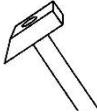


## Задания по развитию речи.

Развитие фонетико-фонематических процессов  
 Выделить звук Т в начале, середине и конце слова.  
 Различение твёрдого и мягкого звука Т в словах.

Т			
Найди и обозначь место звука Т в слове (начало, середина, конец) Определи <b>твёрдость</b> или <b>мягкость</b> звука Т в словах.	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _

Выбери любые две картинки из таблицы и придумай с ними предложение так, чтобы слова-картинки были взаимосвязаны между собой.  
 Звуковой анализ слова ТОМ.

Составь <b>схему слова</b> в тетради. Назови звуки в слове по порядку.	
	

5. Назвать первые звуки в словах *книга, тесьма, кнопка, табурет, телевизор, тарелкам* т.д.  
 6. Подобрать слова на звуки: К, Т, Ть.

Развитие фонетико-фонематических процессов  
 Выделить звук Т в начале, середине и конце слова.  
 Различение твёрдого и мягкого звука Т в словах.

Т			
Найди и обозначь место звука Т в слове (начало, середина, конец) Определи <b>твёрдость</b> или <b>мягкость</b> звука Т в словах.	_ _ _	_ _ _ _	_ _ _

Выбери любые две картинки из таблицы и придумай с ними предложение так, чтобы слова-картинки были взаимосвязаны между собой.  
 Звуковой анализ слова ТОМ.

Составь <b>схему слова</b> в тетради. Назови звуки в слове по порядку.	
	

5. Назвать первые звуки в словах *книга, тесьма, кнопка, табурет, телевизор, тарелкам* т.д.  
 6. Подобрать слова на звуки: К, Т, Ть.