| Принято: на Педагогическом совете Протокол №1 от «29» августа 2025г. | Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Каргасокский д/с №27» /С.А. Нестерова/ Приказ №104 от «29» августа 2025г. |
|--|---|
| | |
| | |
| ГОДОВОЙ ПЛА | образовательного учреждения |
| «Каргасокский детский сад на 2025-2026 учебны | |
| | |
| | Составила: Комарова Галина Александровна (старший воспитатель) |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Анализ результатов деятельности за 2025-2026 учебный год.
- 2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 2.1. Сведения о составе педагогических кадров.
 - 2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
 - 2.3. Аттестация педагогических работников.
 - 2.4. План-график посещения районных методических объединений.
 - 2.5. Самообразование педагогов.
 - 2.6. Организационно-педагогическая работа.
 - 2.7. Коллективные мероприятия.
 - 2.8. Выставки и конкурсы.
 - 2.9. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
 - 2.10. Выставки, конкурсы в МБДОУ.
- 3. Система оценки индивидуального развития детей.
 - 3.1. График осуществления контроля и инспектирования.
- 4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.
 - 4.1. Проектная деятельность в МБДОУ.
 - 4.2. Дополнительное образовательные программы.
 - 4.3. Перспективный план по преемственности МБДОУ и МБОУ.
 - 4.4. Работа с родителями.
 - 4.5. Работа МБДОУ с социумом.
 - 4.6. Методическая работа.
 - 4.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
 - 4.8. Работа ПМПк.
 - 4.9. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников.
 - 5. Работа с детьми по формированию навыков соблюдения правил безопасности при пожаре.
 - 5.1. Антитеррористическая защищенность
 - 5.2. Административно-хозяйственная работа в МБДОУ.

1. Анализ результатов деятельности за 2025-2026 учебный год.

В течение 2024 - 2025 учебного года приоритетное направление деятельности педагогического коллектива МБДОУ — познавательно — речевое развитие. Система педагогических мероприятий была направлена на решение годовых задач:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2024 - 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

Однако, исходя из вышеизложенного, следует, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо уделить внимание:

- совершенствованию системы по осуществлению работы по преемственности со школой;
- продолжать развивать и обогащать ППРС;
- способствовать дальнейшему развитию тесного сотрудничества между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Выводы:

- 1. Задачи Годового плана на 2024-2025 учебный год реализованы.
- 2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 96% (высокий и средний уровень освоения программы), 10% (низкий уровень освоения программы). Уровень развития низкий, так как возрастная категория детей групп раннего развития от 1,6 до 3 лет и младшей группы от 3 до 4 лет, в МБДОУ составляет 40% от общего количества возрастных групп.
- 3. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший 2024-2025 учебный год.
- 4. Состояние материально-технической базы МБДОУ и условия воспитания детей улучшились.

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» (далее - МБДОУ). Адрес: 636700, Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. Советская, 49. Тел./факс (8-38-253)2-36-61, e-mail: ds-alenuska@mail.ru . Режим работы учреждения - 10 часов. В 2025-2026 году в МБДОУ зачислено 168 ребёнка, в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ функционирует 8 групп.

Группы:

| Возраст | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------------------|------------------|------------------|
| Первая группа раннего возраста (1 – 2 | 1 | |
| года) | 1 | |
| Вторая группа раннего возраста | 1 | |
| Младшая группа (3-4 года) | 1 | |
| Средняя группа (4-5 лет) | 2 | |
| (комбинированные) | | |
| Старшая группа (5-6 лет) | 1 | |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 2 | |
| Итого | 8 | |

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 утверждении Федерального государственного образовательного дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», письмом Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению факторов среды обитания» безопасности и (или) безвредности для человека (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021года №2), Уставом МБДОУ, Конвенцией ООН оправах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, «Декларация прав ребенка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Программы, реализуемые в МБДОУ

В своей работе коллектив опирается на Программу развития (далее-ПР) и Основную образовательную программу (далее-ООП) составленную в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Коррекционная работа с детьми проводится по программам: «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни); Комплект методических пособий на все возраста «Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю.Куражева цветик семицветик.

Приоритетное направление МБДОУ на 2025-2026 учебный год: познавательное и социально – коммуникативное развитие.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- 1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
- 2. Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
- 3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- 1. Создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения.
- 2. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий.
- 3. Продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП.
- 4. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- 5. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
- 6. Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьей.
- 7. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

2.1. Сведения о составе педагогических кадров.

Таблица 1. Сведения о составе педагогических кадров

| Nr. | Ф.И.Ф | Π | Of II | Π | A mmo omovyva | | п |
|-----|--------------------|----------|-----------------------------------|-------------|---------------|---------------|----------------------|
| No | Ф.И.О | Дата | Образование. Название | Должность | Аттестация | | Педагогический стаж. |
| | | рождени | образовательной организации. Год | | | | |
| | | Я | окончания. | | Год | Категория | По должности в |
| | | | | | прохождени | | МБДОУ |
| | | | | | Я | | |
| 1 | Бунькова Татьяна | 31.03.19 | 1. среднее-специальное, | Воспитатель | 2024 | 1 категория | 16 лет |
| | Асолтовна | 83 | «Новосибирское педагогическое | | | (Распоряжени | |
| | | | училище», воспитатель детей | | | е № 1751 от | |
| | | | дошкольного возраста | | | 06.12.2024г.) | |
| | | | 2. Высшее, ГОУВПО | | | | |
| | | | «Новосибирский Государственный | | | | |
| | | | Педагогический Университет». | | | | |
| 2 | Легенькова Татьяна | 06.04.19 | 1. Среднее – специальное, Томское | Воспитатель | 2022 | 1 категория | 35 лет |
| | Вячеславовна | 69 | педагогическое училище №1 | | | (Распоряжени | |
| | | | «Воспитание в дошкольных | | | е № 1818-р от | |
| | | | учреждениях». | | | 31.10.2022г.) | |
| | | | 2. Высшее, ГОУ ВПО «ТГПУ», | | | | |
| | | | педагог – психолог. | | | | |
| | Котеловская Яна | 09.01.19 | Среднее профессиональное, | Воспитатель | - | - | 4 года |
| 3 | Валерьевна | 73 | ОГБПОУ «ТГПК», воспитатель | | | | |
| | | | детей дошкольного возраста | | | | |
| | Васильева Евгения | 29.04.19 | 1. Высшее, ТГПУ. | Воспитатель | - | - | - |
| 4 | Александровна | 86 | | | | | |
| | Малышева | 04.06.19 | 1. Среднее специальное, ОГБПОУ | Воспитатель | - | - | 2 года |

| 5 | Анастасия | 89 | «ТКПК», воспитатель детей | | | | |
|----|-------------------|----------|---------------------------------|-------------|------|---------------|---------|
| | Николаевна | | дошкольного возраста. | | | | |
| | | | 2. Высшее, ТГПУ | | | | |
| 6 | Кулеш Людмила | 11.12.19 | 1. Высшее, Семипалатинский | Воспитатель | 2024 | 1 категория | 17 лет |
| | Владимировна | 66 | государственный университет им. | | | (Распоряжени | |
| | | | Шакарима по специальности | | | е № 1968 от | |
| | | | учитель истории и географии, | | | 28.12.2024г) | |
| | | | 2003 г. | | | | |
| | | | 2. Переподготовка: Автономная | | | | |
| | | | образовательная некоммерческая | | | | |
| | | | организация «Сибирский институт | | | | |
| | | | дополнительного | | | | |
| | | | профессионального образования», | | | | |
| | | | «Воспитатель дошкольного | | | | |
| | | | образования», 2017 г. | | | | |
| 7 | Шмырина Людмила | 06.03.19 | 1. Среднее специальное | Воспитатель | - | - | 44 года |
| | Владимировна | 55 | | | | | |
| 8 | Фатеева Светлана | 21.01.19 | Высшее, ФГБОУ ВО «ТГПУ», | Воспитатель | - | - | 11 лет |
| | Алексеевна | 83 | психолого-педагогическое | | | | |
| | | | образование, 2016г. | | | | |
| 9 | Макаренко Елена | 9.11.197 | Высшее, Томский | Учитель - | 2023 | 1 категория | 22 года |
| | Геннадьевна | 9 | государственный педагогический | логопед | | (Распоряжени | |
| | | | университет, специальность | | | е № 1690-р от | |
| | | | «Логопедия», учитель-логопед, | | | 31.10.2023г.) | |
| 10 | Абрамова Светлана | 6.08.198 | 1. Высшее, Томский | Инструктор | 2022 | (Распоряжени | 14 лет |
| | Сергеевна | 1 | Государственный Педагогический | по | 2022 | е № 110-р от | 11,7101 |
| | e problim | • | университет, специальность | физической | | 31.01.2022r.) | |

