

## «О русский мой, родной язык»

**Цель:** создать условия для познавательно-речевого развития детей.

**Задачи:**

- формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам народу, культуре;
- способствовать развитию нравственных качеств характера;
- воспитывать патриотизм, толерантность.

*Звучит песня «С чего начинается Родина», заходят дети подготовительной группы и проходят на стульчики.*

**Логопед:** У нас соревнуются две команды: «Знайки» и «Грамотеи», дети группы «Ромашка» и «Сказка». А сейчас капитаны представят свои команды:

Команда: «Знайки»

Девиз команды: «Мы ребята знайки, знайки – не зазнайки!

В игры разные играем, в викторине побеждаем!»

Команда: «Грамотеи»

Девиз команды: «Красиво говоришь – приятно слушать».

**Логопед:** Сегодня игру наших участников будет оценивать жюри. За каждый правильный ответ присуждается один балл.

Ребята, вы честно трудились, учились правильно и красиво говорить, узнавали много нового и интересного, настало время показать свои знания! Я думаю, что вы достойно выполните все задания.

**Логопед:** В каждой игре, как известно, есть свои правила.

Разрешается: думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать.

Запрещается: ссориться, шуметь, ворчать, перебивать друзей, кричать.

**Логопед:** Сегодня, ребята, особенный праздник - «Международный день родного языка». Отмечают его не только в России, но и во всех странах мира: Японии, Индии, Франции, Германии, Англии, Италии. Всем народам мира он очень дорог. Ведь самый понятный и родной язык для каждого человека - тот, на котором он начал говорить первые в своей жизни слова. На каком языке разговариваем мы с вами?

**Дети:** На русском.

**Логопед:** Родной язык. Как вы думаете, для чего он нужен людям? Когда возник? Как разговаривали люди, жившие столетия назад? Мы спросим об этом ученого кота, магистра лингвистических наук.

*Звучит музыка песни «Жил да был чёрный за углом», в зал входит Учёный кот.*

**Кот Магистр:** Здравствуйте, ребята. Я - учёный кот, который знает все буквы алфавита. Довожу до вашего сведения, что слово «алфавит» пришло к нам из греческого языка. В греческом языке первая буква называется «альфа», а вторая «вита» - из них и получилось слово «алфавит». А теперь назовите, пожалуйста, известные вам буквы алфавита!

*Дети называют буквы.*

**Магистр:** Позвольте предложить вам чудесную игру «На что похожа буква?»»

**Игра «На что похожа буква?»»**

*Логопед показывает букву, называет её и спрашивает, на что она похожа. Дети предлагают варианты. (Буква А похожа на гору со снежной шапкой, на шалаш, лесенку; Д - на дом со скамейкой, на корабль, старинную машину; Е - на сломанную расчёску; Ж - на бабочку, жука, бантик; П - на табуретку, ворота, планку для прыжков в высоту, на длинные ноги папы; Р - на флажок, фонарь, плачущую девочку; Т - на зонтик, гриб, штангиста; У - на улитку, ветку дерева; Ф - на сову, злого человека, стрекозу; Ш - на корабль с тремя парусами, на три цветка на лугу; Э - на сломанное колесо, на разинутый рот с высунутым языком.)*

*Звучит музыка, появляется госпожа Пословица (учитель - логопед).*

**Госпожа Пословица:** Здравствуйте, ребята! Я - госпожа Пословица! К вам пришла, короб пословиц и поговорок принесла!

Как невозможно представить жизнь без хлеба, человека - без родины, так и великий русский язык невозможно представить без пословиц и поговорок.

*Родной язык — народа достояние,*

*Он с детства каждому из нас знаком.*

*Стихи и проза, сказки и предания —*

*Всё мило нам на языке родном!*

**Рассказывание пословиц**

1. Говорить легко, делать трудно.
2. Когда говоришь, хорошенько думай.
3. Говори лишь о том, что знаешь.
4. Ешь пироги с грибами, а язык держи за зубами.
5. Больше знай - меньше болтай.

**Педагог:** Наши дети о добрых словах тоже знают пословицы.

## Дети называют пословицы о добром слове.

1. Доброе слово железные ворота откроет!
2. Доброе слово и кошке приятно.
3. Доброе слово лучше мягкого пирога.
4. Доброе слово сказать - посошок в руки дать.
5. Доброе слово уймет злое.

**Госпожа Пословица:** Расскажу я вам, ребята, об азбуке. Слово «азбука» появилось тысячу лет назад из названий двух первых русских букв. Буква «А» называлась тогда «аз», буква «Б» - «буки» - из них и получилось русское слово «азбука».

