

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»  
(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)  
636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49  
Телефон: (38 253) 2-12-62, факс (38 253) 2 – 36 – 61  
E-mail: [ds-alenuska@sibmail.com](mailto:ds-alenuska@sibmail.com)

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 12.04.2022г.

Утверждено:

заведующий МБДОУ  
«Каргасокский д/с №27»

С.А. Нестерова

Приказ № 54 от 12.04.2024г.



**Управленческий проект  
«Развитие пространственного мышления  
дошкольников как основы формирования  
естественнонаучных, цифровых и инженерных  
компетенций человека будущего»**

Разработчики:

заведующий – Нестерова С.А.

старший воспитатель – Шмаряева Г.А.

## Введение

Практическая значимость Проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования и внедрением на территории Томской области программ по развитию пространственного мышления дошкольников.

Внедрение в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Каргасокский детский сад №27» (далее - МБДОУ) проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных цифровых и инженерных компетенций человека будущего» позволит получить выпускников МБДОУ, направленных на освоение инженерных профессий, повышения профессиональных компетенций педагогов. Проект позволит создать систему организационно – управленческого и методического обеспечения в соответствии с целями и задачами городской программы.

В основе проекта необходимость введения инноваций в образовательный процесс и новые требования общества к качеству развития пространственного мышления. Проект поможет построить универсальную модель образовательного процесса, куда будут включены педагоги, дети и родители (законные представители) для развития основ формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций.

Проект способствует решению задач, поставленных в региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области. В его основе методические, содержательные, кадровые ресурсы, реализация дополнительных образовательных программ в структуре образовательного процесса дошкольников и имеющегося в учреждении материально – технического оснащения: детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», игр Воскобовича, палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, , 2D моделирование. Проект позволит решить одну из главных задач ФГОСДО - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического развития детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность и на создании сообщества педагогов через организацию взаимодействия с образовательными учреждениями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

### Паспорт проекта:

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №27»
<b>Наименование Проекта</b>	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
<b>Тип проекта</b>	Образовательный, долгосрочный.

<b>Проблема</b>	Новые требования общества к качеству развития пространственного мышления обуславливают необходимость введения инноваций в образовательный процесс.
<b>Разработчики Проекта</b>	Нестерова Светлана Александровна – заведующий МБДОУ Шмараева Галина Александровна – старший воспитатель МБДОУ
<b>Основные исполнители Проекта</b>	педагогический коллектив и воспитанники, родители(законные представители воспитанников) МБДОУ.
<b>Цель Проекта</b>	Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды как основы формирования естественнонаучных, цифровых, и инженерных компетенций человека будущего
<b>Задачи Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать нормативно – правовую базу по внедрению программ развития пространственного мышления;</li> <li>- организовать методическое сопровождение в разработке и внедрении программ по развитию пространственного мышления;</li> <li>- обеспечить условия для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления в МБДОУ;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению;</li> <li>- обновить и пополнить материально – техническую базу МБДОУ для реализации программ по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению;</li> <li>- формировать систему мероприятий для организации и демонстрации способностей воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлению проекта</li> <li>- привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности в решении задач пространственного мышления дошкольников.</li> </ul>
<b>Срок реализации Проекта</b>	<p style="text-align: center;"><b>2022 – 2024 года, реализация в 3 этапа.</b></p> <p><i>I этап – подготовительный</i> (февраль – октябрь 2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы по реализации проекта;</li> <li>- формирование нормативно – правовой базы (локальные акты, приказы, разработка и утверждение дорожной карты, дополнительных программы по «Развитию пространственного мышления дошкольников как формирования естественнонаучных и инженерных компетенций человека будущего в процессе вовлечения познавательно – логическую деятельность»), системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта;</li> <li>- разработка плана повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов ( практикумы, мастер-классы, вебинары и т.д)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в МБДОУ;</li> <li>- внедрение дополнительных программ развития пространственного мышления дошкольников МБДОУ;</li> <li>- разработка и реализация проекта.</li> </ul> <p><b>II этап – основной</b> (2022 – 2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дорожной карты;</li> <li>- пополнение предметно – пространственной развивающей среды и обновления материально – технической;</li> <li>- прохождение педагогами курсов повышения квалификации и компетентности педагогов по естественнонаучному, техническому направлению;</li> <li>- изменение в ООП;</li> <li>- создание методического обеспечения: (естественнонаучное, техническое, STEM – технологии), сборники конспектов, дидактические картотеки, авторские пособия;</li> <li>- формирование системы методического сопровождения по взаимодействия с родителями, определение инновационных форм сотрудничества;</li> <li>- разработка и реализация дополнительных программ по естественнонаучному и техническому направлению (в рамках создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников);</li> <li>- участие дошкольников МБДОУ в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня в рамках направления Проекта.</li> </ul> <p><b>III этап – заключительный</b> (май, 2024 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг уровня освоения детьми реализуемых в МБДОУ дополнительных программ;</li> <li>- тиражирование успешных практик, технологий и опыта их применение педагогами, способствующих развитию пространственного мышления дошкольников МБДОУ;</li> <li>- анализ творческой группы результатов реализации Проекта и подготовка аналитической справки.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>В результате реализации Проекта (май 2024 года) в МБДОУ будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличен охват детей новыми местами дополнительного образования на 80%;</li> <li>- увеличено количество педагогов, прошедших обучение в рамках реализации Проекта – 80%;</li> <li>- сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров в области применения инженерных технологий и методик – 80% - 100%;</li> <li>- повышение интереса родителей к деятельности МБДОУ по развитию</li> </ul>

