

Конспект организованной образовательной деятельности на тему «8 Марта» в младшей группе (рисование).

Цель: закрепление значения праздника «8 марта!».

Задачи:

- Закрепить понятие «Праздник»;
- Воспитывать доброе, заботливое, теплое отношение к празднику;
- развивать чувство заботы, любви к своим мамам, бабушкам;
- сделать «подарок» для мам, бабушек.

Ход занятия:

(дети стоят в кругу)

Установление контакта воспитателя с детьми.

Воспитатель: Ребята, скажите, что делают люди, когда видят друг друга? (ответы детей).
Правильно, здороваются! Давайте и мы с вами поприветствуем друг друга.

Приветствие «Собрались все дети в круг».

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

(дети стоят в кругу)

Дидактическая игра «Назови ласково».

Воспитатель: Ребята, какой будет скоро праздник? (ответы детей). Правильно: 8 Марта! Международный женский день! А кого мы поздравляем в этот день? (ответы). Правильно: Мам, Бабушек. А как мы ласково называем Маму? (ответы детей). А Бабушку? (ответы детей). Хорошо, а теперь проходим на свои стульчики.

(дети присаживаются за столы)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам разукрасить рисунок своими руками. А кому вы будете дарить его, решите сами: Бабушке, Маме, Тёте или Сестре.

Рисование «Тюльпан».

Воспитатель: Посмотрите на доску, на мой рисунок. Скажите, что на нем нарисовано? (ответы детей). Правильно. это цветок. А кто знает как он называется? (ответы детей). **Это тюльпан. Посмотрите у него есть (показываю каждый элемент разукрашивания):** бутон. Какого он цвета? (ответы детей); стебель. Какого он цвета? (ответы детей); листья. Сколько листьев у этого цветка? Какого они цвета? Правильно.

Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5».

Раз, два, три, четыре, пять

Будут пальцы рисовать.

Карандашик покатали, покрутили

Взяли в руку карандаш

И приступим рисовать.

Воспитатель: Сначала мы будем разукрашивать бутон. Какого он цвета? (ответы детей). Берем красный карандаш правильно и приступаем к работе. (дети разукрашивают бутон). Теперь немного отдохнём. Встаем на ноги (дети выполняют упражнение).

Разминка

Маме надо отдыхать, *(Прикладываем руки к щеке как будто спим)*

Мама хочется поспать.

Я на цыпочках хожу *(Ходьба на носочках)*

Маму я не разбужу.

Я на пяточках хожу *(Ходьба на пяточках)*

Маму я не разбужу.

Моих пяток слышен стук

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут.

Воспитатель: Продолжим. Какого цвета стебель и листья? (ответы детей). Правильно. Приступаем к работе. (дети разукрашивают бутон и листья).

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? Что мы сегодня разукрашивали? Как называется этот цветок?