| | | | «Дошкольная педагогика и | культуре | | | |
|----|-----------------|----------|---------------------------------|-------------|------|---------------|--------|
| | | | психология» | культурс | | | |
| | | | 2. Переподготовка, Частное | | | | |
| | | | образовательное учреждение | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | дополнительного | | | | |
| | | | профессионального образования | | | | |
| | | | «Нижневартовский центр охраны | | | | |
| | | | и труда» по программе | | | | |
| | | | «Физическая культура в | | | | |
| | | | дошкольном учреждении», 2018 г. | | | | |
| 11 | Арахпаева Юлия | 24.10.19 | ОГБПОУ ТГПК, дошкольное | Воспитатель | 2022 | 1 категория | 6 лет |
| | Андреевна | 97 | образование | | | (Распоряжени | |
| | | | | | | е № 2031-р от | |
| | | | | | | 01.12.2022г.) | |
| 12 | Талынова Галина | 26.04.19 | Средне-специальное, ОГОФУСПО | Музыкальны | 2022 | Высшая | 15 лет |
| | Васильевна | 86 | «Томский музыкальный колледж | й | | категория | |
| | | | имени Э.В. Денисова», учитель | руководител | | (Распоряжени | |
| | | | музыки, музыкальный | Ь | | е № 1818-р от | |
| | | | руководитель, 2014 г. | | | 31.10.2022г.) | |
| 13 | Жукова Ирина | | Негосударственное | Педагог – | 2024 | 1 категория | 15 лет |
| | Николаевна | | образовательное учреждение | психолог | | (Распоряжени | |
| | | | высшего профессионального | | | е № 135-р от | |
| | | | образования «Восточная | | | 01.02.2024г.) | |
| | | | экономико-юридическая | | | Í | |
| | | | гуманитарная академия», | | | | |
| | | | «Психология» | | | | |
| 14 | Сафронова | 19.05.19 | Среднее специальное, ОГБОУ | Воспитатель | 2025 | Соответствие | 7 лет |
| | Светлана | 91 | «Томский государственный | | | занимаемой | |

| | Витальевна | | педагогический колледж», воспитатель дошкольного возраста | | | должности (Приказ №38 | |
|----|-------------------|----------|---|-------------|------|--------------------------|--------|
| | | | | | | ОТ | |
| | | | | | | 06.03.2025г.) | |
| 15 | Комарова Галина | 31.07.19 | Высшее, ФГБОУВО «ТГПУ», | Старший | 2023 | Высшая | 17 лет |
| | Александровна | 82 | 2018г. воспитатель дошкольного | воспитатель | | категория | |
| | | | возраста | | | (Распоряжени | |
| | | | | | | е № 1962-р от | |
| | | | | | | 26.12.2023) | |
| | Кобылкина Татьяна | 20.02.1 | Среднее специальное, ОГБОУ | Воспитатель | 2024 | 1 категория | 13 лет |
| 16 | Владимировна | | «Томский государственный | | | (Распоряжени | |
| | _ | | педагогический колледж», | | | е № 135-р от | |
| | | | воспитатель дошкольного возраста | | | 01.02.2024г.) | |
| | | | | | | | |
| | Лобова Лариса | 21.08.19 | Среднее специальное, ОГБОУ | Воспитатель | 2021 | Соответствие | 6 лет |
| 17 | Геннадьевна | 73 | «Томский государственный | | | на | |
| | | | педагогический колледж», | | | занимаемую | |
| | | | воспитатель дошкольного возраста | | | должность | |
| | | | | | | (Приказ №192 | |
| | | | | | | от 15.10.2021) | |

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Таблица 2. Повышение квалификации педагогических кадров

| № | О.И.Ф | Должность | Тема курсов | План прохождения |
|---|------------------|---------------|---|------------------|
| | | | | курсов повышения |
| | | | | квалификации |
| 1 | Бунькова Татьяна | Воспитатель | «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего | 2025 |
| | Асолтовна | | развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», | |
| | | | ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, 2022г; | |
| 2 | Кулеш Людмила | Воспитатель | «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного | 2027 |
| | Владимировна | | возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС», ООО | |
| | | | «Институт развития образования, повышения квалификации и | |
| | | | переподготовки», г. Абакан, 144ч., 2024г. | |
| 3 | Шмырина | Воспитатель | - | 2026 |
| | Людмила | | | |
| | Владимировна | | | |
| 4 | Фатеева Светлана | Воспитатель | - | 2025 |
| | Алексеевна | | | |
| 5 | Макаренко Елена | Учитель – | «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного | 2027 |
| | Геннадьевна | логопед | возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Институт | |
| | | | развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. | |
| | | | Абакан, 144ч., 2024г. | |
| 6 | Абрамова | Инструктор по | «Адаптивная физическая культура в системе комплексного сопровождения | 2027 |
| | Светлана | физической | детей с OB3», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. | |
| | Сергеевна | культуре | Рязань, 72ч., 2024г. | |
| 7 | Легенькова | Воспитатель | «Профессиональное развитие компетентности педагогов дошкольного | 2025 |
| | Татьяна | | образования средствами конкурсов профессионального мастерства», | |
| | Вячеславовна | | ТОИПКРО, 16ч., г. Томск, 2022г. | |
| | | | «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по | |
| | | | ФГОС ДО», «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 72ч., 2022г. | |

| 8 | Талынова Галина | Музыкальный | «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного | 2024 |
|----|-----------------|--------------|--|------|
| | Васильевна | руководитель | возраста с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях реализации ФГОС», ООО | |
| | | | «Институт развития образования, повышения квалификации и | |
| | | | переподготовки», г. Абакан, 144ч., 2024г. | |
| 9 | Кобылкина | Воспитатель | «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых | 2025 |
| | Татьяна | | участников образовательных отношений», ТОИПКРО, г. Томск, 144ч., | |
| | Владимировна | | 2022γ. | |
| 10 | Жукова Ирина | Педагог – | «Психолого-педагогическое обеспечение современных практик воспитания | 2027 |
| | Николаевна | психолог | и социализации», ТГПУ 72ч., г. Томск, 2021г. | |
| | | | «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного | |
| | | | возраста с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях реализации ФГОС», ООО | |
| | | | «Институт развития образования, повышения квалификации и | |
| | | | переподготовки», г. Абакан, 144ч., 2024г. | |
| 11 | Арахпаева Юлия | Воспитатель | «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», | 2025 |
| | Андреевна | | Негосударственное образовательное частное учреждение организации | |
| | | | дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. | |
| | | | Москва, 16 часов, 2019 г. | |
| | | | «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации | |
| | | | ФГОС», Образовательный центр «Каменный город», 72ч., г. Пермь, 2022г. | |
| 12 | Комарова Галина | Старший | «Эффективная организация образовательной деятельности ДОО в | 2027 |
| | Александровна | воспитатель | контексте реализации ФГОС: управленческие аспекты», ТОИПКРО, 36ч. Г. | |
| | | | Томск, 2021г. | |
| | | | «Технологии наставничества в профессиональной деятельности | |
| | | | руководящих и педагогических кадров (тьютерство, менторство, | |
| | | | наставничество)», Кузбасский региональный институт повышения | |
| | | | квалификации работников образования, 72ч., г. Кузбасс, 2022г. | |
| | | | «Ментальная арифметика в детском саду», ООО «Региональный центр | |
| | | | повышения квалификации», г. Рязань, 72ч., 2024г. | |
| 13 | Сафронова | Воспитатель | «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в | 2026 |

| | Светлана | | дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», | |
|----|-----------------|-------------|--|------|
| | Витальевна | | Образовательный центр «Каменный город», 72ч., г. Пермь, 2023г. | |
| 14 | Котеловская Яна | Воспитатель | - | 2026 |
| | Валерьевна | | | |
| 15 | Малышева | Воспитатель | - | 2026 |
| | Анастасия | | | |
| | Николаевна | | | |
| | Васильева | Воспитатель | - | 2026 |
| 16 | Евгения | | | |
| | Александровна | | | |
| | Лобова Лариса | Воспитатель | - | 2026 |
| 17 | Геннадьевна | | | |