	<p>пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и созданию практико-ориентированной модели образовательного процесса в развитии и поддержке детской инициативы при формировании этих компетенций – 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствовать материально – техническое оснащение современным требованиям для реализации задач пространственного мышления и развития интеллектуальных способностей детей, критическому мышлению, формированию навыков коллективной работы в процессе познавательной – исследовательской деятельности и научно – технического творчества – 80%-100%;</li> <li>- обеспечена вариативность содержания образовательного процесса парциальными программами через использование следующих образовательных модулей: «Дидактическая система Ф. Фребеля», мнемотехника, детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», «ТРИЗ технологии», «Математическое развитие: ментальная арифметика; логическое мышление: блоки Дьеныша, палочки Кьюзенера, игры Воскобовича и т.д.-80%-100%;</li> <li>- участие педагогов в мероприятиях по предоставлению и диссеминации опыта городского уровня в развитии пространственного мышления дошкольников (семинары, круглые столы, мастер – классы, круглые столы ит.д.) – не менее 1 мероприятия в год;</li> <li>- участие в муниципальных, региональных мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях – не менее 1 раза в год.</li> </ul>
--	--

## **1. Условия реализации Проекта**

### ***1.1. Кадровое обеспечение Проекта.***

МБДОУ имеет квалифицированный кадровый состав педагогических работников обладающие высоким профессионализмом и желанием реализовывать инновационные технологии и Проект. В Проекте задействованы: заведующий МБДОУ - руководитель проекта, старший воспитатель, воспитатели.

### ***1.2. Материально – технические ресурсы:***

МБДОУ включает два корпуса, общее количество групп – 9. В каждом здании имеется все необходимая материально – техническая база для реализации Проекта:

- групповые помещения с оборудованными центрами для организации различных видов детской деятельности;
- кабинет дополнительного образования;
- ноутбуки;
- принтеры;
- проекторы;

- интерактивный комплекс;
- детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;
- абакусы (ментальная арифметика);
- методический комплект «блоки Дьенеша»;
- методический комплект «палочки Кюзинера»;
- развивающие игры Воскобовича и т.д.

