

Принято:
На педагогическом совете
№1 от «30» августа 2019г

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Каргасокский д/с №27»
/С.А. Нестерова/
Приказ №138 от «30» августа 2019 г



**, Паспорт музыкального зала и кабинета музыкального руководителя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Каргасокский детский сад №27»**

Каргасок 2019г.

Музыкальный зал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №27» (далее – МБДОУ) осуществляет проведение музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми.

Основной целью музыкального зала является осуществление музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- воспитывать интерес к музыке, развивать музыкальную восприимчивость, музыкальный слух, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями; - знакомить детей с музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений;
- обучать элементарным певческим и двигательным навыкам, добиваясь простоты, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности: передачи характерных образов в играх и хороводах; использование выученных танцевальных движений в новых, самостоятельно найденных сочетаниях; импровизации маленьких песен, попевок;
- , формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать,
- знакомить детей с этнокультурой родного края, совместно праздновать национальные праздники.

График работы музыкального зала на 2019 – 2020 учебный год

Понедельник	9.00 – 17.00
Вторник	9.00 – 17.00
Среда	9.00 – 17.00
Четверг	9.00 – 17.00
Пятница	9 00 – 16.00

Правила использования музыкального зала:

- влажная уборка музыкального зала производится ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание музыкального зала;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Общие правила поведения детей в музыкальном зале

Без разрешения взрослых дети не должны:

- Пользоваться музыкально – спортивным инвентарём. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
- Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.
- Сидя на стульчике, раскачиваться на нём, а также вытягивать вперёд ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
- Если стульчик оказался ломаным – отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
- Прыгать тяжёлые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
- Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжёлую крышку

Во время музыкального занятия

В упражнения, плясках, играх, хороводах дети не должны:

- Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.
- Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребёнок держал в руках – не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами

- Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребёнок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели

- Свирель держать так чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.
- В рот брать только мундштук.
- Не передавать уже использованный инструмент другому ребёнку без специальной санобработки.

Бубны

- Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку

Ложки

- Ложками стучать аккуратно («щека» об «щёку»), не колотить в них. Чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны

- Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.
- Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН два раза в неделю в музыкальном зале:

Группа 3-4 года -15 минут

Группа 4-5 лет-20 минут

Группа 5-6 лет- 25 минут

Группа 6-7 лет-30 минут

Технические средства:

1. Фортепиано
2. Микрофон — 1 шт.
3. Музыкальный центр-2 шт.
4. Проектор
5. Экран
6. Музыкальный усилитель-2 шт.
7. Пульт- 1 шт.
8. Синтезатор - 1шт.

Кабинет музыкального руководителя

Цель: кабинет предназначен для организации методической работы с педагогами МБДОУ и оказание консультативной помощи родителям.

Материально – техническая база кабинета

Стол для музыкального руководителя - 2 шт

Стулья для взрослых - 2 шт.

Стеллаж для пособий - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

Принтер – 1шт.

Перечень документов музыкального руководителя:

- Рабочая программа музыкального руководителя.
- Годовой план работы по музыкальному воспитанию.
- Календарно – тематическое планирование.
- Циклограмма работы музыкального руководителя.
- Циклограмма музыкальной деятельности (расписание занятий).
- Материалы мониторинга музыкального развития детей (диагностика).
- План по самообразованию.
- Годовой отчет музыкального руководителя за учебный год.
- Паспорт музыкального зала и кабинета музыкального руководителя.
- Сценарии праздников и развлечений.
- Конспекты занятий и других видов музыкальной деятельности.
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями и план взаимодействия со специалистами.

График работы кабинета музыкального руководителя на 2019 – 2020 учебный год

Понедельник	9.00 – 17.00
Вторник	9.00 – 17.00
Среда	9.00 – 17.00
Четверг	9.00 – 17.00
Пятница	9.00 – 16.00

Наглядно-демонстрационный материал:

Портреты композиторов мира

Комплект наглядных пособий «Вокально-хоровая работа в детском саду»

Дидактический материал «Музыкальные инструменты»

«Мамочка, я тебя люблю»

«У моей России длинные косички»

«Святки»

«Рождество»

«Песня жаворонка. Времена года»

«23 февраля»

«Музыкальная среда»

«Хороводы осени»

Диагностика по музыкальному развитию детей

Перечень музыкально-дидактических игр.