2.3. Аттестация педагогических работников

Таблица 3. Аттестация педагогических кадров

| No | Ф.И.О | | Должность | Квалификационная категория |
|-----|----------------------------|-----------|-----------------------------------|--|
| п/п | | | , , | |
| 1 | Бунькова Асолтовна | Татьяна | Воспитатель | Первая категория |
| 2 | Кулеш Владимировна | Людмила | Воспитатель | Первая категория |
| 3 | Шмырина Владимировна | Людмила | Воспитатель | - |
| 4 | Фатеева Алексеевна | Светлана | Воспитатель | Сентябрь 2026г. Соответствие занимаемой деятельности |
| 5 | Макаренко Геннадьевна | Елена | Учитель – логопед | Первая категория |
| 6 | Абрамова Сергеевна | Светлана | Инструктор по физической культуре | Декабрь 2026 г. Первая категория |
| 7 | Легенькова Вячеславовна | Татьяна | Воспитатель | Октябрь 2026г. Высшая категория |
| 8 | Арахпаева Андреевна | Юлия | Воспитатель | Октябрь 2027г. Первая категория |
| 9 | Талынова Васильевна | Галина | Музыкальный руководитель | Сентябрь 2027 г. Высшая категория |
| 10 | Фатеева Алексеевна | Светлана | Воспитатель | Сентябрь 2026г. Соответствие занимаемой деятельности |
| 11 | Жукова Николаевна | Ирина | Педагог – психолог | Первая категория |
| 12 | Комарова Александровна | Галина | Старший воспитатель | Высшая категория |
| 13 | Кобылкина Владимировна | Татьяна | Воспитатель | Первая категория |
| 14 | Сафронова Витальевна | Светлана | Воспитатель | Сентябрь 2026г. Первая категория |
| 15 | Малышева Николаевна | Анастасия | Воспитатель | Март 2026г. Соответствие занимаемой должности |
| 16 | Котеловская Валерьевна | Яна | Воспитатель | Январь 2026. Соответствие занимаемой должности |
| 17 | Лобова Геннадьевна | Лариса | Воспитатель | Октябрь 2026. Соответствие занимаемой должности |

2.4. План-график посещения районных методических объединений

План — график посещения районных методических объединений педагогических работников дошкольного образования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в 2025 — 2026 учебном году проводится согласно плану работы районных методических объединений.

в условиях ДОУ»

2.5. Самообразование педагогов

Таблица 5. Самообразование педагогических кадров

| $N_{\underline{0}}$ | Ф.И.О. | | Тема | Форма отчёта | Сроки |
|---------------------|---------------|----------|--|--------------|---------------|
| Π/Π | | | | | |
| 1 | Бунькова | Татьяна | «LEGO конструирование в дошкольном возрасте, как средство | Презентация | Февраль |
| | Асолтовна | | развития технического творчества детей» | | |
| 2 | Кулеш | Людмила | «Логико-математическое развитие детей» | Презентация | Март - апрель |
| | Владимировна | | | | |
| 3 | Шмырина | Людмила | | Презентация | Март - апрель |
| | Владимировна | | | | |
| 4 | Фатеева | Светлана | «Организация игровой деятельности детей младшего возраста с | Презентация | Март - апрель |
| | Алексеевна | | использованием дидактического материала «Дары Фрёбеля» | | |
| 5 | Макаренко | Елена | «Использование информационно – коммуникативных технологий в | Презентация | Март - апрель |
| | Геннадьевна | | коррекционной работе учителя – логопеда ДОУ» | | |
| 6 | Абрамова | Светлана | «Степ – аэробика как метод физкультурно оздоровительной работы» | Презентация | Март - апрель |
| | Сергеевна | | | | |
| 7 | Легенькова | Татьяна | «Патриотическая палитра» | Презентация | Март - апрель |
| | Вячеславовна | | | | |
| 8 | Арахпаева | Юлия | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста | Презентация | Март - апрель |
| | Андреевна | | через театрализованную деятельность» | | |
| 9 | Кобылкина | Татьяна | «Художественная литература как средство всестороннего развития | Презентация | Март - апрель |
| | Владимировна | | дошкольников» | | |
| 10 | Талынова | Галина | «Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного | Презентация | Март - апрель |
| | Васильевна | | возраста» | | |
| 11 | Васильева | Евгения | «Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста» | Презентация | Март - апрель |
| | Александровна | | | | |
| 12 | Жукова | Ирина | «Формирование произвольности и саморегуляции у детей | Презентация | Март - апрель |

| | Николаевна | | дошкольного возраста» | | |
|----|-----------------|-------|--|-------------|---------------|
| 13 | Комарова Гал | алина | «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды | Презентация | Март - апрель |
| | Александровна | | в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС | | |
| | | | ДО» | | |
| 14 | Сафронова Свет. | глана | «Рисование разными способами с детьми 6-7 лет» | Презентация | Март - апрель |
| | Витальевна | | | | |
| 15 | Малышева Анаста | гасия | «Экологическое воспитание дошкольников через игры и упражнения» | Презентация | Март - апрель |
| | Николаевна | | | | |
| 16 | Котеловская | Яна | «Оригами с детьми дошкольного возраста» | Презентация | Март - апрель |
| | Валерьевна | | | | |
| 17 | Лобова Лај | ариса | «Развитие пассивной и активной речи детей через русские народные | Презентация | Март - апрель |
| | Геннадьевна | | сказки» | | |

Темы педсоветов на 2025 -2026 учебный год

| № | Тема педагогического совета | Ответственные | Сроки |
|-----------|---|---------------------|------------|
| Π/Π | | | |
| 1 | Педсовет №1: Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы в | Заведующий, старший | 29 августа |
| | ДОУ в новом 2025-2026 учебном году» | воспитатель | |
| | План. | | |
| | • Выборы председателя и секретаря педагогического совета. | | |
| | • ознакомление и утверждение годового плана МБДОУ; | | |
| | • утверждение графиков работы учителя-логопеда, педагога-психолога, | | |
| | музыкального руководителя, инструктора по физической культуре; | | |
| | • Утверждение календарного учебного графика; | | |
| | • Утверждение учебного плана; | | |
| | • Утверждения режима дня; | | |
| | • Утверждение рабочих программ педагогов; | | |
| | • Утверждение сетки НОД. | | |
| | • Решение педсовета. | | |

| 2 | Педсовет №2: Тематический «Современные подходы к трудовому воспитанию» | Старший воспитатель, | 18 ноября |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | воспитатели, специалисты | |
| 3 | Педсовет №3: Тематический «По ступенькам финансовой грамотности» | Старший воспитатель, | 14 апреля |
| | | воспитатели, специалисты | |
| 4 | Педсовет №4: Итоговый «Результативность деятельности детского сада за 2025 – 2026 | Заведующий, старший | 22 мая |
| | учебный год» | воспитатель, воспитатели, | |
| | • Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026г. | специалисты | |
| | • Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025-2026г. | | |
| | • Аналитическая справка о готовности подготовительной группы к школе | | |
| | • Летняя – оздоровительная работа с детьми (утверждение планов на лето 2026г.) | | |
| | • Решение педсовета | | |

