

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»
(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)

636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49

Телефон: (38 253) 2-12-62, факс (38 253) 2 – 36 – 61

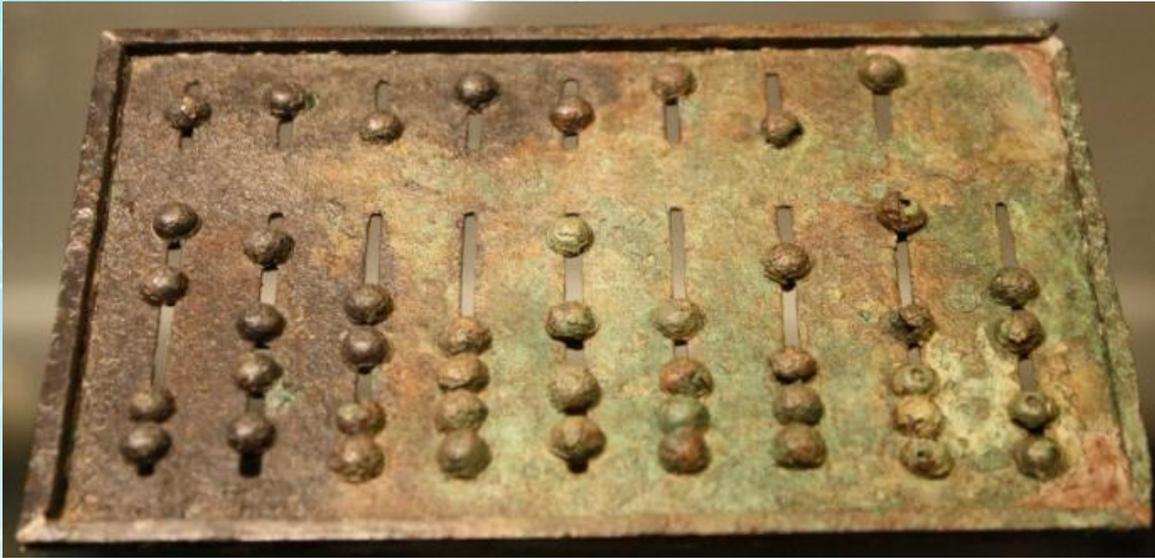
E-mail: ds-alenuska@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей дошкольников

Подготовила: воспитатель
Кочеткова Людмила Владимировна

2023 год



Цель педагогического опыта – развивать интеллектуальные способности детей, научив считать, решать и составлять задачи, используя технологию «ментальная арифметика».



**Актуальность педагогического
опыта заключается в использовании
новых форм обучения счёту и
арифметическим действиям с
помощью специальных счет – абакус,
которые позволяют ребёнку
задействовать свой интеллект с
большей эффективностью, чем в
других методиках подсчёта.**

**Левое
полушарие**

ЛОГИКА
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
АНАЛИЗ
РЕЧЬ

**Правое
полушарие**

СПОНТАННОСТЬ
ЦЕЛОСТНОСТЬ
СУБЪЕКТИВНОСТЬ
ВООБРАЖЕНИЕ
МЕЧТЫ

«Лучше мыслить «всем» мозгом».

*Нобелевский лауреат
Роджер Сперри*

Упражнения на абакусе развивают:

- концентрацию внимания;*
- фотографическую память;*
- точность и быстроту реакции;*
- творческое мышление;*
- слух и наблюдательность;*
- воображение.*

Как следствие у детей появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о ментальной арифметике;
- обучать детей приёмам устного счета с использованием абакуса;
- обогащать арифметические представления детей, формировать понятия: «сложение», «вычитание», «состав числа», «больше», «меньше».

Развивающие:

- формировать умение соотносить количество и число;
- развивать концентрацию внимания, образное и логическое мышление, пространственное воображение, правое и левое полушарие головного мозга; визуальную память; мелкую моторику; воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к ментальной арифметике, инициативность, самостоятельность, уверенность в себе.

Педагогические принципы:

- Системность*
- Комплексность*
- Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям*
- Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку*
- Постепенность*
- Индивидуализация темпа работы*
- Повторяемость*
- Взаимодействие.*
- Принцип опоры на интерес*
- Принцип ориентации на достижение успеха*
- Принцип обратной связи*



Ожидаемые результаты .