Игры для детей младшей группы (3-4 г)

Для развития звуковысотного слуха

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2)

«Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до1-до2)

Для восприятия музыки «Весело-грустно» Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая, грустная) «Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать марш, песню, колыбельную.

Для развития тембрового и динамического слуха «Громкая и тихая музыка» Цель:

Воспринимать музыку веселого, плясового характера, различать динамические оттенки. «К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей.

Игры для детей средней группы (4-5 лет)

Для развития звуковысотного слуха «Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2) «Качели» Цель: Развивать восприятие и различение звуков септимы (до2-ре1)

«Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 –си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1-до 2)

«Три медведя» Цель: Учить различать высоту звуков (регистры)

Для развития ритмического слуха

«Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.

«Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет

медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

Для развития тембрового и динамического слуха

«Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.

«Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

Игры для детей старшей группы (5-6 лет)

На восприятие музыки

«Три танца» Цель: Развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, вальс.

Для развития звуковысотного слуха

«Труба» Цель. Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1-до2).

«Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль1).

«Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-ля1).

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

Для развития ритмического слуха

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

Для развития тембрового и динамического слуха

«Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

«Узнай звучание своего аккордеона»

Цель: Упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков: громкого, умеренно громкого и тихого звучания.

Игры для детей подготовительной группы (6-7 лет)

На восприятие музыки

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический)

«Выбери инструмент» Цель. Развивать у детей представление об изобразительных возможностях

музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне), передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения.

Для развития звуковысотного слуха

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей») р.н.м.)

«Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)

«Бубенчики» Цель. Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия): «до2-ля1-фа1».

«Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз.

«Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

Для развития ритмического слуха

«Ритмическое лото» Цель. Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот», «Петушок» р.н.м.

Для развития тембрового и динамического слуха

«Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона.

«Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо.

«Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания. «Музыкальные ребусы» Цель:

Использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия.
Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

Сценарии праздников и развлечений

Вторая группа раннего возраста:

Развлечение «Озорные ладошки»
Кукольный театр «Осенняя сказка»
Развлечение «Мишка в гостях у ребят»
Кукольный театр «Зимняя сказка»
Праздник «Здравствуй, Новый год»
Развлечение «Зимние игры»
Развлечение «Игрушки в гостях у ребят»
Праздник «8 марта» «Как ёжик маму поздравлял»
Развлечение «День игры и игрушки»
Развлечение «Солнышко и пальчики»
Развлечение «Волшебная ромашка»

Младшая группа:

Развлечение: «Музыкальные заводные игрушки»
Праздник: «Жил-был у бабушки. »
Развлечение: «Во саду ли, в огороде»
Праздник: «Лучшая в мире мама»
Досуг: «Концерт для кукол»
Новый год: «Снеговик и Д. Мороз»
Развлечение: «Зимняя сказка»
Праздник: «Прощание с ёлочкой»
Досуг: «День рождения Снеговика»
Развлечение: «Как Снеговик носик искал»
Театрализованное представление: «Рукавичка»
Праздник: «Маме улыбаемся»
Досуг: «Проводы Зимы»
Праздник: «Жёлтый, зелёный, красный»
Досуг: «Здравствуйте, птицы!»
Праздник: «День Победы»
Развлечение: «Сочиняем сказку»
Досуг: «День защиты детей»
Праздник: «Ах, какое лето!»

Средняя группа:

Развлечение «Здравствуй детский сад»
Праздник «Осенние забавы»
Развлечение «Посиделки с мамами»
Кукольный театр «Новогоднее приключения колобка»
Новогодний праздник «Новый год»
Развлечение «До свидания, ёлочка»
Развлечение к дню защитников Отечества «Учимся быть солдатами»
Кукольный театр «Я мамочку люблю»
Развлечение «Смех, смех, смех идёт к нам»
Праздник «Праздник мыльных пузырей»
Развлечение «День защиты детей»
Праздник «Здравствуй лето»