2.7 Коллективные мероприятия

| No | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|-----------|--|--|---------------|
| Π/Π | | | |
| | Тематическое развлечение с детьми старшей, подготовительной группы | Музыкальные руководители, воспитатели | 1 сентября |
| | «День знаний», «Здравствуй детский сад» | | |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир во всем мире!». | Воспитатели ср., ст., подг. групп | 3 сентября |
| P | Неделя ПДД; | Воспитатели, специалисты | 3 неделя |
| Сентябрь | Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков» (ср., ст., подг. группы) | | сентября |
| HT | День дошкольного работника | Воспитатели, специалисты | 4 неделя |
| ŭ | | | сентября |
| | Неделя психологии | Педагог – психолог | 1 неделя |
| | | | октябрь, март |
| | День бабушек и дедушек в России | Воспитатели всех возрастных групп | 28 октября |
| | Осенние праздники «Осень золотая» | Специалисты, воспитатели | 2 неделя |
| ppp | | (дети средней, старших, подготовительной | октября |
| Октябрь | | групп) | |
| Oĸ | День отца | Инструктор по физической культуре, | 3 неделя |

| | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
|---------|----------------------------------|---|-----------------|
| | | групп | |
| | День народного единства | Воспитатели и дети средней, старших, | 1 неделя |
| | • • • | подготовительной групп | ноября |
| | Неделя здоровья | Инструктор по физической культуре | 2 неделя |
| | | | ноября |
|)P | Всемирный день ребёнка | Воспитатели всех возрастных групп | 3 неделя |
| Ноябрь | | | ноября |
| Hc | День логопеда | Учителя-логопеды, воспитатели, дети | 3 неделя |
| | | старшей, подготовительных групп. | ноября |
| | День Матери в России | Музыкальный руководитель, воспитатели, | 4 неделя |
| | | дети средней, старших, подготовительных | ноября |
| | | групп | |
| | Неделя правовых знаний | Воспитатели и дети средней, старших, | 2 неделя |
| | | подготовительных групп | декабря |
| Декабрь | | | |
| ека | Утренники «Новый год у ворот» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 4 неделя |
| Д | | (все возрастные группы) | декабря |
| 9 | Прощание с ёлочкой | Музыкальный руководитель, воспитатели | 2 неделя января |
| Январь | | (все возрастные группы) | |
| | Колядки | Музыкальный руководитель, воспитатели, | 2 неделя января |
| , | | дети старших, подготовительных групп | |
| | День святого Валентина | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 2 неделя |
| | | | февраля |
| аль | Международный день родного языка | Учитель – логопед, воспитатели старших, | 4 неделя |
| Февраль | | подготовительных групп | февраля |
| Φ | День защитника Отечества | Инструктор о физической культуре, | 4 неделя |
| | | воспитатели, дети средних, старших, | февраля |
| | | подготовительной групп | |

| | Праздник «8 марта» | Музыкальный руководитель, воспитатели | 1 неделя марта |
|--------------|--|---|-----------------|
| | | (все возрастные группы) | |
| | Масленица | Музыкальный руководитель, воспитатели | 2 неделя марта |
| рт | | и дети средних, старших, | |
| Март | | подготовительной групп | |
| | Неделя психологии | Педагог – психолог | 2 неделя марта |
| | Неделя театра | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 4 неделя марта |
| | 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 31 марта |
| | День смеха | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 1 неделя апреля |
| | Международный день детской книги | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 2 апреля |
| | Неделя здоровья (Всемирный день здоровья) | Инструктор по физической культуре | 2 неделя апрель |
| Апрель | День космонавтики | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 2 неделя апреля |
| Апр | | | |
| | | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 29 апреля |
| | Международный день танца | | |
| | День Земли | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 3 неделя апреля |
| | 1 мая – день весны и труда | Воспитатели и дети средней, старших, | 1 неделя мая |
| | | подготовительных групп | |
| | Районный конкурс смотр строя и песни | «Военный парад дошколят» | |
| | «Победный май!» | Специалисты, воспитатели и дети всех | 1 неделя мая |
| Май | | возрастных групп | |
| \mathbb{Z} | Международный день семьи | Воспитатели, дети всех возрастных групп | 2 неделя мая |
| | День славянской письменности и культуры. | Учитель-логопед, воспитатели, дети | 3 неделя мая |
| | | старших, подготовительных групп | |
| | Выпускной бал | Музыкальный руководитель, воспитатели | 4 неделя мая |
| | | и дети подготовительной группы | |
| H | Международный день защиты детей «Да здравствуют дети на всей | Воспитатели и дети средней, старших, | 1 неделя июня |
| Июн | планете!» | подготовительных групп | |
| | | | |

2.8. Выставки и конкурсы

| Название выставки, конкурса | Ответственные | Сроки |
|---|--|----------------|
| Выставка «Дары осени» | Воспитатели, дети, родители | Сентябрь |
| Выставка рисунков «О правилах движения всем без исключения» | Воспитатели, дети | Сентябрь |
| «Мой самый верный друг» (Всемирный день животных) | Воспитатели, дети, родители | Октябрь |
| «Пусть всегда будет мама» | Воспитатели, дети, родители | Ноябрь |
| Выставка «Новогоднее чудо» | Воспитатели, дети, родители | Декабрь |
| «Армейский калейдоскоп» | Воспитатели, дети, родители | Февраль |
| «Очень маму я люблю!» | Воспитатели, дети, родители | Март |
| Выставка «Быть здоровым – это здорово!» | Воспитатели, дети | Апрель |
| «Этот удивительный космос» | Воспитатели, дети, родители | Апрель |
| Выставка «Победный май!» | Воспитатели, дети, родители | Май |
| «Это вся моя семья» (Международный день семьи) | Воспитатели, дети, родители | Май |
| «До свидания, любимый детский сад» | Воспитатели, родители, дети подготовительных | Май |
| | групп | |
| «Лето красное» | Воспитатели, дети | Июнь |
| Конкурсы районные, областные, всероссийские | Воспитатели, дети, родители | В течение года |

3. Система оценки индивидуального развития детей

В подготовительной к школе группе - итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Во всех возрастных группах - промежуточные результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития в соответствии с календарно – тематическим планированием.

1.1. Контроль и руководство учебно – воспитательным процессом

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы | Срок | Ответственные |
|-----------------|--------------|----------------|------|---------------|
| | | контроля | | |

| Состояние РППС | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, май и август | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
|--|--------------|--|--|--|
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Создание условия для изучения воспитанниками трудового воспитания. | Тематический | Открытый просмотр | 18 ноября | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |

| Создание условий для дошкольников по формированию финансовой грамотности. | | Открытый просмотр | 14 апреля | Старший воспитатель |
|--|-------------|---------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | | Открытые просмотры, наблюдения | Апрель, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Результативность деятельности детского сада за 2025 – 2026 учебный год | | Анализ документации | 23 мая | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь-август | Старший воспитатель, медработник |

4. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.

