

Тема: «Домашние и дикие животные»

Рекомендации родителям

Дикие животные и их детеныши.

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – *зайца, белки, волка, лося, медведя, ежа, лисы.*
2. Поговорите с ребенком о том, как животные готовятся к зиме: *еж, медведь впадают в спячку в берлоге и норе, белка запасает орехи, грибы.*
3. Отметьте внешние признаки животных: *голова, морда, уши, нос, лапы, туловище, когти, шерсть, хвост*
4. «Угадай, чей это детеныш»
У медведицы – медвежонок
У белки – бельчонок
У лосихи – лосенок
У ежихи - ежонок
у лисы – лисенок
у зайчихи – зайчонок
у волчицы – волчонок
5. Кто где живет? (*волк в логове, медведь зимой в берлоге, белка в дупле, лиса в норе, еж устраивает гнездо и т.д.*)
6. Кто как голос подает? (*лиса тявкает, медведь рычит, волк воет*)
7. Скажи, кто так делает. Кто из зверей воет? (*охотится, воет, бродит, переваливается, выслеживает, крадется, кусается, рыщет, скачет, хитрит*)
8. Угадай кто это?
Бурый, косолапый, неуклюжий - ...
Серый, зубастый, страшный - ...
Хитрая, пушистая, рыжая - ...
Маленький, длинноухий, пугливый -
...



Колючий, маленький, пушистый -...

9. Прочитайте детям сказки о животных «Зимовье зверей», «Лиса и заяц», «Волк и лиса» и др. Выучите стихи, загадки.

Домашние птицы

1. Проверьте, различает ли ребенок по внешнему виду птиц: *гуся, утку, курицу, петуха, индюка.*

2. Объясните, почему птицы называются домашними (*живут вместе с человеком, приносят ему пользу: дают мясо, яйца, пух, перья; человек заботится о них: кормит, строит жилище*).

3. Назовите части тела домашних птиц, покажите их на картинках. (*Лапы, хвост, перья, клюв, борода, гребень*)

4. Обратите внимание ребенка на то, чем птицы отличаются от животных. *У животных 4 лапы, а у птиц – две; у животных шерсть, а у птиц – перья; у птиц есть клюв и крылья, а животных нет;*

5. Расскажите ребенку, что делает птичница.

6. Поиграйте в игру: «У кого кто?» *У утки - утята;
У гусыни - гусята;
У индюшки - индюшата;
У курицы - цыплята.*

7. Назовите, кто как голос подаёт: *крякает, гогочет, кудахчет, квохчет, кукарекает, болбочет, пищит.*

8. Поиграйте в игру «Веселый счет». Учите правильно согласовывать слова при счёте: *1 гусёнок, 2 (3,4) гусёнка, 5 гусят и т.д.*

9. Подберите прилагательные:
*курица-куриный (гребень);
утка - утиный;*



петух - петушиный;

гусь - гусиный;

индюк - индюшиный.

10. Составьте описание одной из домашних птиц.

11. Прочитайте стихи, сказки, отгадайте загадки о домашних птицах.

Домашние животные

1. Поговорите с ребенком о том, каких животных называют домашними и почему.

2. Спросите, как ухаживают за домашними животными?

3. Скажите, что делает ***корова – мычит, жует, пасется,....., собака – лает, скулит, нюхает, сторожит,***

4. «У кого кто?».

У кошки – котенок

У собаки – щенок

У коровы – теленок

У лошади – жеребенок

У козы - козленок

У свиньи - поросенок

5. Поиграйте в игру «Кто что любит?»

Коза, корова, лошадь – сено, траву, зерно...

Собака – мясо, кости ...

6. Угадай, кто это?

Перевозит грузы, катает детей, тянет плуг – лошадь.

Охраняет дом, охотится, приносит тапочки - ...

Ловит мышей, мурлычет, ластится - ...

Дает молоко, мычит, бодается-

7. «Веселый счет»

1 котенок, 2-3-4 котенка, 5 котят.

1 собака, 2-3-4 собаки, 5 собак.

8. «Кто, как голос подает?»

Корова – мычит

кошка – мяукает

Собака – лает

коза – блеет

свинья - хрюкает

9. Игра «Хвастунишка»

У моей овцы шерсть мягкая, а у моей еще мягче.

Теплая – теплее

Вкусное – вкуснее

Длинная – длиннее

Сильная – сильнее

10. Составьте рассказ о любом животном по плану:

Кто это?

Внешний вид? (Что у него есть?)

Чем питается?

Как называют детенышей?

Как подает голос?

Какую пользу приносит?

Как человек заботится о животном?



11. Прочитайте стихи, рассказы, сказки о домашних животных.