Старшая группа

Праздник: «День Знаний»
Досуг: «Книга Знаний»
Праздник «День дошкольного работника»
Досуг: «Волшебница Осень»
Праздник: «Моя мама - лучшая на свете»
Развлечение: «Будущие артисты – кукловоды»
Новый год: «Дед Мороз живёт в лесу волшебном»

Развлечение: «Зимние посиделки»
Праздник: «Рождество»
Праздник: «Хочется мальчишкам в армии служить»
Досуг: «Об обычаях и традициях русского народа»
Праздник: «Мамочке любимой песни мы поём»
Развлечение «Масленица»
Праздник: «Светофория»
Развлечение: «Смеяться разрешается»
Праздник: «Поклонимся великим тем годам»
Досуг: «Весне – Красна»
Досуг: «День защиты детей»
Праздник: «Сказочные гости»
Подготовительная группа:
Праздник: «День Знаний»
Досуг «Книга Знаний»
Праздник: «День дошкольного работника»
Досуг: «Волшебница Осень»
Праздник: «Самая ласковая и любимая»
Развлечение: «Капустник»
Праздник: «Приключения у новогодней ёлки»
Развлечение: «Зимние забавы»
Праздник: «Славный праздник – Рождество»
Праздник: «Поиграй со мной, папа!»
Досуг: «Русские народные игры»
Праздник: «Мама – слово дорогое»
Развлечение: «Масленица»
Праздник: «Мой друг – Светофор»
Досуг: «Смех! Смех! Смех!»
Праздник: «Вот и стали мы на год взрослее»

Музыкальные инструменты.

1. Колокольчик — 25 шт.
2. Губная гармошка
3. Треугольник — 1 шт.
4. Маракас — 7 шт.
5. Дудочка — 7 шт.
6. Погремушка — 30 шт.
7. Барабан — 3 шт.
8. Металлофон — 4 шт.
9. Трещотка — 4 шт.
10. Ложки — 30 шт.
11. Бубен — 5 шт.
12. Арфа-2 шт.
13. Констаньеты-7шт.
14. Балалайка — 1 шт.

Фонотека, CD и mp3 диски

«Времена года» Лето. (Вивальди, Чайковский, Бетховин, Дебюси, Глинка, Гайдн).
«Времена года» Осень. (Вивальди, Чайковский, Рахманинов, Глазунов, Дебюси, Гайдн).
«Времена года» Зима. (Вивальди, Чайковский, Глазунов, Дебюси, Шуман, Гайдн).
«Времена года» Весна. (Вивальди, Чайковский, Мендельсон, Бетховен, Шуман, Гайдн).
Звуки природы для релаксации « Соловьиная ночь».
Популярные мелодии народов мира, специально аранжированные для детей « Весёлая планета»
Новые детские песни « Детский праздник»
Песни для детей « Праздник каждый день» для подготовительной группы 5 дисков.
Песни для детей « Праздник каждый день» для старшей группы 3 диска.

Картотека учебно-методических пособий по музыкальному образованию дошкольников.

1. Комплексно- тематическое планирование к программе « От рождения до школы» средняя группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Комплексно- тематическое планирование к программе « От рождения до школы» старшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Комплексно- тематическое планирование к программе « От рождения до школы» подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
4. Сборник « Открытые занятия» для детей второй младшей группы детского сада. Авторы- составители: Аджиджи А. В., Кудинова Н.П. Издательство Метода Воронеж 2014.
5. Сборник « Открытые занятия» для средней группы детского сада. Авторы- составители: Аджиджи А. В., Кудинова Н.П. Издательство Метода Воронеж 2014.
6. « Музыкальное воспитание в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет. Соответствие с ФГОС. М. Б. Зацепина. Издательство М.:МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2016. - 96с.
- 7 « Музыкальное воспитание в детском саду» Младшая группа. Соответствие с ФГОС. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. Издательство М.:МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2016. - 160с.

Журналы:

- 1 «Музыкальный руководитель» иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. 2005-2016 г
2. «Музыкальная палитра» музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе.
3. « Справочник музыкального руководителя»2012-2014.

Перечень карнавальных костюмов для взрослых.