4.1. Дополнительные образовательные программы (ДОП)

| No॒ | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|-----|---|-------------------|---------|--------------------------|--------|----------|
| | | | | | | |
| 1 | Техническое | | | | | |
| 1.1 | Леговеды | Кружок | 5-7 лет | 20 | _ | + |
| 1.2 | Веселые роботы | Кружок | 5-6 лет | 12 | - | + |
| 2 | Физкультурно – оздоровительное | | | | | |
| 2.1 | Детский фитнес | Кружок | 5-7 лет | 20 | + | - |
| 2.1 | Юный шахматист | Кружок | 5-6 лет | 12 | + | - |
| 3 | Естественнонаучное | | | | | |

| 3.1 | Арифметишка (ментальная арифметика) | Кружок | 5-6 лет | 15 | - | + |
|------|-------------------------------------|--------|---------|----|---|---|
| 3.3. | Занимательная математика | Кружок | 4-5 лет | 15 | + | - |
| 3.3. | «Наураша в стране Наурандии» | Крудок | 6-7 лет | 10 | + | - |
| 3.4. | Дары Фребеля | Кружок | 4-5 лет | 10 | + | - |
| 4 | Социально-гуманитарное | | | | | |
| 4.1 | Цветной мир | Кружок | 5-6 лет | 8 | + | - |
| 5 | Речевое | | | | | |
| 5.1. | Речевичок | Кружок | 5-6 лет | 12 | + | - |
| 6 | Художественно- эстетическое | | | | | |
| 6.1. | Танцы красок на воде | Кружок | 5-7 лет | 7 | _ | + |
| 6.2. | Музицируем элементарно | Кружок | 6-7 лет | 12 | + | - |

4.2. Перспективный план по преемственности МБДОУ (подготовительные группы «Рябинка», «Ягодка») и МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода.

Задачи:

- Развитие любознательности
- Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи
- -Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка
- Развитие коммуникативной (умение общаться со взрослыми и сверстниками)

Перспективный план

| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о проведении |
|---|---------------------|--|-------------------------|
| Методическая р | абота | | |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Сентябрь | Зам. директора по УВР МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1», старший воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с №27» | |
| Взаимо-посещение детского сада и школы (ООД, уроков) | | Зам. зав. по УВР, | |
| Участие в педагогических советах. | В течение года | старший воспитатель, воспитатели | |
| Взаимное консультирование. | | воспитатели | |
| Проведение совместных родительских собраний | | | |
| Содержание работы с детьми | | | |
| Развлечение «1 сентября. День знаний» | — Сентябрь | Муз. руководитель, инструктор по ФК, учителя-логопеды, | |
| Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?» | | воспитатели | |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | Октябрь | Воспитатели | |
| Рассматривание картин на школьную тематику | Ноябрь | Воспитатели, учитель - логопед | |
| Сюжетно – ролевые игры «Один учебный день». «Я - школьник» | Декабрь | Воспитатели | |

| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | Январь | Воспитатели |
|--|----------|---|
| Проведение викторины «Учат в школе» (с участием первоклассников) | | |
| Выставка детских работ «Школа, в которой я буду учится» | Февраль | Воспитатели |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики | Март | Воспитатели, учителя- |
| Совместная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят» | Апрель | Педагог-психолог, воспитатели, учителя начальных классов |
| НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы. | Май | Воспитатели |
| Выпуск детей в школу. Участие первоклассников в празднике. | | |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями | | |
| Круглый стол: "Заходите к логопеду на приятную беседу" (обсуждения плана работы) | Сентябрь | Учителя-логопеды |
| Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей. | Октябрь | Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы |
| Родительское собрание "Скоро в школу" | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, педагог психолог |
| Тренинг для детей и родителей «Ура! Скоро в школу» | Февраль | Педагог-психолог |
| | | • |

| Экскурсия в Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
|--|--------|---|
| Семинар - практикум «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников. | Март | Учителя-логопеды детского сада и школы |
| Готовность к школе детей подготовительной группы (фронтальный контроль) | Апрель | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, учителя — логопеды, педагоги — психологи детского сада и школы |
| Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов, учителей – логопедов, педагогов – психологов «Готовность детей к школе». | Май | Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, учителя — логопеды, педагоги — психологи. |

4.3. Работа с родителями

Формы работы:

- Организационные и тематические родительские собрания в группах.
- Общие садовские родительские собрания.
- Консультации специалистов.
- Индивидуальная работа с родителями.
- Семинары практикумы, мастер классы с целью повышения педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Открытые календарные праздники.
- Размещение информации на стендах, сайте.
- Вовлечение родителей в подготовку и проведение открытых занятий, праздников, участие в выставках и конкурсах.

- Неделя самоуправления.
- Организация мероприятий в дистанционном формате

План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный | |
|---|---|---|--|
| Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации | | | |
| Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник | |
| Организовать и провести День открытых дверей | октябрь, май | Заведующий, старший воспитатель | |
| Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада | октябрь, апрель | Заведующий хозяйством | |
| Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада | не реже 1 раза в полугодие | старший воспитатель | |
| Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам | по необходимости, но не реже 1 раза в месяц | старший воспитатель | |
| Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада | по запросу | заведующий | |

| Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах | в течение года | воспитатели групп | | |
|---|---|---|--|--|
| Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.) | в течение года (при наличии заявок) | ответственный по питанию | | |
| Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей | | | | |
| Буклет «Информационная безопасность детей» | Октябрь, май | Старший воспитатель | | |
| Консультация в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей» | Ноябрь | Воспитатели | | |
| Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Декабрь | Старший воспитатель | | |
| Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» | Январь | Старший воспитатель | | |
| Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада | В течение года | Старший воспитатель | | |
| | Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками | | | |
| Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели | | |
| Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России | накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня | старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп | | |
| Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: | ноябрь | воспитатели групп | | |

| «Родной край» | | |
|---|------------------------------|--|
| Консультация «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» | декабрь | старший воспитатель |
| Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» | март | педагог-психолог |
| Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам», «Стена памяти», «Бессмертный полк» | накануне 9 мая | воспитатели групп |
| Коллективные массовые м | пероприятия с воспитанниками | |
| Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний | 2 сентября | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей | накануне 1 октября | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России | накануне 16 октября | инструктор по физической культуре |
| Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России | Накануне 27 ноября | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Организовать новогодний утренник | с 23 по 27 декабря | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа — защитник Отечества» | накануне 23 февраля | инструктор по физической культуре |
| Организовать концерт к Международному женскому дню | накануне 8 марта | старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы) | 30 мая | воспитатели группы, музыкальный руководитель |

| Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников | | | |
|---|-----------------|--|--|
| Организовать семинар – практикум «Адаптация ребенка к детскому саду» | Сентябрь | Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста | |
| Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» | ноябрь | старший воспитатель | |
| Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» | январь | педагог-психолог, старший воспитатель | |
| Организовать кргулый стол «Одна семья, но много традиций» | март | старший воспитатель | |
| Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» | май | педагог-психолог | |
| Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей | По запросу | педагог-психолог | |
| Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | по запросам | педагогические работники в рамках своей компетенции | |
| Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | в течение года | старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели | |
| Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников | | | |
| Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» | Октябрь, апрель | Старший воспитатель | |
| Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах | Ноябрь, март | Старший воспитатель | |

4.4. Работа МБДОУ с социумом

| Учреждение | Совместно решаемые задачи | Формы работы |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| МБУЗ «Каргасокская ЦРБ» | Мониторинг состояния здоровья, | Осмотр врачом педиатром, консультации для родителей, медосмотр |
| | профилактика заболеваний, | детей подготовительной к школе группы |
| | стратегия и тактика | |
| | оздоровления | |
| МОУ Каргасокская Детская школа | Развитие представлений о | Встречи с воспитанниками музыкальной школы, просмотр |
| искусств | жанрах музыкального искусства, | музыкальных представлений |
| | эстетическое воспитание | |
| МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ» | Развитие творческих | Участие в конкурсах-выставках |
| | способностей | |
| ОГИБДД МО МВД «Каргасокский» | Воспитание ответственного | Встречи детей с инспекторами, проведение совместных мероприятий |
| | участника ДД | согласно паспорта дорожной безопасности |
| МБОУ «Каргасокская средняя | Воспитание положительного | Согласно плана работы МБДОУ и МБОУ «Каргасокская |
| общеобразовательная школа №2», | отношения к школе | общеобразовательная школа № 1, №2» |
| МБОУ «Каргасокская средняя | | |
| общеобразовательная школа - интернат | | |
| № 1» | | |
| Каргасокская межпоселенческая | Воспитание положительного | Встречи, проведение познавательно – развлекательных мероприятий, |
| детская библиотека | отношение к русской литературе | конкурсов - выставок |
| Территориальный отдел управления | Привитие воспитанникам | Проведение спортивно- оздоровительных мероприятий |
| Федеральной службы по надзору в | здорового образа жизни | |
| сфере Защиты прав потребителей и | | |
| благополучия по Томской области в | | |
| Каргасокском районе | | |
| | | |
| «Российское движение детей и | | |
| молодежи «Движение первых»; | | |
| «Орлята - дошколята» | | |

4.5. Методическая работа

План методической работы

| Мероприятие | Срок | Ответственный | |
|--|---------------------------|---------------------------------|--|
| 1. Организационно-методическая де | еятельность | | |
| 1.1. Формирование и обновление методической мато | ериально-технической базы | | |
| Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы | Октябрь, март | Старший воспитатель | |
| Организовать закупку канцелярских товаров | август | старший воспитатель | |
| Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями | Август, сентябрь | старший воспитатель | |
| Обновлять содержание уголка методической работы | не реже 1 раза в месяц | старший воспитатель | |
| 1.2. Аналитическая и управленческая работа | | | |
| Проанализировать результаты методической работы | август | заведующий, старший воспитатель | |
| Организовать заседания методического совета | ежемесячно | старший воспитатель | |
| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп | в течение года | старший воспитатель | |
| 1.3. Работа с документами | И | | |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет | Февраль | Старший воспитатель | |
| Сформировать план внутрисадовского контроля | август | старший воспитатель | |
| Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада | август | старший воспитатель | |
| Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности | в течение года | старший воспитатель | |

| Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п. | в течение года | старший воспитатель |
|---|------------------|----------------------|
| Скорректировать паспорта кабинетов | по необходимости | старший воспитатель |
| 2. Информационно-методическая де | ятельность | |
| 2.1. Обеспечение информационно-метод | ической среды | |
| Оформить в методическом кабинете подборку пособий «Трудовое воспитание» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы | сентябрь | старший воспитатель |
| Подготовить и раздать воспитателям групп раннего возраста памятки «Адаптация ребенка к детскому саду» | сентябрь | Педагог- психолог |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста» | октябрь | старший воспитатель |
| Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье» | ноябрь | старший воспитатель |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой» | ноябрь | старший воспитатель |
| Оформить карточки—раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей» | декабрь | старший воспитатель |
| Оформить карточки— раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе» | январь | старший воспитатель |
| Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату» | февраль | старший воспитатель |
| Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио» | февраль | старший воспитатель |
| Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению | март | старший воспитатель, |

| воспитанников правилам дорожного движения | | воспитатели групп |
|--|------------------------------|--|
| Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками» | май | старший воспитатель |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования | ежемесячно | старший воспитатель |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы | в течение года | старший воспитатель |
| 2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно- | образовательной деятельности | |
| Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации | В течение года | Старший воспитатель. администратор сайта |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации | в течение года | старший воспитатель |
| Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях | в течение года | старший воспитатель |
| 3. Методическое сопровождение воспитательно-обра | изовательной деятельности | |
| 3.1. Организация деятельности | групп | |
| Составлять диагностические карты | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (планов работы с детьми, с родителями, самообразования и т.п.) | в течение года | старший воспитатель |
| Сформировать новые режимы дня групп | по необходимости | старший воспитатель, воспитатели, медработник |

| 3.2. Учебно-методическое обесп | ечение | |
|--|------------------|--|
| Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний | август | старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества | декабрь | старший воспитатель |
| Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи | декабрь | старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества | январь | старший воспитатель, инструктор по физической культуре |
| Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню | февраль | старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Подготовить план мероприятий ко Дню Победы | апрель | Старший воспитатель |
| 3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения | 1 | ' |
| Провести педагогический час «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях» | Сентябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Сентябрь, январь | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 Metally and component and a section of the sectio | | |
| 4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников | | |

4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования

| программ дошкольного образования | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на педагогических часах | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников | в течение всего года | старший воспитатель |
| 4.2. Диагностика профессиональной ко | мпетентности | |
| Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации работы трудового воспитания детей» | Октябрь | Старший воспитатель |
| Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций» | ноябрь | старший воспитатель |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств» | декабрь | старший воспитатель |
| Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях» | февраль | старший воспитатель |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности | март | старший воспитатель |
| 4.3. Повышение профессионального мастерства | и оценка деятельности | |
| Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег | в течение года | старший воспитатель |
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования | в течение года | старший воспитатель |
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования | в течение года | старший воспитатель |

| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области | в течение года | старший воспитатель |
|---|----------------|--|
| 4.4. Просветительская деятель | ность | |
| Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | сентябрь | медработник |
| Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» | октябрь | старший воспитатель |
| Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий» | ноябрь | старший воспитатель |
| Провести консультацию «Финансовая грамотность в ДОУ» | декабрь | старший воспитатель |
| Организовать семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» | январь | старший воспитатель |
| Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей» | февраль | старший воспитатель |
| Консультация «Стили педагогического общения с детьми» | февраль | старший воспитатель |
| Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» | март | Инструктор по физической культуре |
| Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками | март | старший воспитатель |
| Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» | апрель | старший воспитатель |
| Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам | в течение года | старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции |

| 4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками | | | |
|---|-----------------|---------------------|--|
| Организовать семинар для наставников «Организация наставничества» | Сентябрь | Старший воспитатель | |
| Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п. | октябрь | старший воспитатель | |
| Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом | ноябрь, январь | старший воспитатель | |
| Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно- образовательной деятельности» | декабрь | старший воспитатель | |
| Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности | 1 раз в квартал | старший воспитатель | |

План организационных мероприятий в рамках проведения Года защитника Отечества

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|--------------------------|--|
| Выставка совместного детско-родительского творчества «Каргасок – Родина моя!» | Сентябрь 2025 | Старший воспитатель, воспитатели |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября 2025 | Старший воспитатель, педагогические работники |
| День отца | 3 воскресенье октября | Старший воспитатель, педагогические работники |
| Районный фестиваль чтецов «Наш герой» | Ноябрь 2025 | Детские сады района |
| Торжественное закрытие Года Защитника Отечества | Декабрь 2025 | Старший воспитатель, педагогические работники |

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------------|------|---------------|
|-------------|------|---------------|

| Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | | Старший воспитатель |
|--|---|----------------------------------|
| Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) CBO | | Заведующий, старший воспитатель |
| Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – CBO) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) CBO | В течение года (при наличии согласия родителей) | Педагог-психолог |
| Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |

4.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|--------------------|--|
| Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации | | Старший воспитатель, администратор сайта |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, | Заведующий |

| | май | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | ноябрь, февраль, май | заведующий, старший воспитатель |
| Анализ качества организации РППС | август | старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | ежемесячно | старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата; травматизма) | раз в квартал | медработник |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | в течение года | заведующий, старший воспитатель |

4.8. Работа ППк

Согласно плана работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год.

| $N_{\underline{0}}$ | Сроки | Содержание заседания ППк (плановые) | | Ответственные |
|---------------------|-----------|---|--------------------|---------------|
| п/п | | | | |
| 1 | Сентябрь- | • Утверждение состава ППк на 2025-2026г.; | | Председатель |
| | октябрь | • Инструктаж по выполнению функциональных обязанн | остей членов ППк | |
| | | (зачитывается Положение); | | |
| | | • Корректировка и утверждение годового плана работы | ППк на 2025-2026г. | |
| | | Составления графика заседаний; | | |
| | | • Зачисление детей на логопункт; | | |
| | | • Обсуждение списка детей, предложенных воспитателя | ми на ППк. | |

| 2 | Октябрь- | Анализ представленных документов: | Все члены ППк |
|---|----------|---|------------------|
| | ноябрь | - медицинское представление; | и родители |
| | | - логопедическое представление; | |
| | | - психологическое представление; | |
| | | - педагогическая характеристика. | |
| | | • Подготовка первичных документов для родителей (договор, заявление); | |
| | | • Знакомство родителей с результатами диагностики, заполнение | |
| | | документации родителями, а также составление коллегиального заключения | |
| | | и рекомендаций ППк; | |
| | | • Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. | |
| 4 | Февраль | Динамическая оценка состояния ребенка (изменение индивидуального маршрута | Педагог-психолог |
| | | для ребенка при необходимости). | Учитель-логопед |
| | | | Воспитатель |
| 5 | Апрель | Анализ итоговых документов, результатов итоговой диагностики. Подведение | Все члены ППк |
| | | итогов (при необходимости рекомендовать ППк). | |
| 6 | Мая | Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк. | Все члены ППк |
| | | Планирование работы ППк на 2025-2026г. | |
| | - | итогов (при необходимости рекомендовать ППк). Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк. | Все члены ППк |

Внеплановые

- По мере поступления запросов от воспитателей и родителей;
- По мере поступления детей на логопункт.

| Работа с детьми | | | |
|---|--------------------|------------------|--|
| Содержание | Сроки | Ответственные | |
| Обследование, наблюдение групп с целью | сентябрь – октябрь | Педагог-психолог | |
| выявления отклонений в познавательном и | | | |
| психическом развитии. | | | |
| Обследование групп с целью выявления трудностей | сентябрь – октябрь | Учитель-логопед | |
| в речевом развитии. | | | |
| Осуществление динамического контроля за речевым | январь | Педагог-психолог | |

| и психическим развитием детей. | | Учитель-логопед |
|--------------------------------|--|-----------------|
|--------------------------------|--|-----------------|

| Работа с родителями | | | | |
|--|----------------|------------------|--|--|
| Содержание | Сроки | Ответственные | | |
| Индивидуальная работа (по запросам). | в течение года | Все члены ППк | | |
| Консультация для родителей по теме (в зависимости от | в течение года | Педагог-психолог | | |
| проблемы детей на ППк) | | Учитель-логопед | | |
| Консультации для родителей от специалистов ППк. | в течение года | Все члены ППк | | |

| Работа с воспитателями | | | |
|--|----------------|------------------|--|
| Содержание | Сроки | Ответственные | |
| Индивидуальное консультирование воспитателей (по | в течение года | Все члены ППк | |
| запросам). | | | |
| Консультация для воспитателей по теме (в | в течение года | Педагог-психолог | |
| зависимости от проблемы детей на ППк) | | Учитель-логопед | |

4.9. Работа по охране жизни и здоровья воспитанников

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование мероприятий | Срок исполнения | к исполнения Ответственный за исполнение | | | |
|---------------------|---|-------------------|--|--|--|--|
| | Организационная работа | | | | | |
| 1 | Разработка плана работы по профилактике ДД на 2025-2026 учебный год | [ТТ август | Старший воспитатель | | | |
| 2 | Утверждение Паспорта дорожно безопасности МБДОУ на 2025-2026 учебный го | · · | Заведующий, старший воспитатель | | | |
| 3 | Пополнение методической, детской литератур наглядными пособиями по профилактики ПД, группах | | Старший воспитатель, воспитатели групп | | | |
| 4 | Размещения на официальном сайте МБДО | ОУ В течение года | Старший воспитатель | | | |

| | информации о проводимых мероприятиях по | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------|--|--|
| | ДДТТ | | | | |
| 5 | Встреча с инспекторами ГИБДД | По согласованию | Старший воспитатель | | |
| 6 | Контроль над организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение года | Старший воспитатель | | |
| | | Работа с педагогами | | | |
| 7 | Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД | Сентябрь, Май | Воспитатели групп | | |
| 8 | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | В течение года | Воспитатели групп | | |
| 9 | Консультации для педагогов: - «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»; - «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»; - «Грамотный пешеход»; - «Организация работы по ПДД с родителями». | Ежеквартально Сентябрь, май | Роспитатели групп | | |
| 10 | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» | Сентяорь, маи | Воспитатели групп | | |
| | 1 - | Работа с детьми | | | |
| 11 | Инструктаж с воспитанниками по безопасности дорожного движения | В течение гола | Воспитатели групп | | |
| 12 | Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатели групп | | |
| 13 | Беседы с воспитанниками по закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели групп | | |
| 14 | Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольно-печатные) | В течение года | Воспитатели групп | | |
| 15 | Чтение художественной литературы, | В течение года | Воспитатели групп | | |

| | заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике безопасности | | |
|----|---|-------------------------------------|--|
| | дорожного движения | | |
| 16 | Просмотр иллюстраций, фотографий, мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| 17 | Целевые прогулки и наблюдения: -«Знакомство с улицей и дорогой»; -«Сравнение легкового и грузового автомобилей»; -«Наш помощник — пешеходный переход»; -«Правила для пешеходов» | В течение года | Воспитатели групп |
| 18 | Выставка детских рисунков «Осторожней на дороге» | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 19 | Викторина в группах «Добрая дорога» | Февраль | Воспитатели групп |
| 20 | Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего дошкольного возраста | Апрель | Инструктор по физической культуре |
| 21 | Музыкально – спортивный досуг «Азбука дорожного движения» для всех возрастных групп | Июнь | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 22 | Участие в профилактических акциях: -«Внимание – дети!»; -«Осторожно – гололед!»; -«Письмо водителю»; -«Внимание, каникулы!» | Сентябрь Декабрь Март Июнь | Воспитатели групп |
| | | Работа с родителями | |
| 23 | Обновление и пополнение информационных стендов для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ | В течение года | Воспитатели групп |
| 24 | Консультации для родителей: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; | Октябрь Январь Март | Воспитатели групп |

| | -«Самый внимательный пешеход»; -«Рекомендации непослушным родителям»; | Май | |
|----|--|----------------|-------------------|
| | -«Светоотражающие элементы» | | |
| 25 | Разработка памятки для родителей «Детские удерживающие устройства» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 26 | Оформление папок-передвижек в группах по ПДД: -«Правила безопасного поведения на улице»; -«Обучайте детей правилам дорожного движения»; -«Фликеры на одежде» | В течение года | Воспитатели групп |
| 27 | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге | В течение года | Воспитатели групп |
| 28 | Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ДДТТ | В течение года | Воспитатели групп |

5. Работа с детьми по формированию навыков соблюдения правил безопасности при пожаре.

Цель:

Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
- познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности;
- дать представления о труде пожарных, их профессиональными действиями;
- показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер боевой расчет), служб спасения: «01», «02», «03», «04»;
- учить детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;
- формировать осторожное отношение к предметам повышенным источникам пожарной опасности;
- активизировать словарь детей по данной теме;
- воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;
- воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

Основные принципы:

- принцип полноты содержание реализуется через все разделы программы;
- принцип системности работа проводится весь учебный год, специально организованные занятия проводятся в первой половине дня, нерегламентированные виды деятельности планируются в утренние и вечерние отрезки времени;
- принцип доступности содержания материала детям;
- принцип координации деятельности педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед, педагог психолог);
- принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

| Месяц | Мероприятие | Ответственный | | |
|----------|--|------------------------|--|--|
| | Работа с детьми | | | |
| | Познавательно - исследовательская деятельность | | | |
| Сентябрь | Рассматривание иллюстраций «Пожар в лесу», отображ | ающих работу пожарных. | | |
| | Общение «Спички не тронь, в спичках огонь» | | | |
| | Сюжетно – ролевая игра «Семья. Отдых на природе» | | | |

| | Рисование «Чтобы не было беды» | Воспитатели |
|---------|--|-------------|
| | «Как неразлучные друзья в огне не горели» А. Иванова | |
| | Уборка сухих листьев и травы на участке | |
| Октябрь | Проблемная ситуация «Что будет, если поджечь траву, развести костер?» | Воспитатели |
| | Составление рассказа по картине «Пожар в лесу» на тему «Почему это случилось?» | |
| | Дидактическая игра «Собери картинку» | |
| | Конструирование из конструктора «Пожарная машина» | |
| | Моделирование игровой ситуации «Вызов службы 01» | |
| | «Малышам об огне» Н. Пороховник | |
| Ноябрь | Викторина «Защитим лес от пожара» | Воспитатели |
| | Подвижные игры «Птенчики в гнезде», «Зонт над головой» | |
| | Спортивные эстафеты «Не затушенный костер» | |
| | «Мы помощники пожарных» | |
| | Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Семья. Отдых на природе» | |
| Декабрь | Беседы: «Электричество в нашем доме и его опасность»; | Воспитатели |
| | «Электроприборы. Правила пользования ими» | |
| | Общение «Будь самостоятелен, но осторожен и внимателен» | |
| | Игровые ситуации «Дым в квартире», «Сестра обожгла палец, что делать?» | |
| | Выставка рисунков «Береги свой дом от пожара» | |
| | ЧХЛ: «Как ловили уголька» Ж. Толмазова | |
| | Подвижные игры «Убери на место», «Огненный дракон» | |
| Январь | Работа со схемой «Найди выход из горящего дома» | Воспитатели |
| | Составление творческого рассказа «Почему это случилось?» | |
| | Дидактические игры «Найди лишнее», «Чрезвычайные ситуации» | |
| | Рисование по теме «Электроприборы» | |
| | ЧХЛ: «Загадки об электроприборах» Л. Сумина | |

| Февраль | Викторина «Береги свой дом от пожара» | Воспитатели, инструктор по физической |
|-----------|--|---------------------------------------|
| | Выставка рисунков «Береги свой дом от пожара» | культуре, музыкальный руководитель |
| | «Рассказ о неизвестном герое» | |
| | Игры – эстафеты «Окажи помощь при пожаре», «Ловкие и быстрые» | |
| | Драматизация «Кошкин дом» | |
| Март | Беседа «Пожарные – кто они?» | Воспитатели |
| | Дидактические игры: «Подбери предметы с одним назначением»; «Одежда пожарных»; | |
| | «Назови правильно» | |
| | Сюжетно – ролевая игра «Пожарная часть» | |
| | Рисование «Мчатся красные машины» | |
| | ЧХЛ: «Кем быть?» Л. Сумина | |
| | «Красная машина» К. Оленев | |
| | Подвижные игры «Спички в коробке», «Пожарные на ученьях» | |
| Апрель | Оформление альбома «О труде пожарных» | Воспитатели |
| | «Куда спешат красные машины» Т. Фетисова | |
| | «Служба 01» 3. Бурлева | |
| | «Экипировка» 3. Бурлева | |
| | «Пожарные рукава» 3. Бурлева | |
| | Конструирование из конструктора «Пожарная часть» | |
| | Моделирование правил «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых» | |
| Май | Дидактические игры: «Что необходимо пожарному?» | Воспитатели, инструктор по физической |
| | «Собери картинку» | культуре |
| | Моделирование игровой ситуации «Разговор с диспетчером пожарной части» | |
| | Выставка рисунков «Осторожно – огонь!» | |
| | Спортивное развлечение «Мы - юные пожарные» | |
| | Работа с семьёй | |
| Сентябрь, | Анкета для родителей о правилах пожарной безопасности. | Старший воспитатель, воспитатели |

| октябрь, | Консультация: «Огонь-опасность» | |
|-----------|--|----------------------------------|
| ноябрь | Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» | |
| Декабрь, | Папка – передвижка «Пожарная безопасность. Новый год» | Воспитатели |
| январь, | Консультация: «Если в доме начался пожар» | |
| февраль | | |
| Март, | Буклет: «Памятка для родителей. Помогите детям запомнить правила пожарной | Старший воспитатель, воспитатели |
| апрель, | безопасности» | |
| май | Презентация: «Один дома» | |
| | Родительская гостиная: «Играя, учим детей» | |
| | Работа с педагогами | |
| Сентябрь, | Инструктаж по теме "Правила пожарной безопасности" | Заведующий, сотрудники МБДОУ |
| октябрь, | Тренировочное занятие по эвакуации детей при возникновении пожара | |
| ноябрь | | |
| Декабрь, | Консультация «Соблюдение правил безопасности при проведении новогодних и | Старший воспитатель |
| январь, | рождественских праздников» | |
| февраль | | |
| Март, | Семинар – практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности | Старший воспитатель |
| апрель, | жизнедеятельности». | |
| май | | |

5.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|------------------|-------------------------------------|
| Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомер органи | - | ние и на территорию образовательной |
| Провести закупки: | Сентябрь-октябрь | Заведующий, заведующий хозяйством |

| вызывными панелями и видеодомофонами | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--|
| Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта | октябрь | заведующий | |
| Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112» | декабрь | Заведующий, заведующий хозяйством | |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнугри на запирающие устройства | в течение года | Заведующий, заведующий хозяйством | |
| Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта | | | |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; | | Заведующий, заведующий хозяйством | |
| • составить график обхода и осмотра здания и территории | | | |
| Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: | | | |
| заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; | ноябрь | заведующий и заведующий хозяйством | |
| • заключить договор на обслуживание инженерно-технических | декабрь | | |

| средств;заключить договор на ремонт инженерно-технических средств | | |
|---|---------------------------|------------------------------------|
| Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год | | заведующий и заведующий хозяйством |
| Минимизировать возможные последст | вия и ликвидировать угроз | ы терактов |
| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб | Сентябрь | заведующий и заведующий хозяйством |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | | заведующий, старший воспитатель |
| Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности | август | заведующий, старший воспитатель |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | в течение года | Заведующий, заведующий хозяйством |

5.2.Административно-хозяйственная работа в МБДОУ

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---------------------|
| 1 | Благоустройство территории МБДОУ | Август | Заведующий |
| | | | Завхоз |
| 2 | Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки | Август | Завхоз |
| 3 | Приобретение канцелярских товаров | Август, декабрь | Старший воспитатель |

| 4 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных | Сентябрь | Заведующий Завхоз |
|---|---|----------------|----------------------|
| | документов | | Старший воспитатель |
| | Проработка инструкций по охране | | |
| | труда, охране | | |
| | жизни и здоровья детей и правил | | |
| | пожарной без- | | |
| | опасности | | |
| | Работа в МБДОУ по эстетическому | | |
| | оформлению групп и кабинетов | | |
| 5 | Инструктажи: | 2 раза в год | Заведующий |
| 1 | - по охране жизни и здоровья детей; | | |
| | - инструктаж по технике безопасности; | | |
| | - инструктаж по охране труда; | | |
| | - инструктаж по пожарной | | |
| | безопасности. | | |
| 6 | Выписка периодической литературы | Октябрь-ноябрь | Старший воспитатель |
| | по дошкольному воспитанию | | |
| 7 | Подготовка помещений МБДОУ к | Октябрь | Заведующий |
| | зиме | | Завхоз |
| | Оперативное совещание по | | |
| | противопожарной безопасности | | |
| 8 | Работа по оформлению МБДОУ к | Ноябрь | Заведующий |
| | Новому году | | Завхоз |
| | | | Старший воспитатель |
| 9 | Благоустройство и озеленению | Апрель | Заведующий |
| | территории МБДОУ к летне- | Май | Завхоз |

| | оздоровительному периоду | | Старший воспитатель |
|----|----------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 10 | Инвентаризация в МБДОУ. Списание | Ежемесячно | Старший воспитатель, завхоз |
| | малоценного и ценного инвентаря | | |
| 11 | Проведение общего собрания | Сентябрь, Май | Заведующий |
| | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114477

Владелец Нестерова Светлана Александровна

Действителен С 19.04.2025 по 19.04.2026