

**Конспект ООД по рисованию в нетрадиционной технике (ладошкой) «Солнышко лучистое»
в группе раннего возраста.**

Цель: развитие сенсорного восприятия, через рисование ладошкой.

Задачи:

- Формировать у детей умение рисовать в нетрадиционной технике «ладошкой» (лучи солнца);
- Закрепить знания детей о желтом цвете;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: гуашь желтого цвета на тарелочке, салфетки, зеркало, солнце нарисованное на ватмане без лучей, фишки (кружочки желтого цвета, кувшин, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: рассказывание потешки «Солнышко ведрышко», наблюдение за солнцем.

Интеграция областей: речевое, художественно-эстетическое, познавательное.

Ход занятия:

(Дети стоят «стайкой» возле стульчиков)

Воспитатель: Ребята, чтобы поздороваться друг с другом повторяйте за мной.

Приветствие:

«Здравствуй»

«Здравствуй, небо голубое, (Смотрим вверх).

Здравствуй, солнышко родное, (Руки вверх).

Здравствуй, матушка Земля, (Кланяемся).

Здравствуй ты,

(Пожимаем друг другу руки)

и здравствуй я». (Руки к груди).

Воспитатель: Ребята, скажите у вас хорошее настроение? (ответы детей). Тогда улыбнитесь мне и друг другу

(Воспитатель пускаю солнечного зайчика)

Воспитатель: Ой! Кто это? (ответы детей. Если дети не говорят, то воспитатель озвучивает сам).
Правильно, - это помощник солнышка.

(Воспитатель читает стихотворение и пускает солнечного зайчика).

Мы зеркальцем играли,

Зайчика зеркальцем поймали.

«Зайчик, зайчик озорной,

Поиграй скорей со мной! »

Вмиг сорвался с места зайка,

Словно крикнул: «Догоняй-ка! »

Пробежался по стене,

на окне, и по стульям, по столу,

Всех погладил по лицу. (убрать зеркало)

Воспитатель: Куда же подевался наш солнечный зайчик? Давайте посмотрим налево, направо, вверху, внизу .

Воспитатель: Вы слышали, нас кто-то зовет? Кто это нас к себе позвал? (ответы детей) Какого цвета солнце? (ответы детей). Посмотрите оно веселое или грустное? (воспитатель помогает ответить детям: оно грустное). Оно не улыбается. Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками. Чтобы развеселить наше солнышко, нужно нарисовать лучики. У нас есть верные помощники наши ладошки. И рисовать мы сегодня будем ладошкой. Хотите посмотреть как? (ответы детей)

Воспитатель: Какого цвета у солнца лучи? Я пойду в гости ладошкой к желтой краске. А теперь прижму ладошку вокруг солнца, от ладошки остался след - какой красивый лучик получился. Сжимаю пальчики в кулачок, чтобы краска ни куда не убежала, и вытираю о салфетку.

(воспитатель пускает солнечного зайчика)

Воспитатель: Посмотрите, Солнечный зайчик зовет нас немного поиграть.

Физкультминутка: «Солнечный зайчик»

Девочки и мальчики,

прыгают как зайчики,

Головками качают, вместе отдыхают.

Воспитатель: Отдохнули немного, а теперь пора приниматься за работу.

(под музыку дети выполняют задание, во время работы воспитатель помогает и следит за аккуратностью. По окончании работы поменять улыбку у солнца)

Воспитатель:

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Воспитатель: Посмотрите, какое солнышко у нас получилось. Какого оно цвета? Какого цвета лучи? (ответы детей). Солнышко теперь веселое, потому что вы ему помогли нарисовать лучи. Оно дарит вам своих друзей - солнечных зайчиков (воспитатель раздаёт детям круги желтого цвета). А солнышко давайте оставим у себя в группе. Оно будет согревать нас и напоминать о теплом лете.