

Логопедический кабинет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №27» (далее - МБДОУ) осуществляет деятельность по созданию коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Основной целью логопедического кабинета является оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами логопедического кабинета являются:

- в рамках профилактической работы обследование речи детей от 3 до 7 лет, посещающих МБДОУ, и выявление детей, имеющих нарушения речи;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- направление нуждающихся в комплексном обследовании детей на консультирование специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
- разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих), воспитанников; консультирование родителей детей в возрасте до 5 лет

График работы логопедического пункта на 2019 - 2020 учебный год

Понедельник	9 00	13.00
	14.00	18.00
Вторник	9.00	13 00
	14.00	– 18.00
Среда	9.00	13.00
	14.00-	18.00
Четверг	9.00	13.00
	14.00 -	18.00
Пятница	9.00 -	13.00

Логопедический кабинет предназначен для:

- 1 Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Задачи коррекционной работы:

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
- 2) Развитие тонких дифференцированных движение кисти и пальцев рук.

- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.
- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
- 5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.
- 6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.
- 7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.
- 8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.
- 9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.
- 10) Консультативная работа учителя – логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).
- 11) Консультативная работа учителя – логопеда с педагогами.

Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован тремя зонами: рабочая зона, зона индивидуальной коррекционной работы, учебная зона;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на открытых полках, методический материал и документация логопеда на верхних закрытых полках);
- Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-желтого цвета, кабинет легко проветривается);
- Учет индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей), наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Оснащение кабинета

1. Логопедический стол
2. Столы для детей — 6 штук

3. Стулья детские 6 штук
4. Стол для логопеда
5. Стул – 2 штуки
6. Магнитная доска
- 7 Шкафы для методической работы
8. Стенды для наглядности
- 9 Коробки и папки для пособий
10. Ксерокс, ноутбук, принтер, ламинатор.

Документация

- Нормативно – правовые документы (положение о логопункте, положение о логопедическом кабинете, паспорт логопедического кабинета, должностные инструкции учителя-логопеда, инструкция по охране труда и ТБ).
- Рабочая программа учителя-логопеда.
- Первичный протокол обследования детей.
- Журнал учета движения детей, посещающих логопедические занятия.
- Журнал учета посещаемости индивидуальных занятий.
- Речевые карты на каждого ребёнка.
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
- Календарно-тематическое планирование.
- Годовой план работы.
- Тетрадь взаимодействия учителя логопеда с воспитателями и специалистами МБДОУ
- Тетради индивидуальной работы с детьми.
- Копии отчетов о результатах коррекционной работы.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

- по звукопроизношению (картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, логопедическое лото);
- по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха);
- по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);
- по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, опорные схемы для составления описательных рассказов).

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:

- пирамидки;
- набор картинок «Четвертый лишний»;
- набор карточек на обобщающие темы;
- наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Неллепицы».

в) картотеки:

- артикуляционная гимнастика в картинках;
- пальчиковые игры;
- дыхательные упражнения и игры;
- наборы предметных картинок по лексическим темам;
- загадки, чистоговорки, скороговорки;

г) пособия и материалы:

— на развитие дыхания:

дудочки
воздушные шары
вертушки
мыльные пузыри.

— на развитие мелкой моторики:

шнуровки
пирамидки
пазлы
трафареты

— по обучению грамоте:

предметные картинки на каждую букву
материал для звукобуквенного анализа и синтеза

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.	«Почтовый ящик»+ набор геометрических фигур, мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», пирамидка, счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник», «Скажи по-другому», «Противоположности», «В саду, на поле, в огороде», «Что сначала, что потом?»
Формирование звукопроизношения	Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков.
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Набор звучащих предметов (погремушки, свистулька, свисток; «Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схема предложения (полоски различной длины, с уголком); звуковые модели, звуковая линейка, «Звуковые домики»; «Ромашка», «Солнышко»; «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото»; карточки-задания на формирование фонематического анализа и т.д.
Грамота	Картинный материал, карточки-задания и т.д.
Формирование лексико-грамматического строя речи	Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт»; игры на развитие навыка словообразования; карточки-задания на развитие лексико-грамматического строя; предметные картинки на подбор антонимов
Связная речь	Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа.
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	Мозаики различных видов, кубики, конструкторы, массажные мячи, мыльные пузырьки, су - джоки, «Веселая шнуровка», трафареты, карандаши.

Шнуровка в банке (1 шт.)

- Развивающая игра «Что лишнее» (1 шт)
- Головоломка «Колумбово яйцо»(1 шт)
- Лото азбука «Винни - пух» (1 шт)
- Игра-пазл 3в1 «Кто где живет и кто что ест» (1 шт.)
- Большой шнуровальный набор (1 шт.)
- Умные пазлы «Времена года» (24 элемента) (1 шт)
- Игра лото «В мире профессий» (1 шт.)
- Рассказы по картинкам «В городе» (1 шт.)

Информационно- методическое обеспечение в работе логопеда

Рабочая программа педагога ДОО /разработана в соответствии с ФГОС/ Из опыта работы. Сост Н.В. Нищева- СПб. ООО Изд. «Детство- Пресс», 2015

- 1 Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках/ Куликовская Т.А.- М. ООО Изд. «Гном и Д», 2007
2. Коррекция нарушений речи. Программы образовательных учреждений, компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Сост. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.Б. Туманова. М. Изд. «Просвещение», 2010
3. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы 1, 2, 3 по обучению грамоте детей в старшей лого-группе/О.С. Гомзяк-М. Изд. «Гном», 2011
4. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР/ Н.В. Нищева.- СПб. Детство- Пресс, 2009
5. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I,II,III период обучения в подготовительной к школе группе. ООО изд. «Гном и Д», 2009
6. Говорим правильно в 5-6 лет Конспекты фронтальных занятий I,II,III период обучения. ООО изд. «Гном и Д», 2009
- 7 Волшебный мир звуков и слов. Изд. центр «ВЛАДОС» - М, 1999
8. Хрестоматия по логопедии ч.1, ч.2 п.р. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова М. гуманитарный изд.центр «ВЛАДОС», 1997
- 9 Научно-методический журнал «Логопед».
10. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Л.С Лылова – Воронеж, 2012
11. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М. Айрис – пресс, 2004.
12. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе. О.И. Крупенчук – Спб. Издательский дом «Литера», 2010
13. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. З.Е. Агранович. - СПб, 2004.
14. Взаимодействие учителя- логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. В.В. Морозова – Санкт Петербург ДЕТСТВО ПРЕСС, 2014
15. Планы конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П Белова - Санкт Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018
16. Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста.Н.М. Сертакова - Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017
- 17 Программа коррекционно развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. О.Н.Киреева –СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016
18. Моторная алалия: коррекционно – развивающая работа с детьми дошкольного возраста. учеб.-метод. пособие Е.В. Долганюк, Е.А. Кобышева, И.И. Васильева ООО «Издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430473

Владелец Нестерова Светлана Александровна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025