

**Принято:**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «22» 09 2018г.

Заведующий МБДОУ «Каргасокский д/с №27»

Приказ № 125 от «22» 09 2018г.

**Утверждаю:**

Нестерова С.А.



**Положение**

**об индивидуальном маршруте развития одарённых детей.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном маршруте развития одаренных детей (далее - Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального маршрута развития одарённого ребёнка.

1.2. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №27» (далее - МБДОУ) в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996 - р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155).

1.3. Индивидуальный маршрут развития (далее – ИМР) – это персональная траектория освоения ребёнком творческих видов деятельности, выбор которых обусловлен его индивидуальными особенностями. Это общий план воспитательно – образовательной деятельности, составленный педагогом при участии родителей на основе образовательных потребностей ребёнка. Это персональный путь реализации личностного потенциала ребёнка в образовании.

1.4. ИМР проектируется для детей с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, техническими, социально – лидерскими, физическими способностями.

1.5. Целесообразность проектирования ИМР определяется на основании результатов диагностики и выявления одарённых и талантливых детей.

**2. Цели и задачи индивидуального маршрута развития.**

2.1. Цели – развитие одарённого ребёнка в избранном виде деятельности через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм работы, выбор оптимального

темпа, содержания и способов обучения ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

#### 2.2. Задачи:

- создание условий для всестороннего развития интеллектуальных, творческих, технических, социально – лидерских, физических способностей ребёнка;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей ребёнка;
- ориентация педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей ребёнка.

### **3. Условия и порядок проектирования индивидуального маршрута развития.**

3.1. ИМР проектируется ежегодно. Сроки его прохождения и содержания определяются педагогом для каждого конкретного ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

3.2. Проектирование ИМР осуществляется на основе тесного взаимодействия и сотрудничества педагога, ребёнка и его родителей (законных представителей), на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. ИМР разрабатывается на учебный год и проходит в своём формировании определённые этапы:

- выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей одарённых детей, необходимых для разработки индивидуального маршрута развития;
- информирование одарённых детей и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования и реализации ИМР;
- разработка педагогом индивидуального маршрута развития одарённого ребёнка.

3.4. ИМР проходит экспертизу и процедуру согласования с администрацией и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

### **4. Структура индивидуального маршрута развития**

4.1. Индивидуальные сведения о ребёнке, фамилия, имя ребёнка, детское объединение, сопровождающий педагог, вид одарённости.

4.2. Краткая характеристика индивидуальных способностей ребёнка.

4.3. Цель и задачи индивидуального маршрута развития.

4.4. Формы и методы работы.

4.5. План мероприятий по развитию одарённого ребёнка, включающий наименование мероприятия, его цель и сроки выполнения; планируемые результаты; критерии достижения планируемых результатов.

### **5. Порядок реализации индивидуального маршрута развития.**

5.1. При реализации ИМР предусматривается сочетание различных форм и методов работы.

5.2. Педагог осуществляет индивидуальный подход, организует воспитательно – образовательную деятельность через реализацию плана мероприятий.

5.3. В рамках ИМР одарённый ребёнок имеет право:

- сочетать разные формы работы;
- определять индивидуальный перечень мероприятий;

выбирать индивидуальный темп развития.

5.4. Координация работы педагога по реализации ИМР осуществляется старшим воспитателем в течение года.

**6. Подведение итогов реализации индивидуального маршрута развития**

6.1. Педагог и ребёнок на основании реализации ИМР создают портфолио.

6.2. В конце учебного года педагог совместно с ребёнком в свободной форме представляют отчёт о проделанной работе родителям (законным представителям).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498067

Владелец Нестерова Светлана Александровна

Действителен с 11.01.2023 по 11.01.2024