**Магистр:** Уважаемая! А слово «алфавит».

**Педагог:** Друзья, не спорьте, слово «алфавит» и «азбука» обозначают одно и то же.

**Госпожа Пословица:** Да, совершенно верно.

## Игра «Кто в каком домике живет?»

**Логопед:** Из чего состоит слово?

**Дети:** Из слогов.

**Логопед:** Как определить количество слогов в слове? (ответы детей)

*Сколько в слове гласных,  
Столько и слогов.  
Это знает каждый  
Из учеников.*

**Задание:** расселить животных в домики, согласно количеству слогов в его названии.

**Логопед:** Кто в каком домике живёт?

1	2	3	4
слон	белка	носорог	антилопа
лев	жираф	собака	черепашка

(побеждает команда, которая быстрее и правильно справится с заданием)

## Игра «Цепочка»

**Задание:** составить цепочку из 6 слов так, чтобы каждое следующее слово начиналось с последней буквы предыдущего.

**Госпожа Пословица:** Позвольте предложить вам чудесную игру «Живые буквы»

(дети берут у пословицы таблички с буквами, и пока играет музыка бегают по залу. Когда музыка утихнет, встают так чтобы собрать слова: мама, мир, родина)

### **Русская народная игра «Заря»**

*Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - Заря - ходит сзади с лентой и говорит:*

*Заря - зарница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила,  
Ключи золотые,  
Ленты голубые,  
Кольца обвитые -  
За водой пошла.*

*С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится Зарей. Игра повторяется.*

**Логопед:** Ребята, у русского народа много не только игр, но и песен. Сейчас мы исполним хоровод «Как на тоненький ледок».

*Дети проходят на стульчики.*

**Магистр:** Хороши наши русские народные игры! А теперь подумайте и ответьте на мои вопросы.

Чем отличаются «звук» от «букв»?

*(Звук слышим и говорим, а буквы видим и пишем).*

**Игра на внимание:** Как только услышите звук [А], сразу хлопнем в ладошки.

**Педагог:** Молодцы, ребята! А загадки русские народные вы отгадаете?

Не живое, а на всех языках говорит. **(Эхо)**

На страницах букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов - богатырей

Знает каждый грамотей. **(Буквы)**

Всегда он в работе,

Когда говорим,

А отдыхает,

Когда мы молчим. **(Язык)**

Не куст, а с листочками,

Не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает. **(Книга)**

Крыльев нет, а быстро летаю,

Сам меня выпустишь — да потом не изловишь. (*Слово*)

Первая книжка для всех детишек:

Учит — мучит, а научит — радует. (*Азбука*)

**Дети проходят на стульчики.**

**Магистр:** Как же прекрасен родной мой язык,  
Волшебный, певучий, играющий.

Словно прозрачный хрустальный родник

Сердце и душу ласкающий.

В нём каждое слово – бесценный алмаз.

В нём каждая песня – красавица.

Порою прекрасный, суровый подчас,

Отечество наше им славится.

**Игра «Подбери слово»**

Российский ..... (герб, флаг, дом, гимн)

Русский ..... (народ, язык, холод, мороз, дом, дух)

**Игра «Слова наоборот»**

Слова для команды «Знайки».

Молодой – (*старый*)

Быстрый – (*медленный*)

Начало – (*конец*)

Потолок – (*пол*)

Мокрый – (*сухой*)

Тихо – (*громко*)

Белый – (*черный*)

Широкий – (*узкий*)

Чистый – (*грязный*)

Темный – (*светлый*)

**Воспитатель:** Прекрасно сыграла команда «Знайки». Надеюсь, что их соперники так же сильны.

А теперь слова для команды «Грамотеи».

Ночь – (*день*)

Пустой – (*полный*)

Хорошо – (*плохо*)

Твердый – (*мягкий*)

Трусость – (*храбрость*)

Богатый – (*бедный*)

Горячий – (*холодный*)

Толстый – (*тонкий*)

Небо – (*земля*)

Маленький – (*большой*).

**Конкурс «Вперед, капитаны!»**

**Госпожа Пословица:** Отгадайте, что я хочу сказать? Я вам буду называть только один слог, а вы называете все слово. Капитаны поочередно называют слова, кто назовет больше слов, тот победил.

Слоги: до, ми, на, по

Дорога, дом, дочь, доброта, добыча, дождь, документы, доктор.  
Мир, микрофон, микстура, мишура, мина, минералка.  
Насос, наряд, назад, наша, налить, настезь.  
Порог, поросенок, пограничник, почта, посуда, попугай.

### «Доскажи словечко»

1. То я в клетку, то в линейку,  
Написать на мне сумей-ка,  
Можешь и нарисовать  
Называюсь я ... (тетрадь)

2. Я люблю прямоту  
И сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю.  
Что-нибудь без меня  
Начертить сумей-ка.  
Угадайте-ка, друзья  
Кто же я? .... (линейка)

3. Я с собой её ношу,  
Не играю, а пишу.  
Замечательная штучка  
Самопишущая .... (ручка)

4. Если ты его отточишь,  
Нарисуешь всё, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? .... (карандаш)

5. В узенькой коробке  
Ручки, ластик, скрепки, кнопки.  
Всё один в себя вобрал  
Школьный маленький ... (пенал)

6. В школьной сумке я лежу,  
Как ты учишься, скажу.  
Как тетрадка, невелик  
Называюсь я ... (дневник)

7. Хоть не прачка я, друзья,  
Стираю старательно я ... (ластик)

Как называются отгадки? (школьные принадлежности)

**Магистр:** Я вас поздравляю с праздником родного языка!

**Госпожа Пословица:**

День родного языка

Отмечает вся земля,

В этот день мы всем желаем,

Мира, радости, добра!