

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»
(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)
636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49
Телефон: (38 253) 2-12-62, 2 – 36 – 61
E-mail: ds-alenushka@mail.ru

Анализ выполнения годового плана
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каргасокский детский сад №27»
за 2024 – 2025 учебный год

Выполнила:
Старший воспитатель
Комарова Г.А.

Каргасок 2025г.

Содержание

I.	Характеристика МБДОУ	3
II.	Основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год	3
III.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ	3
IV.	Программы, реализуемые в МБДОУ	4
V.	Анализ кадрового состава	4
VI.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	5
VII.	Результаты освоения детьми образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	10
VIII.	Анализ здоровья воспитанников	15
IX.	Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ	15
X.	Анализ работы логопедического пункта	16
XI.	Дополнительное образование детей	16
XII.	Сетевое взаимодействие	18
XIII.	Работа с родителями	19
XIV.	Преемственность со школой	20
XV.	Деятельность ППк	21
XVI.	Анализ рабочей программы воспитания	22
XVII.	Анализ работы по охране жизни и здоровья детей	23
XVIII.	Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов	23
XIX.	Анализ состояния управления МБДОУ	24
XX.	Общественная деятельность МБДОУ	24
XXI.	Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ	24

I. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №27» (далее - МБДОУ), расположен по адресу: 636700, Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. Советская, 49. Тел. 838(253) 2-36-61, e-mail: ds-alenushka@mail.ru. Режим работы учреждения - 11 часов. В 2024 – 2025 году детский сад посещали 174 ребенка в возрасте от 1,4 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 7 групп, которые скомплектованы по одновозрастному принципу.

Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста (1,3-2)	1	17
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	28
Младшая группа (3-4 года)	1	30
Средняя группа (4-5 лет)	1	23
Старшая группа (5-6 лет)	2	48
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	28
Итого	7	174

II. Основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год (основное направление деятельности, цель, задачи).

Основное направление деятельности МБДОУ: познавательно-речевое развитие.

Цель - создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

III. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом МБДОУ.
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- «Декларацией прав ребенка».
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

IV. Программы, реализуемые в МБДОУ

В своей работе коллектив опирается на Программу развития (далее-ПР) и Образовательную программу (далее-ОП), составленные в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Коррекционная работа с детьми проводится по программам: «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (7 год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалось во всех образовательных направлениях.

V. Анализ кадрового состава

На данный момент МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

В 2024-2025 учебном году педагогический состав МБДОУ составляет 17 педагогов.

Педагогический состав

Должность	Кол-во	Педагогический стаж	Категория				Образование				Студенты ВУЗов, курсы профессиональной переподготовки
			высшая	первая	соответствие	без категории	высшее		среднее специальное		
							профессиональное	непрофессиональное	профессиональное	непрофессиональное	
Старший воспитатель	1	С 15 до 25 – 1	1					1			
Воспитатели	12	До 5 лет – 3 С 5 до 10 – 3 С 10 до 15 – 3 С 15 до 25– 1 Более 25– 2	-	5	2	5	4	-	7		3
Музыкальный руководитель	1	С 10 до 15 – 1	1	1			-	-	1		-
Инструктор по физической культуре	1	С 10 до 15 – 1					1				
Учитель – логопед	1	С 15 до 25– 1		1			1				-
Педагог-психолог	1	С 10 до 15 - 1		1			1				
Итого	17	До 5 лет - 3 С 5 до 10 – 3 С 10 до 15 – 6 С 15 до 25– 3 Более 25– 2	2	8	2	5	7	1	8		3

Анализируя педагогический состав, можно сделать вывод, что остается стабильная обеспеченность педагогическими кадрами. На конец 2025 учебного года (май) в учреждении 18% (3 человека) педагогического коллектива со стажем педагогической работы до 5 лет. 59% (10 человек) педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию, осталось прежним количество педагогов не имеющих квалификационной категории 29% (5 человек) и 12% (2 человека) имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Перспектива работы на 2024-2025 учебный год: 2 педагога будут проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности (Котеловская Я.В., Малышева А.Н.).

VI. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразования;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги.

Курсы повышения квалификации за 2024-2025г.

№	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Талынова Г.В.	«Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 144ч., г. Абакан.
2	Абрамова С.С.	«Адаптивная физическая культура в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч, г. Рязань.
3	Комарова Г.А.	«Ментальная арифметика в детском саду», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч., г. Рязань.
4	Макаренко Е.Г.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 144ч., г. Абакан.
5	Жукова И.Н.	«Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 144ч., г. Абакан.
6	Кулеш Л.В.	«Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 144ч., г. Абакан.
7	Малышева А.Н.	КПК «Работа с информационными системами и цифровыми ресурсами в сфере образования», 16 часов, ТОИПКРО

**Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях
за 2024 – 2025 учебный год.**

№	Ответственные Ф.И.О.	Кол-во участни ков	Уровень мероприяти я	Название мероприятия	Форма мероприят ия	Результат
1	Воспитатель Бунькова Т.А.	2	Районный	«Весна - красна», УООиП «Каргасокский район», МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»	Творческий	Диплом II степени
2	Воспитатель Бунькова Т.А.	2	Районный	«Пасхальные фантазии», УООиП «Каргасокский район», МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»	Творческий	Диплом I, II степени
3	Воспитатель Арахпаева Ю.А.	1	Районный	«Весна - красна», УООиП «Каргасокский район», МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»	Творческий	Диплом I степени
4	Воспитатель Легенькова Т.В.	2	Районный	«Пасхальные фантазии», УООиП «Каргасокский район», МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»	Творческий	Диплом II степени
5	Воспитатель Малышева А.Н.	1	Региональны й	«Новогодний переполох», номинация «Новогодняя игрушка» (ТОИПКРО)	Творческий	Диплом II степени
6	Воспитатель Кулеш Л.В.	1	Районный	«Помним о войне!» Литературный конкурс «Цена Победы» УООиП «Каргасокский район», МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»	Творческий	Диплом II степени
7	Воспитатель	1	Районный	«Пасхальная фантазия»	Творческий	Диплом I