Развивающая среда будет пополняться в течение реализации проекта

### **1.3. Программно – методическое обеспечение проекта**

Реализация данного проекта предусматривает работу по естественнонаучному направлению. Для успешного выполнения поставленных задач предполагается использование следующих методик и технологий: мнемотехника, ментальная арифметика, исследовательская деятельность, дары Фребеля и др.

### **1.4. Информационные ресурсы:**

- методическая литература по развитию логического и пространственного мышления, познавательной активности;
- дидактические пособия (игры, карточки – схемы, картотеки педагогов);
- интернет – ресурсы (сайты, электронные библиотеки);
- методический кабинет в течение реализации Проекта будет пополняться педагогической литературой по данному направлению.

### **1.5. Нормативно-правовые:**

- 1.Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 3.Распоряжение ДОО ТО 1011-р от 04.06.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области».
- 4.Распоряжение ДОО ТО 718-р от 22.04.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области».
5. Распоряжение ДОО ТО 854-р от 23.10.2020 «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
6. Распоряжение ДОО ТО 169-р от 11.02.2022 г. «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
7. Приказ УООиП МО «Каргасокский район» №75/1 от 04.02.2022 «Об утверждении муниципальной программы по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников на 2022 -2024 годы в системе дошкольного образования»».
8. Приказ УООиП МО «Каргасокский район» №109 от 21.02.2022 «О реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников на территории Каргасокского района в 2022 году».
9. Приказ МБДОУ №31/1 от 24.02.2022 г. «О создании рабочей группы по разработке Проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

## **2. Этапы реализации программы**

Реализация проекта планируется в три этапа - подготовительный, основной и заключительный.

## 2.1. Календарный план реализации Проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Результаты деятельности
<b>I этап – подготовительный (апрель 2022 – октябрь 2022 учебный год)</b>		
1. Разработка и утверждения программы «Реализации программы Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ	август – сентябрь 2021г.	1. Наличие программы «Реализации городской программы Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МАДОУ №76
2. Разработка положений, локальных актов, дорожной карты, заключение договоров с педагогами		2. Наличие нормативно – правовой документации
3. Проведение сравнительного анализа имеющихся материально – технических условий в МБДОУ с требованиями необходимыми для реализации Проекта		3. Аналитическая справка
4. Создание условий для работы рабочей группы		4. Работа рабочей группы
<b>II этап – основной (2022 – 2024 г.г.)</b>		
1. Создание системы методической работы, обеспечивающий сопровождение деятельности МБДОУ по апробации Программы	сентябрь 2022 – апрель 2024	1. Система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности МБДОУ по апробации Программы
2. Разработка и утверждение дополнительных программ по развитию пространственного мышления дошкольников		2. Утверждены и начали реализовываться программы
3. Методическое сопровождение педагогов (педагогические советы, семинары – практикумов, консультации по освоению технологий и методик), формирование банка инновационного педагогического опыта		3. Повышение компетенций педагогов, создание системы внутрикорпоративного обучения
4. Повышение квалификации педагогов		4. Наличие II одтверждающих документов
5. Участие в муниципальных, региональных семинарах, практикумах		5. Наличие подтверждающих документов

6. Размещение информации на официальном сайте МАДОУ №76		6. Информирование о результатах реализации Проекта
7. Информирование родителей (законных представителей) об апробации Программы		7. Оформление информационных стендов для родителей
8. Создание необходимой материально – технической базы и условий в МАДОУ №76 для реализации Проекта		8. Предметно – развивающая среда, обеспечение литературой
9. Ежегодный отчет по итогам апробации Программы за учебный год		9. Аналитическая
<b>III этап – заключительный (май 2024 г.)</b>		
1. Проведение самоанализа по результатам реализации Проекта и апробации Программы	май, 2024 года	1. Аналитическая справка по итогам апробации Программ и реализации Проекта
2. Обобщение и трансляция опыта работы МБДОУ		2. Трансляция опыта работы МБДОУ

### ***2.2. Управление проектом.***

Руководителем проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», является – заведующий МБДОУ Светлана Александровна Нестерова, курирует организацию и проведение работы по данному направлению, анализирует промежуточные результаты.

