

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации «Грузовичок для снега» в младшей группе**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое

**Цель:** закрепление знаний детей о наземном виде транспорта

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять умение детей называть и различать геометрические фигуры, основные цвета спектра

Закреплять знания деталей грузовика

*Развивающие:*

Развивать мелкую моторику

Уточнять знания детей о видах транспорта

Закреплять умения детей отвечать на вопросы воспитателя

Активизировать словарный запас детей, расширить его

*Воспитательные:*

Воспитывать аккуратность при работе с клеем

Способствовать развитию творческих способностей и интереса к созиданию

**Предварительная работа:** беседа с детьми о видах транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный), рассматриванию иллюстраций по теме, чтение литературы

**Оборудование:** картон, детали грузовика из цветной бумаги, клеенка, клей-карандаш

### **Ход НОД:**

#### 1. Вводная часть

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: здравствуйте, ребяташки! Сегодня прекрасный день, чтоб нам с вами поработать. А для того, чтобы узнать тему сегодняшнего занятия, предлагаю отгадать загадку:

Четыре колеса

Резиновые шины

Мотор и тормоза

Что же это?

Дети: машина!

Воспитатель: Верно, ребята, это машина. В нашей группе очень много машин, и как мы с вами уже знаем, то машины бывают разные. Какие машины вы знаете?

## 2. Основная часть

Дети: грузовые и пассажирские.

Воспитатель: Правильно, машины бывают грузовые и пассажирские. А какие машины перевозят людей?

Дети: пассажирские.

Воспитатель: А какие машины перевозят груз?

Дети: грузовые.

Воспитатель: какие вы молодцы! А какую грузовую машину мы с вами очень хорошо знаем? Название этой машины говорит само за себя.

Дети: грузовик!

Воспитатель: а для того, чтоб узнать, правильно ли вы назвали эту машину, встречайте гостя.

Воспитатель выкатывает грузовик.

Воспитатель: посмотрите, дети, к нам приехал грузовик! Из каких частей он состоит?

Дети: колеса, кузов и кабина.

Воспитатель: Машина наша грузовая и привезла груз. Посмотрите, что же там? Это письмо.

Воспитатель: Грузовичок приехал к нам не просто так, на улице выпало много снега, и он один не сможет с ним справиться. Он просит нас сделать еще грузовички, чтоб они помогли ему справиться со снегом.

Воспитатель: мы с грузовичком приглашаем вас сделать свои грузовые машинки, чтоб у них были все детали: и кабина, и колеса и, конечно же, кузов, чтоб вывезти весь снег.

Но, прежде чем, приступить к работе, нужно немножко размять наши ручки.

### Физкультминутка

-А сейчас давайте отдохнём.

Завели машину (чик-чик)

Накачали шины (ш-ш-ш)

В бензобак налить бензин (с-с-с)

Газ включаем – выключаем (топаем одной ногой)

Проверили сигнал (бип-бип)

Взяли руль

Улыбнулись веселей

И поехали быстрее (р-р-р)

## Стоп машина

Воспитатель: прежде чем начать делать аппликацию, предлагаю вспомнить технику безопасности при работе с клеем. Есть его нельзя, в глаза он не должен попадать, им мы только приклеиваем детали нашей аппликации.

Теперь приступаем к работе. (Дети под руководством воспитателя поэтапно выполняют работу, называя форму деталей и их цвета).

### 3. Заключительная часть

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие красивые и яркие грузовички у вас получились! Они точно смогут помочь нашему гостю справиться со всем снегом! Молодцы! Ребята, скажите, пожалуйста, вам было трудно сегодня делать аппликацию или тяжело? Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: Грузовичок сказал вам большое спасибо и поехал работать. До свидания, грузовичок! Приезжай к нам еще!

Дети прощаются с грузовичком.