	Кулеш Л.В.			Номинация «Пасхальная открытка» (МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»)		степени
8	Воспитатель Кулеш Л.В.	1	Районный	«Пасхальная фантазия» Номинация «Пасхальная палитра» (МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»)	Творческий	Диплом III степени
9	Воспитатель Кулеш Л.В.	1	Районный	«Пасхальная фантазия» Номинация «Пасхальный сувенир» (УООиП «Каргасокский район» МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»)	Творческий	Диплом II степени
10	Воспитатель Кулеш Л.В.	2	Всероссийский	«Логика», Департамент образования ФГБОУ ВО «ТГПУ» МАОУ ДО «ДЮЦ «Звездочка»	Творческий	Диплом II степени
11	Воспитатель Кулеш Л.В.	1	Всероссийский	«Волшебный Новый год» Номинация: «Ёлочная игрушка» (ТОИПКРО)	Творческий	Диплом I степени
12	Воспитатель Кулеш Л.В.	2	Региональный	«Новогодний переполох» Номинация «Талисман года» «Новогодняя игрушка» (ТОИПКРО)	Творческий	Диплом I, II степени
13	Музыкальный руководитель Талынова Г.В.	1	Региональный	Заочный этап «Воспитатель года России 2024» ТОИПКРО, ДОО Томской области	Профессиональный	Диплом участника
14	Музыкальный руководитель Талынова Г.В.	7	Районный	Конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство к зеленой планете»	Творческий	Диплом III степени
15	Музыкальный руководитель Талынова Г.В.	1	Районный	«Помним о войне», УООиП «Каргасокский район», МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»	Творческий	Диплом 2 степени
16	Инструктор по ФК Абрамова С.С., музыкальный руководитель Талынова Г.В.	14	Районный	Смотр строя и песни «Военный парад дошколят», УООиП «Каргасокский район», УООиП «Каргасокский район», МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества»	Творческий	Диплом III степени

В 2025 учебном году музыкальный руководитель Талынова Галина Васильевна приняла участие в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» - 2025.

На протяжении четырех лет проходит районный конкурс смотра строя и песни «Военный парад дошколят», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества. В 2025 году команда детей подготовительной группы стала лауреатом 3 степени данного конкурса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение учебного года воспитатели и специалисты выступали на районных методических объединениях (согласно плана работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2024-2025 учебном году):

В течение учебного года воспитатели и специалисты делились опытом своей работы:

- Семинар – практикум «Игры на Логомере» на районном методическом объединении учителей – логопедов и педагогов психологов (учитель – логопед Макаренко Е.Г.);
- Доклад «Подготовка дошкольников к школе с учетом ФОП ДО» в рамках преемственности дошкольного и начального образования (старший воспитатель Комарова Г.А.);
- семинар - практикум «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках ФОП ДО» в рамках проведения районной Школы молодого педагога (старший воспитатель Комарова Г.А.);

- музыкально-игровое занятие «А зиме мы рады!» в рамках методического дня школ Тымского образовательного округа (старший воспитатель Комарова Г.А.);
- образовательный криз «Знание ФОП ДО» в рамках РМО воспитателей (старший воспитатель Комарова Г.А.);
- семинар - практикум «Историческое просвещение детей дошкольного возраста» в рамках Методического дня школ Васюганского образовательного округа (старший воспитатель Комарова Г.А.);
- семинар «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» в рамках проведения районной Школы молодого педагога (старший воспитатель Комарова Г.А.);
- занятие «Путешествие в страну математики» в рамках проведения районной Школы молодого педагога (воспитатель Кулеш Л.В.);
- занятие «Путешествие в страну Здоровья» с использованием нейроигр, в рамках проведения районной Школы молодого педагога (инструктор по физической культуре Абрамова С.С.);
- занятие с использованием здоровьесберегающих технологий «Чтобы стать здоровым, надо научиться быть здоровым» в рамках проведения районной Школы молодого педагога (молодой воспитатель Сафронова С.В.);
- мастер – класс «Музыкально – дидактические игры в музыкальной деятельности дошкольников» в рамках проведения районной Школы молодого педагога (музыкальный руководитель Талынова Г.В.)

С целью повышения профессионального мастерства, 13 педагогов МБДОУ (76%) совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районный уровень – 6 педагогов (35%);
- региональный – 3 педагога (18%);
- всероссийский уровень – 2 педагога (12%).

В детском саду также проходили выставки внутриучрежденческого уровня «Дары осени», «О правилах движения всем без исключения», «Мой самый верный друг», «Пусть всегда будет мама», «Новогоднее чудо», «Армейский калейдоскоп», «Очень маму я люблю», «Быть здоровым – это здорово!», «Этот удивительный космос», «Лучший огород на окне», «Победный май», «До свиданья, любимый детский сад», «Лето красное».

Районный уровень: конкурс детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» (3 место), фестиваль детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» (участие).

На протяжении четырех лет проходит районный конкурс смотра строя и песни «Военный парад дошколят», приуроченный празднованию Дня защитника Отечества. В 2025 году наши юные патриоты стали лауреатами 3 степени данного конкурса.

В 2025 учебном году музыкальный руководитель – Талынова Галина Васильевна приняла участие в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России».

В этом учебном году наш детский сад стал первым в Каргасокском районе, кто вступил в РДДМ "Движение Первых". Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно принимают участие в рамках работы Движения Первых (участвуют в акциях, конкурсах и других различных мероприятиях разного уровня).

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Вывод: в течение всего учебного года проводилась продуктивная работа в данном направлении.

Открытые просмотры, позволяют нам увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2024-2025 учебном году педагоги посещали тематические открытые просмотры к Педагогическому совету: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины» (ноябрь). Всего было просмотрено 5 открытых занятий.

Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование, у каждого из педагогов есть своя тема самообразования, разработанный план работы в каждом отдельном направлении. Всеми педагогами подготовлены годовые отчеты о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.

Прошло 4 педагогических совета:

1. Установочный.
2. Тематический: «Роль театрализованной деятельности в развитии ребенка».
3. Тематический: «Организация работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».
4. Итоговый.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались различные виды внутреннего контроля:

Тематический:

- «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины». Цель – повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по вопросам патриотического воспитания.
- «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в контексте ФГОС ДО ФООП ДО». Цель – провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в контексте ФГОС ДО.

Фронтальный:

- «Готовность МБДООУ к началу 2024-2025 учебного года». Цель – получение полной информации о готовности помещений к новому учебному году.
- «Готовность детей подготовительных групп к школе». Цель – изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе.

Оперативный:

- «Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, соблюдению режима дня и санитарному состоянию групп». Цель – наблюдение за выполнением требований Роспотребнадзора.
- «Контроль к созданию условий по охране жизни и здоровья детей». Цель – создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей; состояния прогулочных участков; выполнения режима дня; организация питания; организация питьевого режима.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недочетов. В ходе всех выше перечисленных контролей выявлена по итогу положительная тенденция: пополнение предметно-пространственной среды, положительная динамика развития профессиональных качеств педагогов, положительная динамика в развитии детей.

Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы являются итогом творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года. Поставленные перед коллективом задачи выполнены через организацию различных форм методической работы: педагогические советы, семинары – практикумы, участие педагогов в РМО, консультации, открытые просмотры, деловые игры, мастер – классы, самообразование.

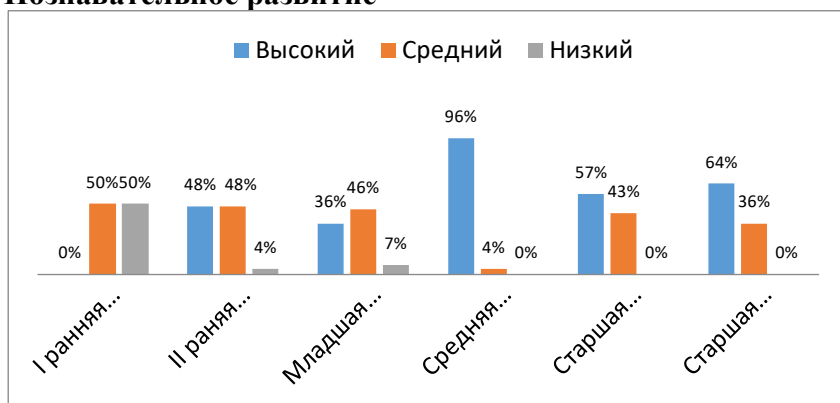
VII. Результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

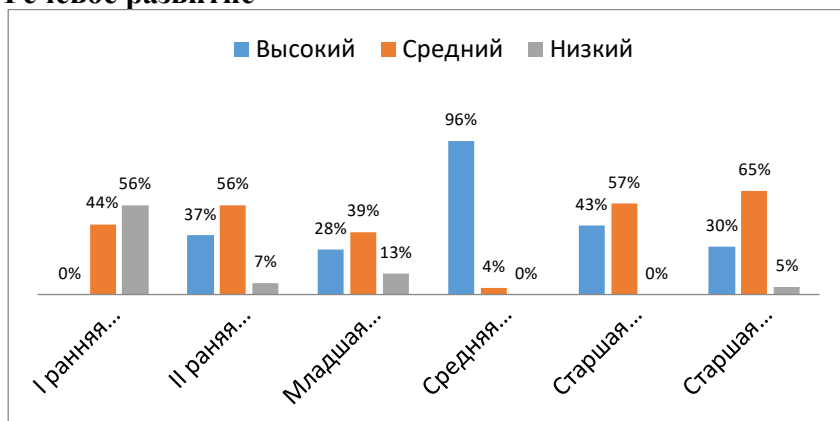
- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024/25 учебного года выглядят следующим образом:

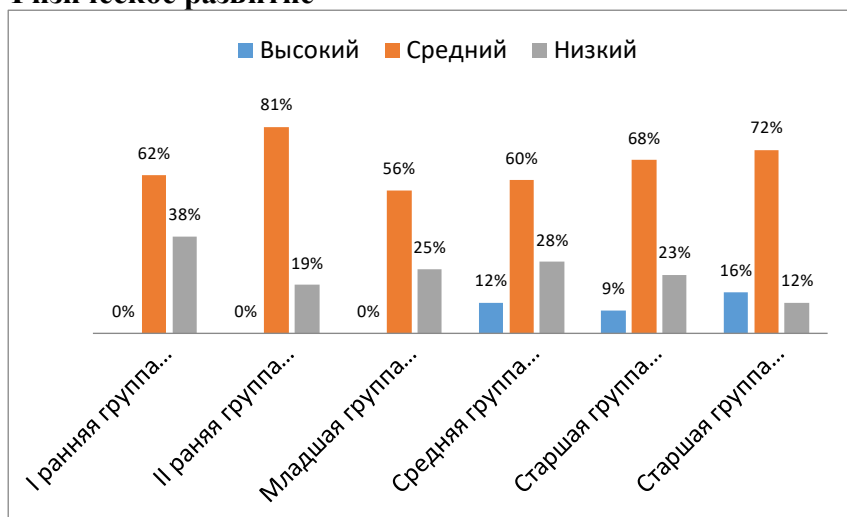
Познавательное развитие



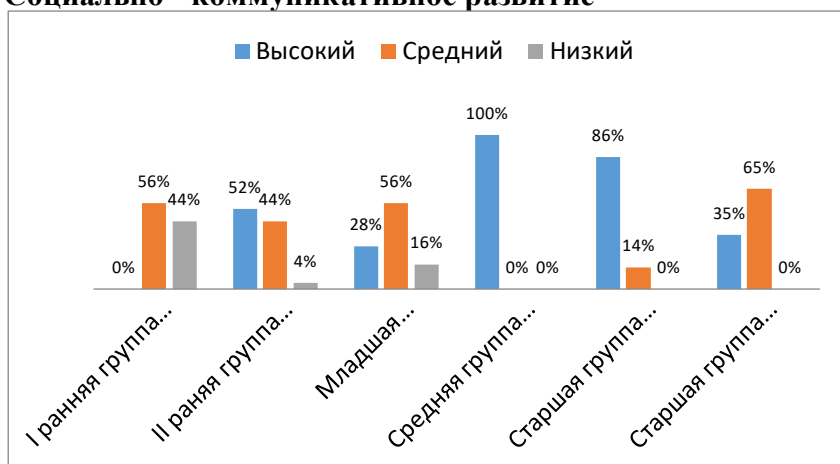
Речевое развитие



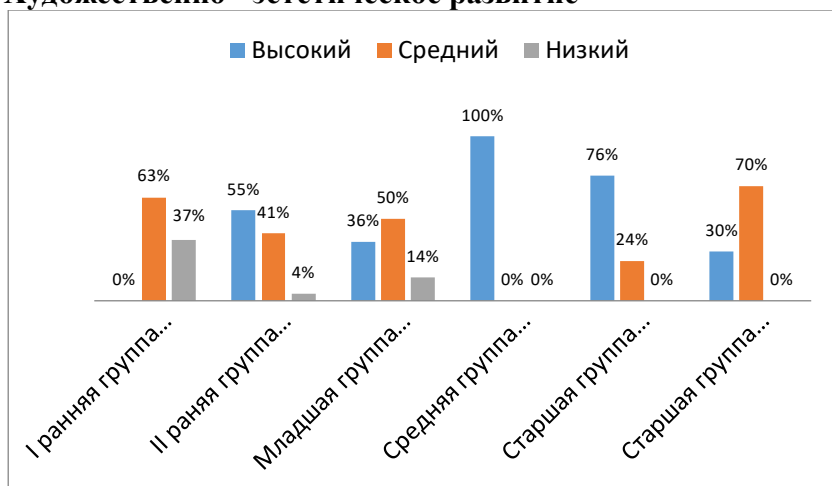
Физическое развитие



Социально - коммуникативное развитие



Художественно - эстетическое развитие



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Уровень развития низкий, у возрастной категории детей групп раннего развития от 1,6 до 3 лет и младшей группы от 3 до 4 лет. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ готовности подготовительных групп к школе

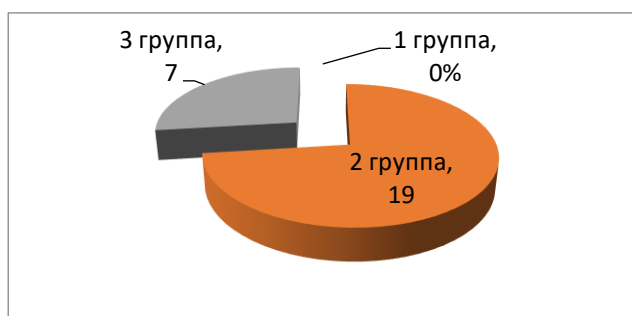
В анализе готовности подготовительной группы «Радуга» (воспитатели: Кулеш Л.В., Сафронова С.В.) приняли участие 28 детей.

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Радуга». Обследовано 28 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

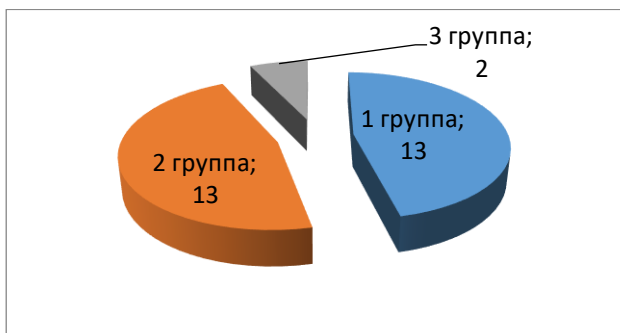
- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 32 % (0 детей);
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 73% (19 детей);
- 3-я группа – 7 детей показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 27 %.



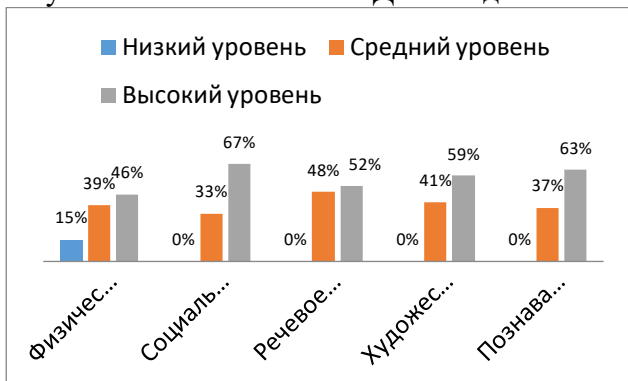
Второй этап: обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 13 человек (46%) имеют высокий уровень психического развития познавательных процессов. Хорошо развиты внимание, память, логическое мышление, моторика, способность к анализу и систематизации информации.
- 13 человек (46%) имеют средний уровень психического развития познавательных процессов. Отмечаются незначительные трудности в концентрации внимания или скорости обработки информации.
- 2 человека (7%) имеют низкий уровень психического развития познавательных процессов. Эти дети имеют трудности с саморегуляцией, снижена произвольность внимания, слабо развиты тонкая моторика руки, логическое мышление, способность анализировать и систематизировать информацию.



