

Конспект открытого занятия в средней группе по тема: Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»

Цель: Формирование пространственных представлений у детей 4- 5 лет через использование различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания геометрических фигур, уметь ориентироваться на листе бумаги, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «в середине».
- Совершенствовать навыки счета от 1 до 5.
- Уметь ориентироваться в пространстве, пользоваться словами «верх», «низ».
- Уметь сравнивать полоски по ширине путем наложения, используя в речи слова «длинная», «короткая».

Развивающие:

- Развивать познавательные интересы.
 - Развивать общую и мелкую моторику рук.
 - Обогащать и активизировать словарный запас детей.
- Развивать умение следовать определенным правилам при решении задач.
- Развивать внимание, восприятие прекрасного, мышления при конструктивной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать положительную мотивацию к рассказыванию сказки.
- Воспитывать умение сопереживать героям сказки.
- Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказки.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, отзывчивость, умение сотрудничать друг с другом.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Форма занятия: игровая (использование сюрпризных моментов).

Оборудование и материалы: Магнитная доска;

Сюжетные картинки из сказки «Гуси – лебеди».

Раздаточный материал: лист белой бумаги, набор геометрических фигур.

Корзина для цветов, ножницы, бумага цветная, клей, салфетки.

Предварительная работа: Чтение сказки «Гуси - лебеди», аудиозапись «В мире сказок», наглядный материал в виде числовых примеров, картинки с изображением избушки Бабы Яги. Изготовление корзины для цветов. Дидактическая игра по сказкам «Знаешь ли ты?».

Ход занятия:

Организационно-мотивационный момент

Воспитатель: В круг широкий вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём. Утро доброе начнём!

(Дети: встают в круг, берутся за руки, проговаривают текст, выполняют движения)

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

А какие сказки вы знаете? Назовите их *(Дети: Теремок; Колобок; Волк и семеро козлят; Репка.)*

А сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте её.

«Как у сказочной сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.»

Что это за сказка? *(«Гуси лебеди»)*

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Пойду ребята посмотрю кто к нам пришел.

Да это же Аленушка пришла к нам в гости.

Аленушка: Здравствуйте ребята. *(плачет...)*

Воспитатель: Почему ты такая грустная? Что случилось?

Аленушка: «Ребята, помогите! Моего брата Ванюшу унесли гуси- лебеди к Бабе- Яге за широкие реки, за топкие болота. Баба- Яга вернет моего брата, если я выполню ее задания. Ребята, помогите мне выполнить задания Бабы- Яги.

Воспитатель: Ребята, поможем Аленушке вернуть брата?

Дети: Да!

Аленушка: У меня есть волшебный клубочек ниток, который поможет найти дорогу.

Воспитатель: Ну что ж в путь!

По дорожке мы шагаем,

Ножки выше поднимаем,

По тропинке мы идем,

И ничуть не отстаем.

Мы шагали, мы шагали возле печки дружно встали.

Слайд: Печка

Воспитатель: Печка, печка укажи нам путь. Ты скажи нам, печка, как Иванушку вернуть?

Печка: Подскажу я вам дорогу, но сначала вы мне помогите.

Напекла я много пирожков с яблочным, грушевым, малиновым вареньем, а разложить правильно не могу.

Воспитатель: Давайте ребята поможем разложить пирожки.

Игра «Разложи правильно пирожки»

Пирожки треугольной формы с грушевым вареньем положите в правый верхний угол, пирожки с яблочным вареньем квадратной формы положите в левый нижний угол, а пирожки с малиновым вареньем круглой формы положите в середину.

Воспитатель: Ребята, смотрите, печка передала нам конверт, это знак.

Здесь написано (открываю конверт) надо повернуть налево и сделать 5 шагов прямо вперёд.

Спасибо печка!

Воспитатель: смотрите, на пути у нас и правда стоит яблонька.

Слайд: Яблонька

Вместе с детьми: «Яблонька, яблоня скажи, куда гуси лебеди полетели?»

Яблоня: Ох, много яблок на моих веточках, тяжело мне. Помогите мне собрать яблоки в корзинку.

