

Организация сенсорного развития в первой группе раннего возраста «Солнышко».

«Поможем Зайке»

Цель: закрепление знания основных цветов.

Задачи:

- развивать мелкую моторику, речь;
- развивать экспериментальные навыки;
- развивать познавательный интерес;
- развивать усидчивость;
- продолжить учить определять и называть цвета.

Ход занятия:

(дети стоят «стайкой» рядом со стульчиками)

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Делайте, как я.

Упражнение на приветствие «Здравствуй солнышко».

Здравствуй, вольный ветерок!(качают руки из стороны в сторону)

Здравствуй, солнышко!(поднимают руки вверх)

Здравствуйте, я вам скажу!(опустили руки вниз)

Всех я вас приветствую!(поздоровались друг с другом)

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Молодцы! У меня есть волшебная коробочка. Посмотрите, ребята что там внутри.

Пальчиковая гимнастика с шариками Су-джок.

Воспитатель: Хорошо! Ребята, вы слышали? Кто-то плачет? Кто это ? (ответы детей). Правильно, это Зайка, но почему он плачет. Давайте спросим и узнаем у него.

Зайка: Здравствуйте, ребята! Я совсем забыл цвета. Помогите мне их вспомнить, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, поможем Зайке вспомнить цвета?(ответы детей). Посмотрите у нас с вами есть баночки с водой. Какая вода? Чистая. Но когда мы их потресем, то сразу увидим как меняется наша вода.

Экспериментирование с водой и красками.

(4 баночки с водой и 4 крышки с краской. Ребенок тресет баночку и вода окрашивается в цвет: красный, зеленый, желтый, синий).

Воспитатель: Какие у нас получились цвета? (ответы детей). Правильно! А теперь ребята, давайте поиграем с зайкой.

Подвижная игра «Зайка».

Зайка: К сожалению, ребята, мне пора домой в лес. Спасибо большое за помощь. Я вспомнил цвета. До свидания, ребята!

(Дети прощаются с зайкой)

Рефлексия: кто сегодня к нам приходил? что мы сегодня делали?. Понравилось сегодня играть и помогать зайке?