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Отсутствуют дети, демонстрирующие низкий уровень развития на май 2025 года, – 0 % (за исключением ребенка ОВЗ). Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

VIII. Анализ здоровья воспитанников МБДОУ

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. В детском саду организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-побудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей. В МБДОУ проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование лука, чеснока, лимона. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической

культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание).

Медицинская работа проводилась целенаправленно и систематически. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание.

Таблица 2. Посещаемость воспитанников МБДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни
2022-2023	196	21265	13057	10261
2023-2024	174	18050	12782	10530
2024-2025	174	20021	11637	9452

Из таблицы 2, видно, что количество детей в сравнении с 2023-2024 учебным годом одинаковое, а количество пропущенных дней по болезни уменьшилось на 1 078 дней.

Таблица 3. Заболеваемость воспитанников МБДОУ

Учебный год	ОРЗ	Бронхит	Пневмония	Ангина	Прочие	Всего	Кол-во детей
с 01.09.22 по 31.05.23	847	15	-	7	187	1056	196
с 01.09.23 по 31.05.24	751	18	1	2	81	853	173
с 02.09.2024 по 31.05.2025	776	16	10	3	87	892	174

Из таблицы 4, можно сделать вывод, что в сравнении с 2023-2024 учебным годом количество заболеваемости увеличилось на 39 детей, а также увеличилась заболеваемость пневмонией с й ребенка до 10 детей, прочие заболевания на 1 ребенка больше.

Таблица4. Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я
с 01.09.22 по 31.05.23	119	70	4	-	2
с 01.09.23 по 31.05.24	96	62	4	-	-
с 02.09.2024 по 31.05.2025	112	55	6		

Исходя из таблицы 4, видно, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 16 детей. Уменьшилось количество детей имеющих 2-ю группу здоровья на 7 детей, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем, со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям. На 2 ребенка стало больше с 3-ей группой здоровья.

Таблица5. Воспитанники МБДОУ, стоящие на диспансерном учете

Учебный год	Описторхоз	ЖДА	Невролог	Хирург	Кардиолог	Отоларинголог	Аллергический дерматит	Прочие	Всего
-------------	------------	-----	----------	--------	-----------	---------------	------------------------	--------	-------

2022-2023	-	3	-	14	-	-	3	2	22
2023-2024	-	1	-	10	-	1	3	1	16
2024-2025	-	-	-	3	-	4	3	2	12

Из таблицы 5, можно сделать вывод, что количество воспитанников, стоящих на учете с 2022-2023 учебного года уменьшилось на 10 детей. Все воспитанники при поступлении в МБДОУ уже стояли на диспансерном учете в организациях здравоохранения, со стороны МБДОУ осуществляется контроль по созданию благоприятных условия для пребывания данных детей в МБДОУ, через обязательное соблюдение СанПиН, а также обязательное просвещение родителей через медицинский уголок в МБДОУ.

Перспектива работы на 2024-2025 учебный год: Продолжить работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ в 2025-2026 учебном году, через поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

IX. Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, целью которых является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, посещающими занятия по физической культуре, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание). Физическое развитие детей дошкольного возраста составляет на конец учебного года: высокий уровень – 74 %; средний уровень – 16%; низкий уровень – 10%.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. В течение учебного года проводилась адаптационная работа с детьми групп раннего возраста (16 детей).

Таблица 6. Адаптация

Период	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2024-2025 учебный год	80%	10%	0%

Из таблицы 6 следует вывод, что адаптационный период в МБДОУ прошел в норме. Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно-развивающей среды в группе: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми в течение месяца (сентябрь 2024г.) осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. Детей с тяжелой степенью адаптации в данном учебном году не наблюдалось. Организована работа консультативного характера, которая оказывала практическую помощь, как родителям, так и педагогам. В уголках для родителей регулярно размещались консультации и советы по проблеме адаптации.

В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в МБДОУ и обследования на познавательное развитие, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с педагогом - психологом в коррекционно - развивающей работе, направленное на познавательное и личностное развитие детей, а также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Х. Анализ работы логопедического пункта

Таблица 8. Результаты работы учителя-логопеда на Логопедическом пункте за 2024-2025 учебный год

<i>Классификация речевых нарушений</i>											
<i>Сведения о движении детей</i>	<i>Всего</i>	<i>ФНР</i>	<i>ФФНР</i>	<i>ОНР</i>	<i>Заикание</i>	<i>Дизартрия</i>	<i>Ринолалия</i>	<i>Алалия</i>	<i>Недостаточная сформированность языковых средств (ЗПР)</i>	<i>Общая несформированность языковых средств (УО)</i>	<i>Другие нарушения речи</i>
Всего выявлено детей по результатам обследования	59	4	24	30						1	
Принято на логопункт	41	3	10	27						1	
В очереди для зачисления											
Выбыло в течение года											
Прибыло в течение года	3			3							
Выпущено	21	3	8	9						1	
С хорошими результатами	16	3	8	5							
С рекомендациями для школьного логопеда	5			4						1	
Оставлено для продолжения коррекционной работы	20		2	18							

В 2024 – 2025 учебном году на логопедический пункт зачислено 59 детей: ОНР – 30, ФФНР – 24, ФНР – 4, общая несформированность языковых средств – 1, другие нарушения речи - нет. У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства – недостаточно сформированы фонематические процессы. На конец учебного года выпущены 21 ребенок: из них 16 детей с хорошими результатами, 5 детей с рекомендациями для школьного логопедического пункта. 20 ребенка оставлены для продолжения коррекционной работы.

Вывод: Работу логопедического пункта за 2024 - 2025 учебный год можно признать удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

ХІ. Дополнительное образование детей

В 2024 – 2025 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: техническому, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному и социально-гуманитарному. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитов	Бюджет	За плату
1. Техническое						
1.1	Леговеды	Кружок	5-7 лет	36	-	+
1.2	Веселые роботы	Кружок	4-5 лет	18	+	-
2. Физкультурно – оздоровительное						
2.1	Детский фитнес	Кружок	5-6 лет	12	-	+
3. Естественнонаучное						
3.1	Арифметишка (ментальная арифметика)	Кружок	4-5 лет	12	+	-
3.2	Занимательная математика	Кружок	6 -7 лет	14	+	-
3.3	Наураша в стране Наурандии	Кружок	5-6 лет	10	+	-
4. Социально-гуманитарное						
4.1	Цветной мир	Кружок	5-6 лет	7	+	-
4.3	Речевичок	Кружок	5-6 лет	14	+	-
5. Художественно - эстетическое						
5.1	Танцы красок на воде (техника «Эбру»)	Кружок	6–7 лет	14	+	-
5.2	Музицируем элементарно	Кружок	5-6 лет	14	+	-
5.3	Объемное моделирование	Кружок	5-6 лет	12	+	-

Результаты мониторинга по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по итогам 2024 – 2025 учебного года:

Название ДООП	Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
ДООП «Леговеды» (старшая группа)	12	0%	42% (5 детей)	58% (7 детей)	58% (7 детей)	42% (5 детей)	0%
ДООП «Леговеды» (подготовительная группа)	7	43% (3 ребенка)	100% (7 детей)	57% (4 ребенка)	0%	0%	0%
ДООП «Веселые роботы» (средняя группа)	18	0%	39% (7 детей)	11% (2 ребенка)	44% (8 детей)	39% (7 детей)	17% (3 ребенка)
ДООП «Детский фитнес» (старшая группа)	12	0%	50% (6 детей)	42% (5 детей)	50% (6 детей)	58% (7 детей)	0%
ДООП «Цветной мир» (старшая группа)	7	0%	86% (6 детей)	14% (1 ребенок)	14% (1 ребенок)	0%	0%
ДООП «Ментальная арифметика» (средняя группа)	12	0%	33% (4 ребенка)	17% (2 ребенка)	50% (6 детей)	83% (10 детей)	17% (2 ребенка)

группа)							
ДОП «Занимательная математика» (подготовительная группа)	14	43% (6 детей)	78% (11 детей)	50% (7 детей)	21% (3 ребенка)	7% (1 ребенок)	0%
ДОП «Речевичок» (старшая группа)	14	0%	64% (9 детей)	0%	36% (5 детей)	100% (14 детей)	0%
ДОП «Наураша в стране Наурандии» (старшая группа)	10	0%	60% (6 детей)	20% (2 ребенка)	40% (4 ребенка)	20% (2 ребенка)	0%
ДОП «Танцы красок на воде» (подготовительная группа)	14	29% (4 ребенка)	71 % (10 детей)	43% (6 детей)	29% (4 ребенка)	29% (4 ребенка)	0%
ДОП «Музыцируем элементарно» (старшая группа)	14	29% (4 ребенка)	71 % (10 детей)	43% (6 детей)	29% (4 ребенка)	29% (4 ребенка)	0%
ДОП «Объемное моделирование» (старшая группа)	12	0%	50% (6 детей)	42% (5 детей)	50% (6 детей)	58% (7 детей)	0%

В дополнительном образовании и проектной деятельности задействовано 100% детей в возрасте от 3-7 лет.

Перспективы на следующий учебный год:

- Расширить перечень платных дополнительных услуг:
 - ДОП технической направленности «Леговеды», «Веселые роботы».
 - ДОП естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика».
 - ДОП художественно-эстетической направленности «Танцы красок на воде» (техника Эбру).

ХII. Сетевое взаимодействие

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями.

Взаимодействие осуществляется с МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в рамках преемственности, ОГИБДД МО МВД России по Каргасокскому району УМВД России по Томской области через паспорт дорожной безопасности.

Тесное сотрудничество происходит и с организациями: МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ» через участие в конкурсах «Эко-ёлка», «Этот праздник Рождества Христова», «Волшебная варежка», конкурсе агитбригад «Судьба Земли в наших руках» и другие. Организованы экскурсии в следующие организации: МБОУ «Каргасокская СОШ №2», Каргасокский «Музей искусств народов Севера», МБОУ «Каргасокская школа искусств», Каргасокская детская библиотека МБУК "Каргасокская Центральная районная библиотека", к памятникам «Войнам землякам».

В рамках сетевого взаимодействия педагоги МБОУ «Каргасокская СОШ №2» продолжили предоставление дополнительных образовательных услуг в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», реализуя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Территория успеха», для детей 6-7 лет, целью которой стало развитие технического творчества, технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами «робототехники», «летающей робототехники», а также в рамках предметных областей «Технология» (2D моделирование), «ОБЖ». Благодаря этому программа дает возможность приобретать не только прочные практические навыки владения компьютерными программами, программированием, но и развиваться творческой личности, конечно не забывая про технику безопасности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что у детей развивается интерес именно к технической направленности, а проводя занятия вне дошкольного учреждения в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» занятия становятся интереснее и познавательнее.

