

Тема: «Робот – Майло.»

Цель: создание и программирование робота Майло.

Образовательные:

-формировать умение конструировать модель робота, пользуясь пошаговой инструкцией;

-закреплять знания названий деталей, используемых при сборке модели «майло»;

Развивающие: развивать логическое и пространственное мышление, навыки конструирования, творческий подход к выполнению задания, умение работать парами, расширять словарный запас детей, развивать воображение, мелкую моторику рук, внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из Lego Education Wedo 2.0; воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая парами, воспитывать умение анализировать свою работу.

Оборудование и материалы: конструктор Lego WeDo 2.0, ноутбуки, интерактивная доска, образец собранной модели.

Ход занятия.

1.Организационная часть

Если хмурится с утра.

Нам поможет доброта.

Ну ка дети соберитесь.

Дружно за руки возьмитесь.

И друг другу улыбнитесь.

В- ребята мне утром пришло письмо, внимание на экран.

II. Основная часть.

В- ребята вы узнали кто это? - **1 слайд**

2 слайд – Шпуля и Симка грустные.

Ребята нам очень нужна ваша помощь! Дело в том что мы Фиксики , умеем чинить различные электроприборы, но совсем не знакомы с роботами . Мы сломали робота у Дим Димыча, а собрать теперь не можем . Помогите нам пожалуйста.

Воспитатель – ну что ребята, вы готовы помочь.

Дети – да.

В - а что такое робот и кто его создал, с какой целью?

Робот — многоцелевая машина, отличающаяся от обычного автомата, гибкостью и универсальностью выполнения различных операций. Создали роботов – люди, с одной целью – помогать им, освобождая от работ, связанных с опасностями для здоровья или с тяжелым физическим трудом, а также от простых монотонных операций, не требующих высокой квалификации. А еще они могут защищать, развлекать и учить нас.

В- ребята , а вы знаете , как называют людей которые собирают роботов .

Д- роботов собирают инженеры – конструктора.

В- ребята, я вам предлагаю стать юными- инженерами, проходите на свои места.

5- слайд. –правило работы с лего. (не толкаться, не мешать друг другу , детали в рот не брать).

В –ребята сегодня, я вам предлагаю стать юными инженерами и помочь фиксикам, проходите на места.

В – ребята посмотрите, вот сломанный робот наша задача починить и запрограммировать робота, а что за робот мы узнаем когда его соберём .

Пальчиковая гимнастика «Лего –умная игра.»

Лего – умная игра.

Завлекательна, хитра.

Интересно здесь играть.

Строить, составлять, искать

Приглашаю всех друзей.

Лего собирать скорей.

Тут и взрослым интересно.

В лего поиграть полезно.

В – переходим к работе с схемой, смотрим на экран, как эта деталь называется? **Слайд -6 – слайд 20**

В – ребята посмотрите наш робот готов , скажите мне пожалуйста как называется этот робот?

Д – майло. Слайд - 20

В- ребята , а как вы думаете ,где используют робота майло?

Физминутка.

Робот делает зарядку.

И читает по порядку.

Раз контакты – не искрят.

Два сустава не скрипят.

Три – прозрачен объектив.

И исправен и красив.

В- а теперь ребята переходим к программированию если мы с вами все правильно собрали наш робот Майло оживет .Ребята для того чтобы оживить нашего робота, что нам нужно для работы.

Д- планшет, создать программу и запрограммировать робота.

В- С чего нужно начинать работу?

Д- для создания программы необходима установить соединение между роботом и планшетом.

В – ребята как называется основная деталь а роботах.

Д- смартХАБ.

В- как вы думаете , для чего нужен смартхаб?

Д- смартхаб или микропроцессор- является сердцем любой модели , контролирует работу датчиков и мотора. Смартхаб осуществляет передачу информации от планшета к роботу .

В- какая деталь конструктора приводит робота в движение?

Д- мотор.

В- для того чтобы помочь нашим друзьям , нам нужно создать программу . Если вы все сделаете правильно , то робот оживет.

Практическая часть.

Дети устанавливают соединения робота с планшетом через блютуз.

В- ребята на какой мощности работает мотор у нашего робота?

Д- мотор будет работать на мощности 8 будет прокручивать его 2 секунды , время и мощность можно менять.

В- ребята в молодцы у нас с вами все получилось .

Рефлексия.

Ребята скажите, что вам больше понравилось на нашем занятии . **слайд - 21**

Спасибо юные – инженеры. Я надеюсь ,что кто – нибудь из вас обязательно станет инженером – конструктором. Мы с вами сегодня сделали большое, дел- помогли нашим друзьям.