Координаторы проекта: старший воспитатель – Галина Александровна Шмараева оказывает методическую помощь рабочей группе, планируя работу в рамках проекта, контролируют процесс в рамках новых образовательных моделей и т.д.

Рабочая группа – разработка и внедрение новых современных технологий в образовательный процесс с дошкольниками.

### ***2.3. Возможные риски в ходе реализации Проекта***

Недостаток финансирования.

Снижение эффективности применяемых технологий.

Смена кадрового состава.

### ***2.4. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.***

*Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:*

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования воспитанников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого педагога современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов проекта;



- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБДОУ;

- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями.

**3. План мероприятий по реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ «Каргасокский д/с №27»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Создание рабочей группы по разработке проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»</b>				
1	Создание рабочей группы по разработке проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Февраль 2022г.	Нестерова С.А., заведующий	Наличие рабочей группы
<b>Разработка и внедрение программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего</b>				
2	Разработка и внедрение проекта: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Май 2022г.	Шмараева Г.А., старший воспитатель	Наличие проекта
3	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ развития пространственного мышления дошкольников: «Арифметишка»; «Наураша»; «Занимательная математика»	Август 2022г.	Шмараева Г.А., старший воспитатель; Кочеткова Л.В., воспитатель; Кулеш Л.В., воспитатель	Наличие программ
4	Размещение на официальном сайте МБДОУ разделов программ по развитию пространственного мышления дошкольников	Август 2022г.	Нестерова А.С., администратор официального сайта	Наличие раздела, пополнение и актуализация информации
5	Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в МБДОУ	Сентябрь 2022г	Шмараева Г.А., старший воспитатель; Кочеткова Л.В., воспитатель; Кулеш Л.В., воспитатель	Новые места дополнительного образования, расширение перечня оказываемых услуг
<b>Разработка нормативных документов по внедрению программы пространственного мышления дошкольников в МБДОУ</b>				
6	Разработка нормативных документов по внедрению программы развития пространственного мышления дошкольников в МБДОУ	Март –май 2022г.	Нестерова С.А., заведующий	Наличие нормативных документов
<b>Мониторинг реализуемых программ общеобразовательных общеразвивающих по развитию пространственного мышления дошкольников в МБДОУ</b>				

7	Мониторинг дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ развития пространственного мышления дошкольников: «Арифметишка»; «Наураша»; «Занимательная математика»	2 раза в год	Шмараева Г.А., старший воспитатель; Кочеткова Л.В., воспитатель; Кулеш Л.В., воспитатель	Аналитический отчет
<b>Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям</b>				
8	Организация повышения квалификации профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям	В течение года	Шмараева Г.А., старший воспитатель	Наличие документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации работников
<b>Формирование системы мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях</b>				
9	Участие воспитанников в мероприятиях для демонстрации способностей в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях: Олимпиада «Умники и умницы в гостях у Логика» День открытых детей для воспитанников детских садов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Удивительная лаборатория «Наураша»;</li> <li>«Ментальная арифметика для дошколят»</li> </ul>	Октябрь 2022г. – апрель 2023г.	Шмараева Г.А., старший воспитатель; Кочеткова Л.В., воспитатель; Кулеш Л.В., воспитатель	Наличие документов, подтверждающих участие воспитанников в мероприятиях
10	Участие в муниципальных мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях	В течение года	Шмараева Г.А., старший воспитатель; Кочеткова Л.В., воспитатель; Кулеш Л.В., воспитатель	Участие в муниципальных мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников
11	Участие в региональных мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях	В течение года	Шмараева Г.А., старший воспитатель; Кочеткова Л.В., воспитатель; Кулеш Л.В., воспитатель	Участие в региональных мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников