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили знания, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

01.09.2023г. подписано Соглашение о сотрудничестве между МБДОУ и ГКУ ДО Запорожской области «Чкаловский детский сад №35 «Буратино» Мелитопольского района по направлениям взаимодействия между образовательными учреждениями в области обучения и воспитания детей и подростков. Организация деятельности осуществляется по направлениям: методическая помощь, развитие волонтерской деятельности, исторический и культурный обмен, обмена опытом.

В решении совместных задач МБДОУ:

- были направлены консультации, папки – передвижки, методические пособия по правилам дорожной безопасности, патриотическому и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

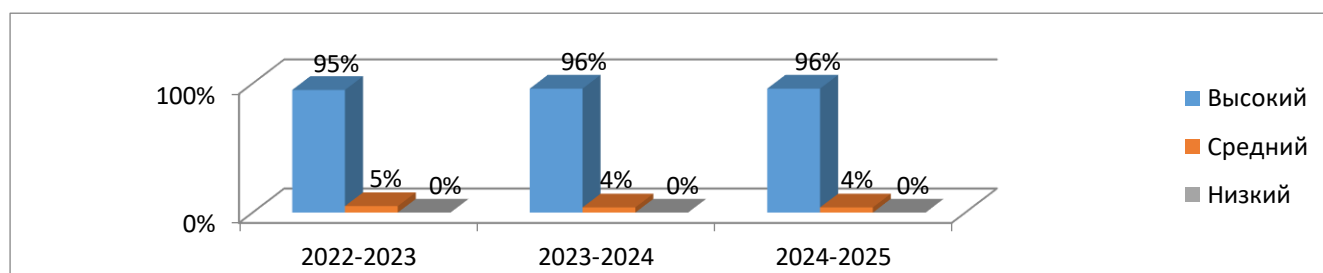
В следующем учебном году также важно обратить особое внимание и обеспечить планомерную работу по установлению тесных взаимосвязей на основе Договоров о сотрудничестве с данными учреждениями.

Перспектива работы на 2025-2026 учебный год: Продолжить работу в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

ХIII. Работа с родителями

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и детского сада в целом.

В 2024 - 2025 учебном году родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения итогового онлайн - анкетирования «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам учебного года» (в котором приняли участие 133 человека – 76% от общего количества семей ДОО).



Всего опрошенных семей 133 из 174 семей. Из них высокий уровень 98% (163 семьи) удовлетворенности работой образовательного учреждения, средней уровень 2% (2 семьи) и низкий уровень отсутствует.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. По результатам анкетирования, также можно сделать вывод о том, что необходимо больше внимания уделять на совместную работу с родителями (законными представителями) и узкими специалистами МБДОУ.

2024 год Указом Президента РФ Владимира Путина объявлен Годом семьи. С целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных

семейных ценностей в Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. Во втором полугодии согласно плана нами были проведены ряд мероприятий:

1. Концерт, посвященный закрытию Года семьи.
2. Совместные праздники и развлечения «День матери», «Новый год», «Праздник осени».
3. Родительские собрания.
4. Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»
5. Тематические дни «День пожилого человека», «Семья – это важно».
6. Оздоровительная зарядка с папами, посвященное Дню отца.
7. Интегрированное занятие с узкими специалистами: «Развиваемся играя».

2025 год Президент РФ Владимир Путин объявил Годом защитника Отечества. В первом полугодии согласно плана нами были проведены ряд мероприятий:

1. Открытие Года защитника Отечества.
2. Праздники, посвященные Дню защитника Отечества.
3. Выставки «Армейский калейдоскоп», «Победный май».
4. Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Сухой армейский душ», региональная акция «Карта Победы», всероссийская акция «Окна Победы».
5. Стена памяти – история героев в каждом уголке.
6. Военизированная эстафета «Зарница».
7. Традиционное шествие «Бессмертного полка».

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

В течение года проведена большая работа по взаимодействию с родителями. Мероприятия, в которых принимали участие родители воспитанников, проходили как на уровне МБДОУ, района, так и области. Необходимо продолжать активно взаимодействовать с родителями, вовлекая их больше в образовательный процесс.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей, как участников образовательных отношений, качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет более 90 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году.

XIV. Преемственность со школой

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в нашем учреждении осуществляется совместная деятельность с МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1». Данная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась планомерно. План реализован на 96% (в связи с карантином подготовительной группы не были проведены открытые занятия для учителей начальной школы).

Просвещение родителей проходило через папки передвижки.

Перспектива работы на 2025-2026 учебный год: Продолжать работу преемственности с МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1».

XV. Деятельность ППк

На протяжении всего учебного года в МБДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

В его состав входят:

- заведующий МБДОУ: С.А. Нестерова (председатель);
- старший воспитатель: Г.А. Комарова (старший воспитатель);
- педагог-психолог: И.Н. Жукова;
- учитель-логопед: Е.Г. Макаренко (секретарь);
- музыкальный руководитель – Талынова Г.В.
- инструктор по ФК – Абрамова С.С.
- воспитатели.

Плановых заседаний 3, внеплановых – 0.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

На установочном заседании Педагогического совета была утверждена адаптированная образовательная программа на обучающегося с умственной отсталостью (протокол от 30.08.2024 № 1) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

На первом заседании утвердили состав консилиума, план работы на год, утвердили список детей, собрали заявления и зачислили детей на логопедический пункт. На заседание консилиума приглашались родители воспитанников, которым предлагались рекомендации.

