

«О русский мой, родной язык»

Цель: создать условия для познавательно-речевого развития детей.

Задачи:

- формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам народу, культуре;
- способствовать развитию нравственных качеств характера;
- воспитывать патриотизм, толерантность.

Звучит песня «С чего начинается Родина», заходят дети подготовительной группы и проходят на стульчики.

Логопед: У нас соревнуются две команды: «Знайки» и «Грамотеи», дети группы «Ромашка» и «Сказка». А сейчас капитаны представят свои команды:

Команда: «Знайки»

Девиз команды: «Мы ребята знайки, знайки – не зазнайки!»

В игры разные играем, в викторине побеждаем!»

Команда: «Грамотеи»

Девиз команды: «Красиво говоришь – приятно слушать».

Логопед: Сегодня игру наших участников будет оценивать жюри. За каждый правильный ответ присуждается один балл.

Ребята, вы честно трудились, учились правильно и красиво говорить, узнавали много нового и интересного, настало время показать свои знания! Я думаю, что вы достойно выполните все задания.

Логопед: В каждой игре, как известно, есть свои правила.

Разрешается: думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать.

Запрещается: ссориться, шуметь, ворчать, перебивать друзей, кричать.

Логопед: Сегодня, ребята, особенный праздник - «Международный день родного языка». Отмечают его не только в России, но и во всех странах мира: Японии, Индии, Франции, Германии, Англии, Италии. Всем народам мира он очень дорог. Ведь самый понятный и родной язык для каждого человека - тот, на котором он начал говорить первые в своей жизни слова. На каком языке разговариваем мы с вами?

Дети: На русском.

Логопед: Родной язык. Как вы думаете, для чего он нужен людям? Когда возник? Как разговаривали люди, жившие столетия назад? Мы спросим об этом ученого кота, магистра лингвистических наук.

Звучит музыка песни «Жил да был чёрный за углом», в зал входит Учёный кот.

Кот Магистр: Здравствуйте, ребята. Я - учёный кот, который знает все буквы алфавита. Довожу до вашего сведения, что слово «алфавит» пришло к нам из греческого языка. В греческом языке первая буква называется «альфа», а вторая «вита» - из них и получилось слово «алфавит». А теперь назовите, пожалуйста, известные вам буквы алфавита!

Дети называют буквы.

Магистр: Позвольте предложить вам чудесную игру «На что похожа буква?»»

Игра «На что похожа буква?»»

Логопед показывает букву, называет её и спрашивает, на что она похожа. Дети предлагают варианты. (Буква А похожа на гору со снежной шапкой, на шалаш, лесенку; Д - на дом со скамейкой, на корабль, старинную машину; Е - на сломанную расчёску; Ж - на бабочку, жука, бантик; П - на табуретку, ворота, планку для прыжков в высоту, на длинные ноги папы; Р - на флажок, фонарь, плачущую девочку; Т - на зонтик, гриб, штангиста; У - на улитку, ветку дерева; Ф - на сову, злого человека, стрекозу; Ш - на корабль с тремя парусами, на три цветка на лугу; Э - на сломанное колесо, на разинутый рот с высунутым языком.)

Звучит музыка, появляется госпожа Пословица (учитель - логопед).

Госпожа Пословица: Здравствуйте, ребята! Я - госпожа Пословица! К вам пришла, короб пословиц и поговорок принесла!

Как невозможно представить жизнь без хлеба, человека - без родины, так и великий русский язык невозможно представить без пословиц и поговорок.

Родной язык — народа достояние,

Он с детства каждому из нас знаком.

Стихи и проза, сказки и предания —

Всё мило нам на языке родном!

Рассказывание пословиц

1. Говорить легко, делать трудно.
2. Когда говоришь, хорошенько думай.
3. Говори лишь о том, что знаешь.
4. Ешь пироги с грибами, а язык держи за зубами.
5. Больше знай - меньше болтай.

Педагог: Наши дети о добрых словах тоже знают пословицы.

Дети называют пословицы о добром слове.

1. Доброе слово железные ворота откроет!
2. Доброе слово и кошке приятно.
3. Доброе слово лучше мягкого пирога.
4. Доброе слово сказать - посошок в руки дать.
5. Доброе слово уймет злое.

Госпожа Пословица: Расскажу я вам, ребята, об азбуке. Слово «азбука» появилось тысячу лет назад из названий двух первых русских букв. Буква «А» называлась тогда «аз», буква «Б» - «буки» - из них и получилось русское слово «азбука».

Магистр: Уважаемая! А слово «алфавит».

Педагог: Друзья, не спорьте, слово «алфавит» и «азбука» обозначают одно и то же.

Госпожа Пословица: Да, совершенно верно.

Игра «Кто в каком домике живет?»

Логопед: Из чего состоит слово?

Дети: Из слогов.

