

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»

(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)

636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49

Телефон: (38 253) 2-12-62, факс (38 253) 2 – 36 – 61

E-mail: ds-alenuska@sibmail.com

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ДИАГНОСТИКЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ) В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»**

Подготовила:
Шмараева Галина
Александровна (старший воспитатель)

Каргасок 2022г.

Диагностический инструментарий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Арифметишка» (ментальная арифметика).
Первый год обучения

№ п/п	Ф.И ребенка	знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.		умеет работать на абакусе, считая двумя руками одновременно.		Освоил прием ментального счета		Умеет держать в уме цепочку из 5 чисел, совершать действия с ними по очереди		Ребенок эмоционально вовлечен в работу на занятии		Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»)		Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

О – освоил Н/О – не освоил

Диагностический инструментарий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Арифметишка» (ментальная арифметика).
Второй год обучения

№ п/п	Ф.И ребенка	Умеет работать на абакусе, считая двумя руками одновременно.		Может считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 10 чисел (состоящих из 1, 2, 3 цифр)		Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»)		Ребенок проявляет умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»): цепочка однозначных чисел; цепочка двухзначных чисел		Ребенок эмоционально вовлечен в работу на занятии		Ребенок с легкостью выполняет задания усложненного уровня: упражнения на развитие логического мышления		Ребенок становится внимательным, имеет активную жизненную позицию, повышается самооценка		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

О – освоил Н/О – не освоил

Диагностический инструментарий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная математика».

№ п/п	Ф.И ребенка	Понимает независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета		осуществлять объединение различных групп предметов, имеющих общий признак, в единое множество		Осуществляет упорядочивание и уравнивание предметов по длине, ширине, размеру разными способами, подбор предметов по цвету и форме		Преобразовывает одни геометрические фигуры в другие путем складывания, разрезания		делит предметы, фигуры на несколько равных частей		Раскладывает предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10		решает логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г		
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

О – освоил Н/О – не освоил

Диагностический инструментарий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Наураша».

№ п/п	Ф.И ребенка	Запускает программу на компьютере для работы в лаборатории		пользуется основным измерительным компонентом лабораторий: датчиком		выполняет несложные задания, играть в интерактивные игры по теме исследования (свет; температура; кислотность,		самостоятельно работает в лаборатории (проводить опыты и эксперименты по желанию детей)		Знает основные понятия, используемые в лаборатории «Наураша»: датчик «Божья коровка», краситель, градус, термометр, температура, зажим, свет, светофильтр, кислотность, звук и др.		Знает правила работы со всем лабораторным оборудованием		Умеет соблюдать правила безопасной работы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

О – освоил Н/О – не освоил

