

Семинар для родителей:
**«Адаптация к
детскому саду»**

Подготовила педагог-психолог



Что такое адаптация?

приспособление индивида к новой среде и условиям.

Такие изменения оказывают влияние на психику любого человека, в том числе и малышей, которые вынуждены приспосабливаться к саду.

В чем сложность адаптации?



01

Отсутствие мамы с папой
и прочих родственников



02

Необходимость соблюдать
чёткий дневной
распорядок



03

Взаимодействие с
незнакомыми детьми



04

Уменьшение количества
времени, которое
уделяется конкретному
ребёнку (педагог
общается одновременно с
15 — 20 малышами)



05

Подчинение требованиям
чужих взрослых

Как проявляется адаптация?

Регрессия психологических умений – ребёнок, прежде говорящий, умеющий одеваться, использовать столовые приборы, ходить в горшок, «теряет» подобные навыки из-за стресса в новом коллективе;

Снижение интереса – ребенку не интересны новые предметы, дети, игрушки;

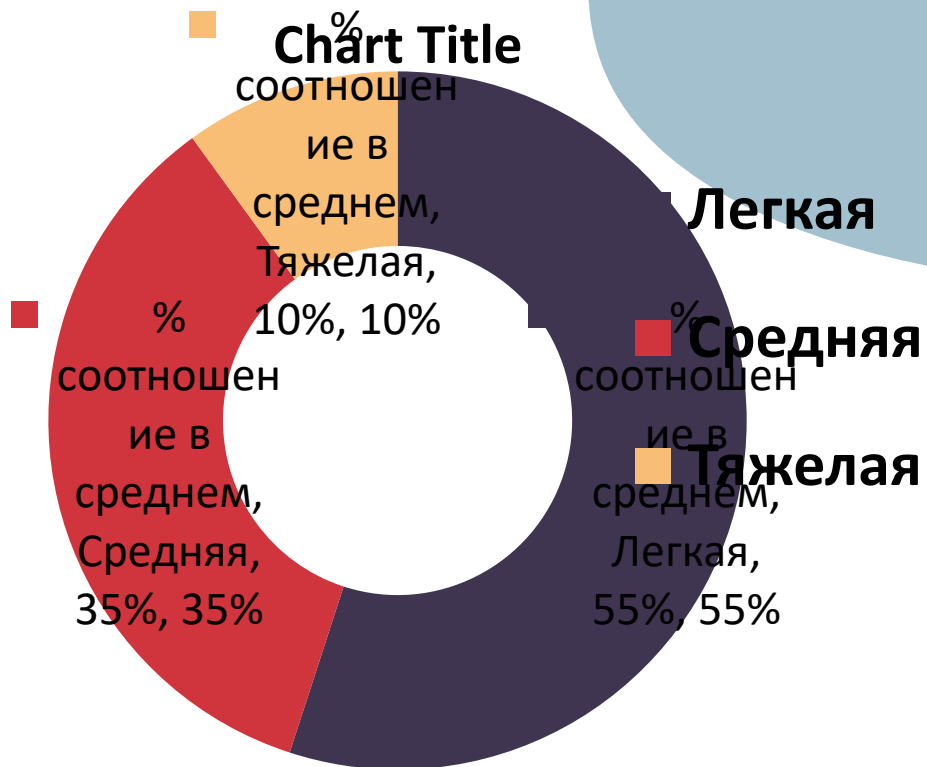
Нарушенный сон – ребёнок просыпается в сезахи отказывается засыпать; либо не спит днем в саду.

Сниженный аппетит (или его полное отсутствие) – ребёнок не желает пробовать незнакомые блюда в незнакомом коллективе;

Агрессия, либо апатия – деятельные дети внезапно снижают активность, а прежде спокойные малыши становятся агрессивными;

Частые простуды – в период адаптации снижается устойчивость к инфекционным заболеваниям.

Уровни адаптации



Легкая и средняя адаптация

Срок привыкания: до месяца

Особенности:

1. Отсутствие слез и истерик;
2. Зрительный контакт с педагогами;
3. Общается с детьми, проявляет инициативу;
4. Вписывается в распорядок дня;
5. Рассказывает родителям, как проходили занятия в саду.

Срок привыкания: 1-1,5 месяца

Особенности:

1. Слезы при расставании;
2. Легко увлечь в игру;
3. Общается с детьми и педагогами;
4. Соблюдает правила и просьбы воспитателя;
5. Редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.

Тяжелая адаптация

Срок привыкания: более 2 х месяцев и
дольше

Особенности:

Не хочет контактировать с окружающими;

Истерики и слезы в течение дня;







Отказ от игр, еды, распорядка;

Агрессивность, апатия, закрытость;

Страх перед педагогом, истерики и слезы
на замечания.



Что будет делать психолог?

-  Мониторинг группы в начале дня (осмотр группы, общий эмоциональный фон);
-  Проведение вводной скрининговой диагностики психического развития каждого ребенка;
-  Решение конфликтных ситуаций между педагогом и ребенком, педагогом и родителем.
-  Проведение консультаций с родителями при необходимости;
-  Проведение беседы с ребенком по просьбе педагога (при наличии согласия со стороны родителей)
-  Ведение документации.

Когда стоит обращаться к психологу?

1. Если в течение более 1,5 месяцев у ребенка наблюдаются истерики, агрессия, частая смена настроения.
2. Если в группе ребенок закрыт, необщителен, не контактирует с педагогом и детьми течение 1-1,5 месяцев.
3. Если есть вопросы по общему психическому развитию ребенка.

Рекомендации родителям

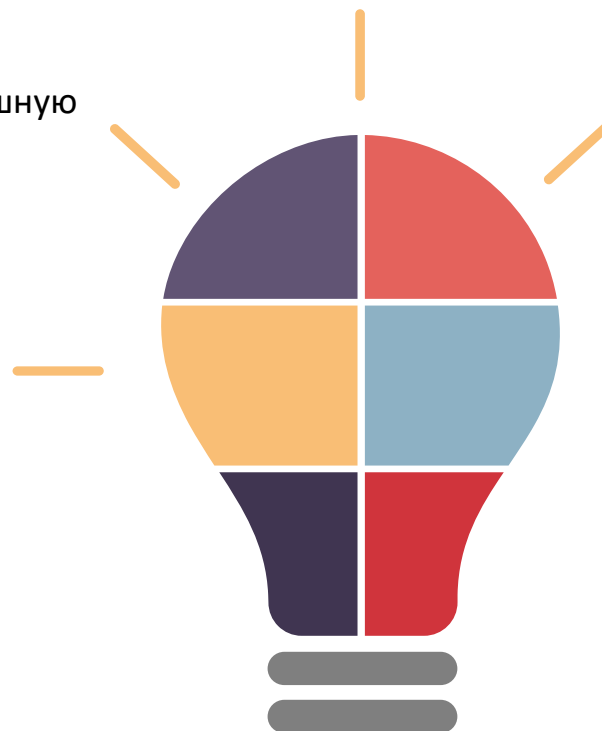
Развитие сенсорики ребенка: мелкая и крупная моторика, творчество, развитие кругозора


Чтение сказок с ребенком каждый вечер, возможно использовать сказкотерапию (сказки, направленные на успешную адаптацию)

Проведение бесед с ребенком после посещения садика, ответы на вопросы, задавание вопросов, налаживание диалога с ребенком

Периодическое наблюдение у врачей и специалистов в случае необходимости (невролог, психиатр, психолог).

Выработка своих методов прощания с утра (ритуал, игрушка, прощальные слова)





**Благодарю за внимание
и
жду ваши вопросы**

Каб.психолога №