На учете ППк состоит 5 детей: 1 ребенок с умственной отсталостью и 4 ребенка без подтверждения диагноза.

После заседания педагоги составили индивидуальный маршрут работы с детьми, составлен маршрут для работы с родителями. На втором заседании педагоги представили отчет о проделанной работе за первое полугодие.

Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа воспитателей и узких специалистов по индивидуально разработанным маршрутам.

У всех детей по итогу года наблюдается незначительная положительная динамика в познавательном и речевом развитии.

Вывод: Работу ППк можно считать удовлетворительной.

XVI. Анализ рабочей программе воспитания

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (далее – Календарный план) на 2024-2025 учебный год был реализован в рамках образовательной программы МБДОУ, с целью создания условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности, для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению Календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год.

Воспитательные задачи были реализованы в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В течение учебного года, в соответствии с Календарным планом МБДОУ, были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Матери», «8 марта», «Масленица», открытие Года семьи, «Этот победный май» и др.;
- участие в акциях: «Стена памяти», «Покормите птиц зимой» и т.д.;
- экскурсии в библиотеку, музей, парк Победы и др.;
- кукольный театр «Рождественские гадания»;
- выставки рисунков: «Мой самый верный друг», «Дарите людям доброту»; «Дорожный знак - мой лучший друг»;
- выставки поделок: «Дары осени», «Новогодний карнавал», «Армейский калейдоскоп», «Милая мама», «День Победы», «Символы России»;
- проекты: «День независимости России», «Этот удивительный космос», «Мы юные патриоты», «Семья – это важно»;
- беседы: «О пользе прогулок», «Безопасное детство», «Дикие и домашние животные», «Есть ли у животных семья?», «За что лес мог бы сказать нам спасибо?», «За что лес мог бы рассердиться на нас?», «Герб и флаг страны», «Символы России»;
- викторины: «Азбука безопасности», «Кто, где живет», «Юные знатоки», «Азбука безопасности»;
- просмотр мультфильмов;
- беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов;
- чтение художественной литературы.

Проверка документации показала, что все педагоги включают в свои календарно-тематические планы и используют Календарный план на 2024-2025 учебный год. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме. Все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей предметно –

пространственной среде имеется продукт совместной детско - взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.).

Вывод: Вследствие хорошей организации мероприятий, все мероприятия, запланированные в Календарном плане по основным направлениям (модулям) за 2024 - 2025 учебный год реализованы в заданный срок и на хорошем уровне.

XVII. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Ежегодно на начало учебного года утвержден совместно с ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району УМВД паспорт дорожной безопасности. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. В пустой группе оформлен кабинет по ПДД, используемый в ежедневном режиме. С привлечением сотрудников Госавтоинспекции были проведены различные мероприятия: беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. Просвещение родителей в данном направлении, через папки-передвижки, родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России по Каргасокскому району УМВД России по Томской области. С целью формирования навыков, соблюдения правил безопасного поведения при пожаре, была проведена учебная тревога для всех детей МБДОУ два раза в год (октябрь, май).

XVIII. Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов

Добиваться результатов в своей педагогической деятельности помогает оснащенность методического кабинета. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература и художественная литература, также пополняются периодические издания. В 2024-2025 учебном году МБДОУ продолжил оформление на подписку на сайт МЦФЭР «Система образования». В учреждении имеется в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал, нормативные документы, обеспечена информационная среда для педагогов через интернет ресурсы.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- Компьютер или ноутбук - 20 (с выходом в Интернет, с электронной почтой).
- Принтер –5 шт.
- Многофункциональное устройство – 4 шт.
- Проектор потолочный – 9 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.

- телевизор - 2 шт.
- магнитола - 4 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- видеокамера – 1 шт.
- интерактивный комплекс – 1 шт.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога – психолога – 1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет дополнительного образования - 1
- кабинет инструктора по физической культуре – 1
- кабинет заведующего хозяйством, делопроизводителя – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XIX. Анализ состояния управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий – Нестерова Светлана Александровна, назначена на должность с 03.12.2012 года приказом № 27 УООиП.

Органами государственно-общественного правления и самоуправления МБДОУ являются: родительский комитет, педагогический совет и общее собрание коллектива. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ.

XX. Общественная деятельность МБДОУ

Коллектив детского сада принял участие в акции «Сеточка Победы», в фестивале творчества трудовых коллективов «В памяти народной навсегда!», а также в ДОУ действует первичная профсоюзная организация.

XXI. Выводы и перспективы дальнейшего развития МБДОУ

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

Выводы:

1. Задачи Годового плана на 2024-2025 учебный год реализованы.
2. Выполнение программы в МБДОУ составляет 96% (высокий и средний уровень освоения программы), 10% (низкий уровень освоения программы). Уровень развития

низкий, так как возрастная категория детей групп раннего развития от 1,6 до 3 лет и младшей группы от 3 до 4 лет, в МБДОУ составляет 40% от общего количества возрастных групп.

3. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший 2024-2025 учебный год.
4. Состояние материально-технической базы МБДОУ и условия воспитания детей улучшились.

Перспективы работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать развивать творческие способности воспитанников, через участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.
2. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах).
3. Содействовать профессиональному и творческому росту молодых педагогов.
4. Обобщать педагогический опыт работы МБДОУ в форме методических разработок и их публикаций.
5. Развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп).
6. Совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.
7. Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания.
8. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности

Вывод: Признать работу МБДОУ за 2024-2025 учебный год удовлетворительной и оценивать на оптимальном уровне.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114477

Владелец Нестерова Светлана Александровна

Действителен с 19.04.2025 по 19.04.2026