

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №27»
(МБДОУ «Каргасокский д/с №27»)
636700, с. Каргасок, Томская область, ул. Советская, 49
Телефон: (38 253) 2-12-62, факс (38 253) 2 – 36 – 61
E-mail: ds-alenuska@mail.ru

**Задания для педагогических работников «Вопрос – ответ «Знание ФОП
ДО»**

**Справку подготовила Шмараева Г.А.,
старший воспитатель**

с. Каргасок, 2024г.

Ответ-вопрос «Знание ФОП ДО»

Что является целью Федеральной программы? (отметь один или несколько

1. правильных ответов)

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Какие задачи помогают реализовать цель ФОП? (отметь один или несколько

2. правильных ответов)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Что представляют собой планируемые результаты освоения Федеральной

3. программы? (отметь один или несколько правильных ответов)

- представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных социально – нормативных возрастных этапах и к завершению ДО;
- представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО.

4. Назовите возрастную периодизацию планируемых результатов освоения ФОП? (отметь один или несколько правильных ответов)

- планируемые результаты в младенческом возрасте (к 1 году)
-
- планируемые результаты детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет
-
- планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)
-
- планируемые результаты в дошкольном возрасте (к 4 годам, к 5 годам, к 6 годам)
-
- планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста)

5. Педагогическая диагностика направлена на: (отметь один или несколько правильных ответов)

- изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- становление основных характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса;
- оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

6. Назовите разделы из которых состоит Федеральная образовательная программа дошкольного образования (отметь один или несколько правильных ответов)

- Общие положения
-
- Целевой раздел
-
- Содержательный раздел
-
- Организационный раздел
-
- Дополнительный раздел (краткая презентация программы)

7. Определите структуру ФОП ДО в процентном соотношении

Обязательная часть	60%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	40%

8. В какой последовательности размещены учебно – методические документы, которые содержит ФОП ДО?

- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
-
- федеральный календарный план воспитательной работы
-
- федеральную рабочую программу образования
-
- программу коррекционно-развивающей работы
-
- федеральную рабочую программу воспитания

9. Проведите стрелочку кому разделу соответствует содержание:

целевой раздел	Психолого-педагогические условия реализации ФОП. Особенности организации РППС. Материально-техническое обеспечение ФОП. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации
----------------	--

15. Определите какие ценности лежат в основе данных направлений?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. патриотического | А) Человек, семья, дружба, сотрудничество |
| 2. духовно-нравственного | Б) Познание |
| 3. социального | В) Труд |
| 4. познавательного | Г) Родина, природа |
| 5. физического и оздоровительного | Д) Культура и красота |
| 6. трудового | Е) Здоровье, жизнь |
| 7. эстетического | Ж) Жизнь, милосердие, добро |

16. Что включает в себя содержательный раздел Программы воспитания? (отметь один или несколько правильных ответов)

- Уклад образовательной организации.
- Описание воспитывающей среды образовательной организации.
- Общности образовательной организации
- Задачи воспитания в образовательных областях.
- Содержание воспитательной работы
- Формы совместной деятельности в образовательной организации.
- Работа с родителями (законными представителями)
- События образовательной организации
- Совместная деятельность в образовательных ситуациях.
- Организации ПРРС.
- Кадровое обеспечение
- Требования к условиям работы с особыми категориями детей

17. Является ли единым для всей ДОО календарный план воспитательной работы?

- Да
- Нет

18. Дайте расшифровку аббревиатурам

ФГОС

ФОП ДО

ФАОП ДО

КРР

ОВЗ

ПМПК

РППС

УМК