- Сформированность у детей визуальной памяти и воображения;*
- Сформированность внимательности и концентрации внимания, наблюдательности и восприятия на слух;*
- Развитие творческого мышления, пространственного воображения;*
- Уверенность в собственных силах и мотивации к обучению.*







«Предмет математики так серьёзен, что надо не упускать случая сделать его занимательным»

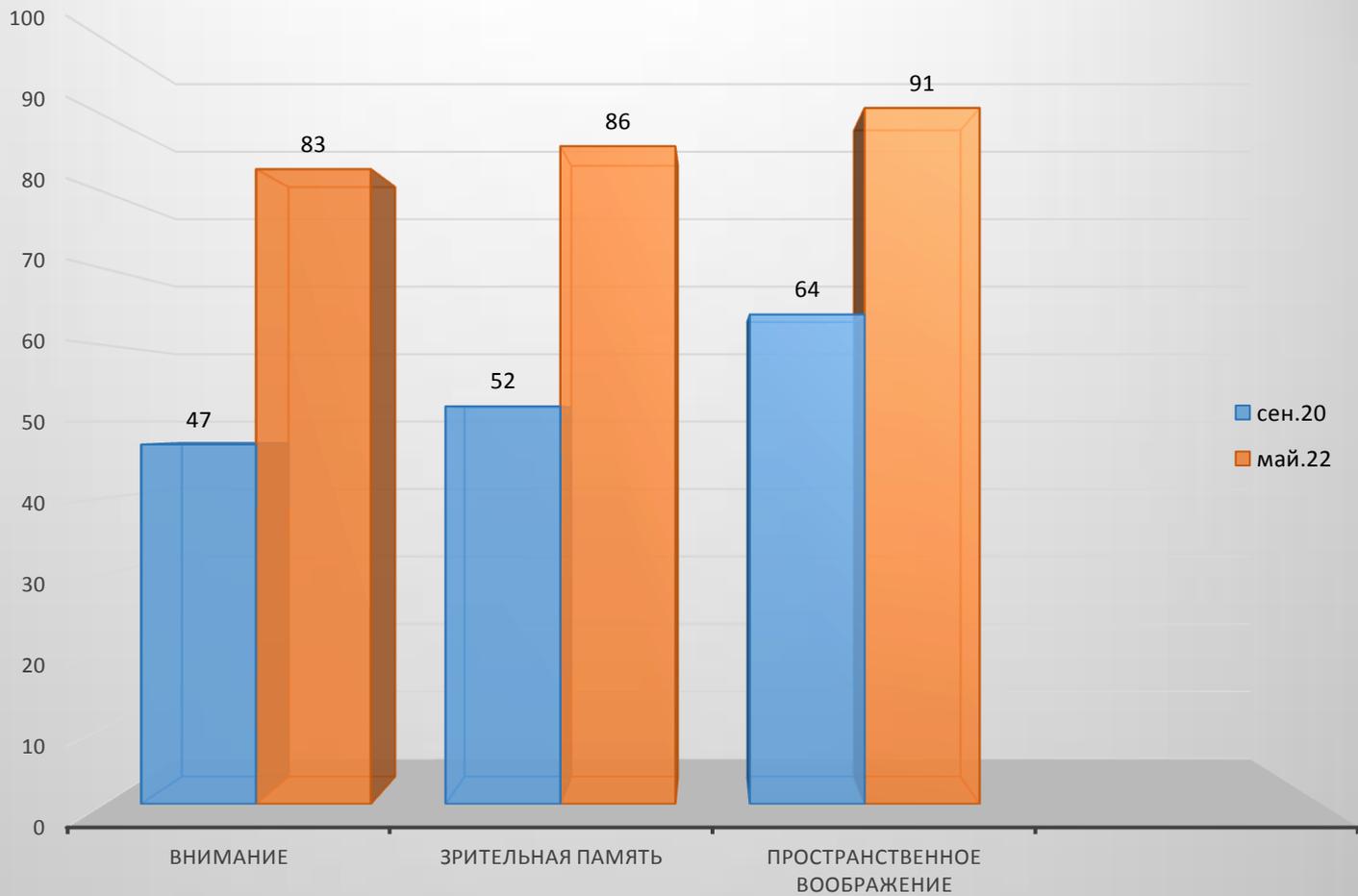
Б.Паскаль

















СПАСИБО

за

ВНИМАНИЕ

!