Логопед: Как определить количество слогов в слове? (ответы детей)

*Сколько в слове гласных,
Столько и слогов.
Это знает каждый
Из учеников.*

Задание: расселить животных в домики, согласно количеству слогов в его названии.

Логопед: Кто в каком домике живёт?

1	2	3	4
слон	белка	носорог	антилопа
лев	жираф	собака	черепашка

(побеждает команда, которая быстрее и правильно справится с заданием)

Игра «Цепочка»

Задание: составить цепочку из 6 слов так, чтобы каждое следующее слово начиналось с последней буквы предыдущего.

Госпожа Пословица: Позвольте предложить вам чудесную игру «Живые буквы»

(дети берут у пословицы таблички с буквами, и пока играет музыка бегают по залу. Когда музыка утихнет, встают так чтобы собрать слова: мама, мир, родина)

Русская народная игра «Заря»

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - Заря - ходит сзади с лентой и говорит:

*Заря - зарница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые -
За водой пошла.*

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится Зарей. Игра повторяется.

Логопед: Ребята, у русского народа много не только игр, но и песен. Сейчас мы исполним хоровод «Как на тоненький ледок».

Дети проходят на стульчики.

Магистр: Хороши наши русские народные игры! А теперь подумайте и ответьте на мои вопросы.

Чем отличаются «звук» от «букв»?

(Звук слышим и говорим, а буквы видим и пишем).

Игра на внимание: Как только услышите звук [А], сразу хлопнем в ладошки.

Педагог: Молодцы, ребята! А загадки русские народные вы отгадаете?

Не живое, а на всех языках говорит. **(Эхо)**

На страницах букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов - богатырей

Знает каждый грамотей. **(Буквы)**

Всегда он в работе,

Когда говорим,

А отдыхает,

Когда мы молчим. **(Язык)**

Не куст, а с листочками,

Не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает. **(Книга)**

Крыльев нет, а быстро летаю,

Сам меня выпустишь — да потом не изловишь. (*Слово*)

Первая книжка для всех детишек:

Учит — мучит, а научит — радует. (*Азбука*)

Дети проходят на стульчики.

Магистр: Как же прекрасен родной мой язык,
Волшебный, певучий, играющий.

Словно прозрачный хрустальный родник

Сердце и душу ласкающий.

В нём каждое слово – бесценный алмаз.

В нём каждая песня – красавица.

Порою прекрасный, суровый подчас,

Отечество наше им славится.

Игра «Подбери слово»

Российский (герб, флаг, дом, гимн)

Русский (народ, язык, холод, мороз, дом, дух)

Игра «Слова наоборот»

Слова для команды «Знайки».

Молодой – (*старый*)

Быстрый – (*медленный*)

Начало – (*конец*)

Потолок – (*пол*)

Мокрый – (*сухой*)

Тихо – (*громко*)

Белый – (*черный*)

Широкий – (*узкий*)

Чистый – (*грязный*)

Темный – (*светлый*)

Воспитатель: Прекрасно сыграла команда «Знайки». Надеюсь, что их соперники так же сильны.

А теперь слова для команды «Грамотеи».

Ночь – (*день*)

Пустой – (*полный*)

Хорошо – (*плохо*)

Твердый – (*мягкий*)

Трусость – (*храбрость*)

Богатый – (*бедный*)

Горячий – (*холодный*)

Толстый – (*тонкий*)

Небо – (*земля*)

Маленький – (*большой*).

Конкурс «Вперед, капитаны!»

Госпожа Пословица: Отгадайте, что я хочу сказать? Я вам буду называть только один слог, а вы называете все слово. Капитаны поочередно называют слова, кто назовет больше слов, тот победил.

Слоги: до, ми, на, по

Дорога, дом, дочь, доброта, добыча, дождь, документы, доктор.
Мир, микрофон, микстура, мишура, мина, минералка.
Насос, наряд, назад, наша, налить, настезь.
Порог, поросенок, пограничник, почта, посуда, попугай.

«Доскажи словечко»

1. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать
Называюсь я ... (тетрадь)

2. Я люблю прямоту
И сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, друзья
Кто же я? (линейка)

3. Я с собой её ношу,
Не играю, а пишу.
Замечательная штучка
Самопишущая (ручка)

4. Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? (карандаш)

5. В узенькой коробке
Ручки, ластик, скрепки, кнопки.
Всё один в себя вобрал
Школьный маленький ... (пенал)

6. В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.
Как тетрадка, невелик
Называюсь я ... (дневник)

7. Хоть не прачка я, друзья,
Стираю старательно я ... (ластик)

Как называются отгадки? (школьные принадлежности)

Магистр: Я вас поздравляю с праздником родного языка!

Госпожа Пословица:

День родного языка

Отмечает вся земля,

В этот день мы всем желаем,

Мира, радости, добра!