

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»  
(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)  
636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49  
Телефон: (38 253) 2-12-62, факс (38 253 ) 2 – 36 – 61  
E-mail: [ds-alenuska@sibmail.com](mailto:ds-alenuska@sibmail.com)**

**Занятие  
второй группы раннего возраста  
по произведению К. И. Чуковского  
«Цыплёнок»**

**Цель занятия:** познакомить с содержанием художественного произведения К. И. Чуковского «Цыплёнок» и ролью мамы в жизни человека и животных.

**Задачи:**

**обучающие:**

- учить рассматривать иллюстрации, любоваться изображенным;
- отвечать на вопросы по содержанию, называть свойства предметов, части тела;
- учить повторять за взрослым ритмические движения;
- знакомить с разными способами обследования;

**развивающие:**

- развивать интерес детей к совместному с взрослым и самостоятельному познанию через наблюдение;
- развивать любознательность, познавательную активность;
- развивать мелкую моторику, артикуляцию;

**воспитательные:**

- воспитывать умение сопереживать героям произведения;
- воспитывать бережное отношение к живым существам, желание заботиться;

**Оборудование:**

Сказка «Цыплёнок» с красочными иллюстрациями; игрушки: цыплёнок, курица, петух, кот, лягушка; шнурки по количеству детей.

**Ход занятия**

Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и игрушечного цыплёнка.

«Жил на свете цыплёнок.

Он был маленький. Вот такой».

Воспитатель предлагает детям потрогать цыплёнка, и сказать какой он?

Маленький, пушистый, жёлтый.

«Но он думал, что он большой,

и важно задирает голову. Вот так».

Воспитатель предлагает детям повторить движение цыплёнка.

Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и игрушечную курицу.

Курица обнимает цыплёнка, прячет его под крыло.

«И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая».

Воспитатель кладёт на стол шнурки.

«Мама кормила его червячками. И были эти червячки вот такие».

### **Пальчиковая гимнастика «Червячки»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Стали хвостиком вилять

Раз, два, три, четыре, пять.

(Воспитатель раздает детям шнурки и просит опустить шнурок в миску, держа за кончик. Давайте поможем маме курице покормить цыплёнка).

Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и разыгрывает сценку, как появляется кот, курица убегает.

«Как-то раз налетел на маму Чёрный кот и прогнал её прочь со двора. Цыплёнок остался у забора один. И был Чёрный кот вот такой».

Воспитатель даёт детям потрогать кота. Ребята, скажите, что есть у кота?

Голова, лапы, хвост, усы. Как говорит кот? Мяу, мур. А что любит пить кот? Молоко.

### **Артикуляционная гимнастика «Котенок любит молоко»**

Котенок любит молоко

Нальешь — и нет ни капли вмиг.

Лакает быстро и легко,

«Лопаткой» высунув язык

(Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок).

Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги, разыгрывает сценку, как петух взлетает и важно смотрит по сторонам.

«Вдруг цыплёнок видит: взлетел на забор красивый большой петух, вытянул шею вот так: и во все горло закричал: «Кукареку!» И важно посмотрел по сторонам: «Я ли не удалец? Я ли не молодец?»

Цыплёнку это очень понравилось. Он вытянул шею. Вот так».

Давайте мы с вами, станем петушками.

Руки ставим на пояс, шагаем по кругу

Высоко поднимаем ножки и поём «Кукареку!»

Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и разыгрывает сценку, как цыплёнок, стараясь взлететь, шлёпнулся в лужу, появилась лягушка и стала смеяться.

«Цыплёнок, что было силы запищал: «Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец! Но споткнулся и шлёпнулся в лужу. Вот так»

В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Далеко тебе до петуха!»

А была лягушка вот такая»

Ребята, потрогайте лягушку, какая она?

Зелёная, гладкая, холодная.

Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и разыгрывает сценку, как возвращается мама курица и обнимает цыплёнка.

«Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так».

Воспитатель подходит с курочкой к каждому ребёнку и гладит его по голове и обнимает.

Птицы также как ваши мамы тоже любят своих деток, они защищают и учат их всему тому, что умеют сами: умываться, чистить пёрышки, добывать себе корм, бегать и прыгать.

Мама - самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешит. Курочка хочет услышать, как зовут ваших мамочек? Дети по очереди называют курочке имена своих мам.

Скажите, ребята, кто сегодня был у нас в гостях? (Цыплёнок, курочка, кот, петух, лягушка).

Что случилось с цыплёнком? Он остался один без мамы, потому что маму прогнал кот. Цыплёнок хотел кукарекать как петух, но у него не получилось, потому что он ещё маленький, а лягушка стала над ним смеяться.

Но мама прибежала, обняла и пожалела цыплёнка.

Мы тоже обнимем, друг друга, чтобы нам стало тепло и уютно. Мы дружные ребята!