

## Тема: «Домашние и дикие животные»

### Рекомендации родителям

#### Дикие животные и их детеныши.

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – *зайца, белки, волка, лося, медведя, ежа, лисы.*
2. Поговорите с ребенком о том, как животные готовятся к зиме: *еж, медведь впадают в спячку в берлоге и норе, белка запасает орехи, грибы.*
3. Отметьте внешние признаки животных: *голова, морда, уши, нос, лапы, туловище, когти, шерсть, хвост*
4. «Угадай, чей это детеныш»  
*У медведицы – медвежонок*  
*У белки – бельчонок*  
*У лосихи – лосенок*  
*У ежихи - ежонок*  
*у лисы – лисенок*  
*у зайчихи – зайчонок*  
*у волчицы – волчонок*
5. Кто где живет? (*волк в логове, медведь зимой в берлоге, белка в дупле, лиса в норе, еж устраивает гнездо и т.д.*)
6. Кто как голос подает? (*лиса тявкает, медведь рычит, волк воет*)
7. Скажи, кто так делает. Кто из зверей воет? (*охотится, воет, бродит, переваливается, выслеживает, крадется, кусается, рыщет, скачет, хитрит*)
8. Угадай кто это?  
*Бурый, косолапый, неуклюжий - ...*  
*Серый, зубастый, страшный - ...*  
*Хитрая, пушистая, рыжая - ...*  
*Маленький, длинноухий, пугливый -*  
...



*Колючий, маленький, пушистый -...*

9. Прочитайте детям сказки о животных «Зимовье зверей», «Лиса и заяц», «Волк и лиса» и др. Выучите стихи, загадки.

## **Домашние птицы**

1. Проверьте, различает ли ребенок по внешнему виду птиц: *гуся, утку, курицу, петуха, индюка.*

2. Объясните, почему птицы называются домашними (*живут вместе с человеком, приносят ему пользу: дают мясо, яйца, пух, перья; человек заботится о них: кормит, строит жилище*).

3. Назовите части тела домашних птиц, покажите их на картинках. (*Лапы, хвост, перья, клюв, борода, гребень*)

4. Обратите внимание ребенка на то, чем птицы отличаются от животных. *У животных 4 лапы, а у птиц – две; у животных шерсть, а у птиц – перья; у птиц есть клюв и крылья, а животных нет;*

5. Расскажите ребенку, что делает птичница.

6. Поиграйте в игру: «У кого кто?»  
*У утки - утята;*  
*У гусыни - гусята;*  
*У индюшки - индюшата;*  
*У курицы - цыплята.*

7. Назовите, кто как голос подаёт: *крякает, гогочет, кудахчет, квохчет, кукарекает, болбочет, пищит.*

8. Поиграйте в игру «Веселый счет». Учите правильно согласовывать слова при счёте: *1 гусёнок, 2 (3,4) гусёнка, 5 гусят и т.д.*

9. Подберите прилагательные:  
*курица-куриный (гребень);*  
*утка - утиный;*



***петух - петушиный;***

***гусь - гусиный;***

***индюк - индюшиный.***

10. Составьте описание одной из домашних птиц.

11. Прочитайте стихи, сказки, отгадайте загадки о домашних птицах.

## ***Домашние животные***

1. Поговорите с ребенком о том, каких животных называют домашними и почему.

2. Спросите, как ухаживают за домашними животными?

3. Скажите, что делает ***корова – мычит, жует, пасется,....., собака – лает, скулит, нюхает, сторожит, ....***

4. «У кого кто?».

***У кошки – котенок***

***У собаки – щенок***

***У коровы – теленок***

***У лошади – жеребенок***

***У козы - козленок***

***У свиньи - поросенок***

5. Поиграйте в игру «Кто что любит?»

***Коза, корова, лошадь – сено, траву, зерно...***

***Собака – мясо, кости ...***

6. Угадай, кто это?

***Перевозит грузы, катает детей, тянет плуг – лошадь.***

***Охраняет дом, охотится, приносит тапочки - ...***

***Ловит мышей, мурлычет, ластится - ...***

***Дает молоко, мычит, бодается- ....***

7. «Веселый счет»

**1 котенок, 2-3-4 котенка, 5 котят.**

**1 собака, 2-3-4 собаки, 5 собак.**

8. «Кто, как голос подает?»

**Корова – мычит**

**кошка – мяукает**

**Собака – лает**

**коза – блеет**

**свинья - хрюкает**

9. Игра «Хвастунишка»

**У моей овцы шерсть мягкая, а у моей еще мягче.**

**Теплая – теплее**

**Вкусное – вкуснее**

**Длинная – длиннее**

**Сильная – сильнее**

10. Составьте рассказ о любом животном по плану:

**Кто это?**

**Внешний вид? (Что у него есть?)**

**Чем питается?**

**Как называют детенышей?**

**Как подает голос?**

**Какую пользу приносит?**

**Как человек заботится о животном?**



11. Прочитайте стихи, рассказы, сказки о домашних животных.