Воспитатель: Давайте, посмотрим, какие яблочки растут на яблоньке?

(Ответы детей: красные, зеленые).

А где расположены красные яблоки? (красные яблоки вверху)

А зелёные яблоки? (Зеленые яблоки внизу)

Красные яблоки уже созрели. Мы их соберем в корзинку.

А зеленые яблоки пусть созревают на яблоньке.

Давайте возьмем корзинку и соберем яблоки. (по одному дети срывают яблоки)

А теперь посчитаем, сколько собрали яблок в корзинку. (Настя посчитай, сколько яблок – «5 яблок»)

Воспитатель: А вот и снова подсказка в конверте. 3 шага прямо.

Спасибо, яблонька. До свидания! А нам ребята, нужно отправляться дальше в путь.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки

По кочкам, по кочкам

Мы к речке подошли.

Слайд: Речка.

Речка: Здравствуйте ребята! В темный лес ведет дорожка, там изба на курьих ножках. Вы в избушку попадете, если на тот берег перейдете. А чтобы попасть на тот берег, вам нужно перекинуть мостик. Только аккуратно, чтобы не промочить ноги.

Аленушка: Речку можно перешагнуть, как ручеек?

Дети: Нет. Река широкая.

Аленушка.: Правильно, очень широкая река.

Ребята, что же нам делать? Как можно перебраться через реку?

(Дети предлагают варианты решения проблемы.)

Аленушка: Но подождите, здесь лежат какие-то доски, мы можем сделать мостик.

А какие по длине доски?

Дети: Одна длинная, другая короткая. *(Дети накладывают одну на другую)*

Аленушка: Какую доску надо перекинуть через реку, чтобы перейти по ней, как по мостику? Какой она длины?

Дети: Нам нужно перекинуть длинную доску через реку.

Аленушка: Чтобы удержать равновесие при переходе можно руки отвести в стороны. А теперь осторожно переходим через мостик.

Воспитатель: Вот и вышли мы с вами на полянку с цветами!

Ребята, давайте изготовим цветы для Бабы Яги. Пусть порадуетя.

Воспитатель: Ребята проходим и садимся удобно. И сейчас мы с вами поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Солнце поднимается –

Цветочек распускается!

Солнышко садится –

Цветочек спать ложится.

Воспитатель: Ребята, предлагаю каждому изготовить цветок «Тюльпан» и приклеить его в корзину. Вспомним, как мы будем изготавливать цветок.

Положили перед собой один лепесток. Затем берём второй лепесток, складываем его пополам, хорошо разглаживаем, и одну половинку намазываем клеем и приклеиваем на лепесток с правой стороны.

Берём третий лепесток, складываем пополам, намазываем клеем и приклеиваем с левой стороны.

Готовые цветы наклеиваем в корзину. *(Хвалим детей за выполненную работу).*

(Готовую корзину с цветами берём и отправляемся все вместе к Бабе Яге.)

Баба Яга: чую – чую, человеческим духом пахнет, кто вы такие? Чего расшумелись?

Аленушка: Мы пришли Иванушку спасать. Возьми нашу корзину с цветами, а нам верни Иванушку.

Баба Яга: О-о-о го-го, мне таких красивых цветов никто, никогда не дарил. Вот уважили старую.

Спасибо вам, ребятушки, я очень рада!

Так уж и быть отпущу Иванушку, отправлю своих гусей, мигом принесут Иванушку домой. *(прощается, уходит)*

Аленушка: Ребята, спасибо вам за помощь. Помогли мне братца Иванушку вернуть.

За вашу смелость и находчивость дарю вам сладкий сюрприз. Спасибо вам огромное от меня и моего брата. Пора мне возвращаться домой. До свидания!

Воспитатель: А нам, ребята, пора возвращаться из сказки.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть.

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Воспитатель: В какой сказке мы побывали? (ответы детей)

Зачем мы туда ходили? (ответы детей)

А как мы спасли Иванушку? Вы, ребята, сегодня все были молодцы! Спасибо вам.