

«Математика в дороге».

Интегрированное занятие по математике и обучению детей ПДД в подготовительной группе. «Ромашка»

Программные задачи:

Образовательные:

- учить на наглядной основе составлять и решать задачи на сложение и вычитание,
- закрепить умение измерять длину предмета с помощью условной мерки.
- Закрепить знания последовательности чисел, навыки порядкового счета в пределах 20, обратный счет, состав числа.
- Соотносить цифры с количеством.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве
- Усовершенствовать представление детей о частях суток
- Закрепить знание детей о правилах дорожного движения

Развивающие:

Развитие интереса к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров.

- Развивать логическое мышление, внимание, память;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математике; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
- Воспитание личных качеств ребенка, активности, самостоятельности, творчества;
- Воспитывать умение и способность работать сообща
- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Ход занятия:

- Ребята, вы хотите отправиться в путешествие?

- Какими должны быть путешественники? (сильными, смелыми, выносливыми, ловкими, внимательными, сообразительными, уметь фантазировать)

Хочу проверить, можно ли вас взять в путешествие.

Проведём разминку:

- Если дерево выше куста, то куст? (ниже дерева)

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (короче линейки)

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели наступит после среды?

- Какой пятый день недели?

- Какой восьмой день недели?

— Молодцы! Справились с заданием. Можно вас взять в путешествие. Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну «Математика». Как вы думаете, на чем туда можно добраться? (ответы детей)

- На каком транспорте мы отправимся в путешествие? (На автобусе)

- Где нужно ожидать автобус? (на остановке).

— Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).

— Где можно переходить улицу? (По переходам).

— Какие переходы Вы знаете? (Наземный, подземный, надземный).

— Какой переход самый безопасный? (Подземный).

- Что помогает увидеть переход (Дорожный знак)

Занимайте места в автобусе. Все сели удобно и поехали.

- Кем мы сейчас являемся? (пассажирами)

- Не забывайте, что в автобусе шуметь, баловаться и ходить во время езды

нельзя.

- Пока мы едем, ответьте на вопросы:

- Можно ли разговаривать с водителем во время движения? Почему?

- Можно ли высовываться в окно или выставлять руку во время поездки на транспорте?

- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?

- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, петь песни, читать стихи?

- Посмотрите, ребята, слева от нас виден город «Чисел»

Чтобы войти в этот город нам надо сосчитать до 20. Для этого нам нужен светофор.

Игра называется «Продолжай считать». Напомню правило игры. Кто-то

начинает считать, по моему сигналу (Красный) останавливается, по сигналу (Зеленый) следующий продолжает считать дальше.

- Молодцы, правильно считали.

- Теперь второе задание. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли домой, остальные остались играть на дороге. Сколько всего ребят играло?

Сколько ушли домой? Сколько осталось? Сколько ребят поступило правильно?

- Ребята запомните правило безопасного поведения на дороге. Никогда нельзя играть на проезжей части, потому что может случиться беда.

- Следующее задание: Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу зеленый свет светофора уже начинал мигать.

Мальчики бегом побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться

следующего зеленого сигнала светофора. Сколько детей вышло из школы?

Сколько мальчиков и сколько девочек. Сколько ребят правильно

перешли дорогу?

- Правильно, умницы. Запомните правило: через дорогу перебежать опасно, ведь никогда не знаешь, откуда может выехать автомобиль, даже не смотря на

запрещающий сигнал светофора.

Молодцы, ребята. Все справились с заданиями. Давайте немного отдохнем

Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

-Ребята, что помогает машинам и пешеходам на улице? (Дорожные знаки)

Следующее задание в конвертах, которые лежат на столах фрагменты пазла, вам надо правильно его собрать. И рассказать о дорожных знаках.

-Молодцы, поедем дальше. Мы подъезжаем к городу «Пространство и время».

В этом городе нам надо помочь заселить жильцов в доме, который недавно построили.

-Давайте это сделаем с Вами вместе, но для этого, вы должны внимательно слушать, кто где живет.

- Ноль живет, у входа в низу в центре.

- Слева от него живет восьмерка.

- В правом верхнем углу живет четыре.

- Над нолем живет шесть.

- Справа от ноля рядом живет двойка.

- Слева от шести разместите единицу.

- В правом нижнем углу живет пять.
- Над двойкой разместите девять. А над восьмеркой поселите семь.
- Молодцы, ребята. Справились и с этим заданием.

Игра: «Ситуация»

Вы скоро станете школьниками, поэтому должны соблюдать все правила дорожного движения. **Воспитатель:** Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: А где играют дети?

Дети: На игровой площадке.

Дима в школу идет. Соблюдая все правила перехода улицы. На тротуаре стоит бабушка, как себя повел Дима?

Ответ детей (проигрывания ситуации)

- И наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться в детский сад.
- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?