1. Дед Мороз
2. Снегурочка
3. Снеговик
4. Карлсон
5. Матрешка
6. Заяц
- 7 Петрушка - 2 шт.
- 8, Народные костюмы — 5 шт.
9. Матрешка
10. Иван Царевич
11. Емеля
12. Леший
13. Баба Яга — 2 шт.
14. Кикимора
15. Кот в сапогах
16. Зима
- 17 Осень
18. Весна
19. Кот Базилио
20. Лиса Алиса
- 21 Старик Хоттабыч
22. Шапокляк
23. Старушки веселушки — 2 шт.
24. Мэри Поппинс
25. Король
26. Принцесса Несмеяна
- 27 Царевна-Лягушка
28. Карабас-Барабас
29. Тоска зелёная
30. Водяной
31. Корова
32. Медведь

Перечень карнавальных костюмов для детей.

- 1 Волк — 3 шт.
2. Кот — 4 шт.
- 3 Жар-птица
4. Конёк-горбунёк
5. Тигр
6. Мак — 4 шт.

- 7 Ёж — 2 шт.
8. Белка — 3 шт.
9. Художник — 2 шт.
10. Медведь — 5 шт.
11. Лиса — 9 шт.
12. Таджики
13. Солнце
14. Юбки — 15 шт.
15. Кофточки — 5 шт.
16. Шаровары — 5 шт.
- 17 Красная шапочка — 5 шт.
18. Петух
19. Ворона
20. Кукла — 5 шт.
21. Звездочёт
22. Буратино — 2 шт
23. Пингвин — 4 шт.
24. Козлик — 5 шт.
25. Мышь — 5 шт.
26. Грибы — 6 шт.
- 27 Космонавт — 6 шт.
28. Снеговик — 6 шт.
29. Поварята — 2 шт.
30. Гномы — 10 шт.
- 31 Петрушка — 2 шт.
32. Матрешка — 2 шт.
33. Сарафан народный — 5 шт.
34. Рубашки народные для девочек — 5 шт.
35. Косоворотки — 5 шт.
36. Юбки желтые — 6 шт.
- 37 Футболки белые — 5 шт.
38. Футболки синие — 5 шт.
39. Футболки красные — 3 шт.
40. Футболки оранжевые — 10 шт.
- 41 Легинсы чёрные — 10 шт.

Атрибуты к танцам, играм - драматизациям, аттракционам, раздаточный материал.

1. Платочки разноцветные — 30 шт.
2. Платочки оранжевые — 10 шт.
3. Платки — 2 шт.
4. Конфеты — 3 шт.
6. Мешок — 3 шт.
- 7 Парики — 10 шт.
8. Султанчики — 30 шт.
11. Султанчики (новогодний дождик) — 24 шт.
12. Снежки — 30 шт.
13. Флажки — 30 шт.
14. Колосья — 10 шт.
15. Цветы — 10 шт.
16. Шляпа большая, средняя, маленькая
- 17 Снежный ком — 1 шт.
18. Ширма — 3 шт.
20. Ёлка большая
- 21 Ёлка маленькая — 3 шт.
22. Плакаты (сезонное оформление)
23. Хлопушки — 2 шт.
26. Теремок большой

27. Домики картонные — 3 шт.
28. Мягкие игрушки — 30 шт.
29. Веночки — 1 шт.
30. Очки — 1 шт.
31. Рогатка — 2 шт.
32. Корзинка — 1 шт.
33. Веер — 4 шт.
34. Солнце
35. Стрела Царевны-лягушки.
36. Игра - аттракцион «Собери цветок» (мак, василёк, тюльпан, ромашка)
37. Грибы 10 шт.
38. Лужи 8 шт.
39. Осенние листья 30 шт.
40. Пилотки — 10 шт.
41. Золотой ключик Буратино
42. Ленты, резинки (в ассортименте).
43. Новогодний дождик
44. Фонарики — 20 шт.
45. Портфель — 1 шт.
46. «Изда русская» (печь, скамейки 2, стол, самовар, сундук, рушники, короб, домашняя утварь)
47. Кукольный театр (Теремок, Заячья избушка, 3 поросенка, Колобок, Репка)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430473

Владелец Нестерова Светлана Александровна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025