не отдавайте детей родственникам без письменной доверенности родителей. Следите, чтобы ворота и калитки на территории детского сада были закрыты во избежание проникновения посторонних лиц и самовольного ухода детей.

**Заключительная часть**

1. Перспективы работы на 2020-2021 учебный год.
2. Разное.
3. Решение Педагогического совета.